

Názov predmetu	Základy ošetrovania a asistencie
Časový rozsah výučby	Večerné štúdium Dvojročná forma 1. ročník 4(3)/3(2), spolu 68/48 hodín, z toho 51/32 hodín cvičení 2. ročník 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín
Ročník	prvý a druhý
Kód a názov študijného odboru	5356 N zdravotnícky asistent
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu:

Predmet základy ošetrovania a asistencie na SZŠ v rámci štátneho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania poskytuje teoretické poznatky o ošetrovaní chorých v zdravotníckych zariadeniach a obyvateľov zariadení sociálnych služieb. Poskytuje zároveň možnosť osvojiť si praktické ošetrovateľské zručnosti v rámci cvičení v laboratórnych podmienkach školy.

Ciele predmetu:

Cieľom vyučovania základov ošetrovania a asistencie je vytvoriť u žiaka teoretickú bázu vedomostí a praktických zručností nevyhnutných pre realizáciu ošetrovateľských techník a uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pacienta. Žiak, ktorý je schopný predvídať narušenie potreby pacienta, je schopný uspokojiť pacientove narušené potreby v kooperácii s členmi ošetrovateľského tímu. Získané vedomosti a zručnosti si ďalej žiak upevňuje v prirodzených podmienkach v zdravotníckych zariadeniach v zariadeniach sociálnych služieb pod odborným vedením pedagógov s požadovanou odbornou spôsobilosťou.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete základy ošetrovania a asistencie využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich ošetrovateľského vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich ošetrovateľskom vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného ošetrovateľského problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,

- ✚ používať osvojené metódy riešenia ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
História ošetrovateľstva	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Obväzový materiál a obväzová technika	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Starostlivosť o pomôcky	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Interaktívna prednáška Brainstorming	Frontálna výučba Frontálna a

	Rozhovor Demonštrácia Rozhovor Role play	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie jedla pacientom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Hygienická starostlivosť o chorého	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vyprázdňovanie chorých	Interaktívna prednáška Brainstorming Diskusia Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Sledovanie a záznam fyziológických funkcií	Vysvetľovanie Brainstorming Rozhovor Demonštrácia	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Exkurzia
Aplikácia tepla a chladu	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Vizita	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Interaktívna prednáška Brainstorming Demonštrácia Rozhovor Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Preväzy rán	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

		Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor Demonštrácia Role play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Aplikácia injekcií	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Prevenencia komplikácií z imobility	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Výklad Rozhovor Riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická - rozhovor, riešenie úloh brainstorming, Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca žiakov
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou

starostlivosti	Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj	Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna – interaktívny výklad Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Heuristická – G.Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Štúdijný turnaj	Frontálna a individuálna práca žiakov skupinová práca
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Situačné Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách Roly play	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna- interaktívny výklad Heuristická – DITOR, heuristika G. Polyu, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Čo bolo v novinách Beseda s odborníkom	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Frontálna vyučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna - interaktívny výklad Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach ochoreniach v rámci	Informačnoreceptívna - - interaktívny výklad Heuristická – rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou

ošetrovateľskej starostlivosti	Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Čo bolo v novinách	Demonštrácia a pozorovanie
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Informačnoreceptívna interaktívny výklad Štúdijný turnaj Čo bolo v novinách	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliečiteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov Diskusia Načúvacie tímy Kruhy rozhodnutí Synektika Čo bolo v novinách	individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou, PC

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
História ošetrovateľstva	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Etický kódex zdravotníckeho pracovníka Videofilmy	Internet Knižnica
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Videofilmy	Internet Knižnica
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a zariadeniach sociálnych služieb	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprojektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica

Obväzový materiál a obväzová technika	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Obväzový materiál Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o pomôcky	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Dezinfekčné prostriedky Obalové materiály Dokumentácia Testovacie indikátory Videofilmy	Internet Knižnica
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Obrazový materiál Posteľná bielizeň Pomôcky doplňujúce posteľ Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie jedla pacientom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Obrazový materiál Jedálny lístok Sušené mlieka Videofilmy	Internet Knižnica
Hygienická starostlivosť o chorého	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Videofilmy	Internet Knižnica
Vyprázdňovanie chorých	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Videofilmy	Internet Knižnica
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Anatomické obrazy Teplomery Tlakomery Teplotné tabuľky Videofilmy	Internet Knižnica
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov per os Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia tepla a chladu	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Pomôcky na aplikáciu tepla a chladu Dokumentácia	Internet Knižnica
Vizita	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart	Pomôcky k vizite Chorobopis	Internet Knižnica

		Videotechnika	Ošetrovateľská dokumentácia Videofilmy	
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liečiv cez kožu a telové dutiny Videofilmy	Internet Knižnica
Preväzy rán	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia Pomôcky na podávanie liekov cez dýchacie cesty Videofilmy	Internet Knižnica
Aplikácia injekcií	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	PC Magnetická tabuľa Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Internet
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	
Prevenca komplikácií z imobility	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Videotechnika Tabuľa	Súbor pomôcok	Knižnica
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006	Dataprotektor Tabuľa Filpchart Videotechnika	Dokumentácia pozorovania potrieb pacienta Odborné časopisy Videofilmy	Internet Knižnica
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa	Súbor pomôcok	Internet, knihnica
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Kontrová L., Kristová J. a kol.: Základy ošetrovania a asistencie. Osveta, Martin. 2006 Odborné časopisy	Tabuľa Videotechnika	Súbor pomôcok	Knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-275-5</i> KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor PC Magnetická tabuľa Tabuľa Flipchart	Informovaný súhlas Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knihnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-275-5</i>	Dataprotektor PC Magnetická	Informovaný súhlas Kazuistika	Internet knihnica

ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	tabuľa Tabuľa Flipchart	Ošetrovateľský záznam	
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-275-5 KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprotektor PC Tabuľa Flipchart Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Mapa pojmov Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet Knižnica Odborník z praxe
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej	SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978 KONTOVÁ, L.: KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet Knižnica

starostlivosti				
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Tabuľa Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u pacientov po chemoterapii a rádioterapii	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Videotechnika PC Flipchart	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	PC Dataprotektor Videotechnika	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej	SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta,2007.ISBN 978</i> KONTOVÁ, L.- KRISTOVÁ,J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2.prepr. a dopl. vyd.Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i>	Dataprotektor Videotechnika PC Flipchart Tabuľa	Kazuistika Ošetrovateľský záznam	Internet knižnica

starostlivosti				
----------------	--	--	--	--

ROČNÍK: PRVÝ večerná forma štúdia (2.-ročné štúdium) Školský rok 2017/2018

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória				1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín		
	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
História ošetrovateľstva	1		Žiak má:	Žiak:		
- Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína - Charakteristika historických období - Začiatky profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku - Ošetrovateľské vzdelávanie	1	Dejepis Organizácia zdravotníctva	- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva - Opísať vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	- Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu - Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva - Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva - Opuje vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Ústne skúšanie Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď
Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta	1		Žiak má:	Žiak:		
- Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta - Etika správania sa zdravotníckeho asistenta	1	Zdravotnícka etika Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania Ročník: prvý	- Definovať pojmy etika a morálka - Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta - Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta - Uviesť príklad prosociálneho správania zdravotníckeho	- Definuje pojmy etika a morálka - Vysvetľuje pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vysvetľuje pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania - Vymenuje základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta - Uvádza príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta - Uvádza príklad prosociálneho správania zdravotníckeho	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			asistenta	asistenta		
Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zdravotnícke zariadenia - organizačná štruktúra - Pracovníci zdravotníckeho zariadenia - Ošetrovacia jednotka	1	Organizácia zdravotníctva	- Rozdeliť zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov - Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti - Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia - Opísať ošetrovaciu jednotku – typy, stavebné časti a vybavenie	- Rozdeľuje zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov - Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti - Vymenuje členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia - Opisuje ošetrovaciu jednotku – typy, stavebné časti a vybavenie	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Hospodárenie s inventárom - Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení – príjem, preklad, prepustenie, organizácia pobytu chorých v nemocniciach	1		- Vysvetliť význam činnosti inventárneho oddelenia - Vysvetliť systém evidencie a kontroly inventáru - Zdôvodniť význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou - Opísať základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta - Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	- Vysvetľuje význam činnosti inventárneho oddelenia - Vysvetľuje systém evidencie a kontroly inventáru - Zdôvodňuje význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou - Opisuje základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta - Vysvetľuje rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a v zariadeniach sociálnych služieb	4		Žiak má:	Žiak:		

✚ Druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti	1	Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory	✚ Definovať ošetrovateľskú starostlivosť	✚ Definuje ošetrovateľskú starostlivosť	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Kompetencie zdravotníckych pracovníkov		Organizácia zdravotníctva	✚ Vymenovať jej druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti	✚ Vymenuje jej druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti		
✚ Organizácia práce na internom oddelení	1	Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti	✚ Opísať metódu ošetrovateľského procesu	✚ Opíšemetódu ošetrovateľského procesu	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Organizácia práce na chirurgickom oddelení		Zdravotnícky pracovníci	✚ Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu	✚ Ohraničí rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu		
✚ Organizácia práce na detskom oddelení		Zdravie a klinika chorôb Medicína a jej odbory	✚ Opísať obsahovú náplň špecializačných odborov a základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia	✚ Opíše obsahovú náplň špecializačných odborov a základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia		
✚ Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení			✚ Opísať náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti a v ADOS, základná charakteristika, vybavenie	✚ Opíše náplň práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti a v ADOS, základná charakteristika, vybavenie		Ústna odpoveď
✚ Organizácia práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení	1		✚ Zdôvodniť výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti	✚ Zdôvodní výhody a nevýhody domácej ošetrovateľskej starostlivosti	Ústne skúšanie	
✚ Organizácia práce na oddeleniach malých odborov (očné, krčné, kožné)						
✚ Organizácia práce na infekčnom oddelení						
✚ Organizácia práce na onkologickom oddelení	1				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
✚ Organizácia práce na psychiatrickom oddelení					Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test
✚ Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti, v zariadeniach sociálnych služieb						
✚ Domáca ošetrovateľská starostlivosť – agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti						

Obväzový materiál a obväzová technika	3		Žiak má:	Žiak:		
- Druhy obväzového materiálu - Príprava pomôcok z mulu a vaty - Zásady pri prikladaní obväzov	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Preukázať vedomosti o jednotlivých druhov obväzového materiálu - Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku - Preukáže vedomosti o jednotlivých druhov obväzového materiálu - Vymenuje a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Obväzová technika - šatkové, náplastové, prakové obväzy - Obväzová technika - ovínadlové obväzy na všetky časti tela a obväzy z pružnej sieťoviny	1				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Prikladanie imobilizačných obväzov - sadrových, škrobových	1				Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	2		Žiak má:	Žiak:		

✚ Základné pojmy - asepsa, antiseptika ✚ Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach ✚ Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov ✚ Mechanická očista ✚ Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom ✚ Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc	1	Chémia	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky ✚ Definovať pojmy aseptiky, antiseptiky, dezinfekcie, sterilizácie, dekontaminácie, expozičný čas ✚ Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu ✚ Vysvetliť spôsoby dezinfekcie ✚ Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov ✚ Opísať hygienicko epidemiologický režim ✚ Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus ✚ Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom ✚ Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie ✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky ✚ Definuje pojmy aseptiky, antiseptiky, dezinfekcie, sterilizácie, dekontaminácie, expozičný čas ✚ Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu ✚ Vysvetlí spôsoby dezinfekcie ✚ Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov ✚ Opíše hygienicko epidemiologický režim ✚ Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus ✚ Zdôvodní zásady manipulácie so sterilným materiálom ✚ Opíše pracovisko centrálnej sterilizácie ✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
	1				Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	3		Žiak má:	Žiak:		

			- podporu sebestačnosti - Vymenovať alternatívne spôsoby výživy - Porovnať prirodzenú výživu materským mliekom a umelú mliečnu výživu - Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčťa - Vymenovať spôsoby enterálnej výživy, indikácie, komplikácie enterálnej výživy	- podporu sebestačnosti - Vymenuje alternatívne spôsoby výživy - Porovná prirodzenú výživu materským mliekom a umelú mliečnu výživu - Opíše stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčťa - Vymenuje spôsoby enterálnej výživy, indikácie, komplikácie enterálnej výživy		
Hygienická starostlivosť o chorého Odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby s nezaistenými dýchacími cestami	2		Žiak má:	Žiak:		
- Hygienická starostlivosť o dospelého chorého - Hygienická starostlivosť o dojča a batoľa - Odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby s nezaistenými dýchacími cestami - Príprava pomôcok , pracovný postup	1 1	Anatómia a fyziológia Anatómia dýchacieho systému. Ročník: prvý	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého - Zdôvodniť význam starostlivosti o osobnú hygienu - Opísať druhy a zásady hygienickej starostlivosti - Opísať hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stupňa a pohyblivosti - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice - Zdôvodniť význam odsávania sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby s nezaistenými dýchacími cestami - Vymenovať pomôcky potrebné na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého - Zdôvodní význam starostlivosti o osobnú hygienu - Opíše druhy a zásady hygienickej starostlivosti - Opíše hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stupňa a pohyblivosti - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti - Opíše špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice - Zdôvodni význam odsávania sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby s nezaistenými dýchacími cestami - Vymenuje pomôcky potrebné na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest	Ústne skúšanie Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test

			Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Opíše prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Vyprázdňovanie chorých.	3		Žiak má:	Žiak:		
- Vylučovanie stolice – faktory a poruchy. - Klyzma. - Kolostómia - Vylučovanie moču – faktory a poruchy. - Cievkovanie – jednorázové a zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku - Zachytávanie moču u dojčiat.	1 1 1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na vyprázdňovanie chorých. - Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra a hrubého čreva. - Vymenovať poruchy vylučovania stolice. - Definovať pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. - Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra - Rozoznať jednotlivé typy cievok - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti.	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na vyprázdňovanie chorých. - Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra a hrubého čreva. - Vymenuje poruchy vylučovania stolice. - Definuje pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. - Zdôvodní význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra - Rozozná jednotlivé typy cievok - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti	Ústne skúšanie Ústne skúšanie Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď Ústna odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.	3		Žiak má:	Žiak:		
- Telesná teplota. - Dýchanie. - Pulz. - Tlak krvi. - EKG záznam - Vyprázdňovanie močového mechúra, vyprázdňovanie hrubého čreva.	1 1 1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Anatómia a fyziológia dýchacieho systému Ročník: prvý Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií. - Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty. - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty - Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií. - Definuje telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty. - Zdôvodní význam dodržiavania zásad pri meraní telesnej teploty - Rozlíši viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie - Opíše špecifiká merania telesnej	Ústne skúšanie Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test

Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí.		Anatómia a fyziológia močového systému. Anatómia a fyziológia hrubého čreva. Psychológia a pedagogika Vývinové obdobia detského veku.	Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí Definovať dýchanie a vymenovať jeho poruchy v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite. Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce dych Opísať špecifiká merania dychu u detí. Definovať pulz, lokalizovať miesta merania pulzu a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu. Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce pulz Opísať osobitosti merania pulzu u detí. Definovať tlak krvi, lokalizovať miesta merania tlaku krvi a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi. Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce tlak krvi Opísať osobitosti merania tlaku u detí. Definovať moč a močenie, opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču. Vysvetliť pojmy retencia, polakyzúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria. Inkontinencia. Vymenovať a vysvetliť faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania Opísať špecifiká sledovania močenia u detí. Definovať stolicu, defekáciu, opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice. Zdôvodniť význam pravidelného sledovania vylučovania stolice Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí.	teploty u detí Definuje dýchanie a vymenovať jeho poruchy v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite. Vymenuje a vysvetliť faktory ovplyvňujúce dych Opíše špecifiká merania dychu u detí. Definuje pulz, lokalizovať miesta merania pulzu a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu. Vymenuje a vysvetliť faktory ovplyvňujúce pulz Opíše osobitosti merania pulzu u detí. Definuje tlak krvi, lokalizovať miesta merania tlaku krvi a vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi. Vymenuje a vysvetliť faktory ovplyvňujúce tlak krvi Opíše osobitosti merania tlaku u detí. Definuje moč a močenie, opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču. Vysvetľuje pojmy retencia, polakyzúria, nyktúria, dyzúria, paradoxná ischúria. Inkontinencia. Vymenuje a vysvetliť faktory ovplyvňujúce fyziológiu vylučovania Opíše špecifiká sledovania močenia u detí. Definuje stolicu, defekáciu, opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice. Zdôvodní význam pravidelného sledovania vylučovania stolice Opíše osobitosti vylučovania stolice u detí. Opíše špecifiká merania telesnej teploty u detí		
---	--	--	--	---	--	--

			Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí.			
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	2		Žiak má:	Žiak:		
- Označenie, formy, účinky a uschovávanie liekov - Asistencia pri podávaní liekov per os - Príprava a podávanie čajov - Záznam o podávaných liečivách - Špecifiká podávania liekov u detí	1 1	Chémia	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom - Definovať liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept. - Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou. - Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom. - Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov - Popísať spôsoby uchovávania a evidencie opiátov na oddelení - Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky. - Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy - Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátam	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom - Definuje liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept. - Vysvetlí rozdiel medzi špecialitou a magistralitou. - Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom. - Preukáže zručnosť v odčítavaní expirácie liekov - Popíše spôsoby uchovávania a evidencie opiátov na oddelení - Opíše prejavy alergických reakcií na podávané lieky. - Opíše a zdôvodniť zásady podávania liekov - Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti - Opíše význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy - Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátam	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Neštandardizovaný didaktický test
Aplikácia tepla a chladu	1		Žiak má:	Žiak:		

- Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad - Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému. Anatómia a fyziológia kože	- Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla a chladu - Opísať účinky tepla a chladu na organizmus - Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu - Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom	- Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla a chladu - Opíše účinky tepla a chladu na organizmus - Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu - Opíše rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Vizita	1		Žiak má:	Žiak:		
- Lekárska a sesterská vizita - Špecifiká u detí	1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom k sesterskej a lekárskej vizite - Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity - Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom k sesterskej a lekárskej vizite - Definuje pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity - Opíše organizáciu práce po skončení sesterskej vizity	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	1		Žiak má:	Žiak:		

✚ Osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta ✚ Ošetrovanie umierajúceho ✚ Starostlivosť o mŕtve telo ✚ <u>Opakovanie</u>	1	Zdravotnícka etika Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia Profesionálna komunikácia Základy duševnej hygieny	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo ✚ Vymenovať osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta ✚ Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta ✚ Opísať isté a neisté známky smrti ✚ Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo ✚ Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo ✚ Vymenuje osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta ✚ Opíše základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta ✚ Opíše isté a neisté známky smrti ✚ Opíše správny postup starostlivosti o mŕtve telo ✚ Vysvetľuje pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou	Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test
--	---	--	---	---	------------------	-----------------------------------

ROČNÍK: PRVÝ večerná forma štúdia (2.-ročné štúdium) Školský rok 2017/2018

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - cvičenia 1.ročník večerné štúdium				3 hodiny týždenne v prvom polroku, 2 hodiny týždenne v druhom polroku, spolu 83 vyučovacích hodín		
	Hodin y	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Obväzový materiál	15		Žiak má:	Žiak:		
Obväzový materiál	1	Anatómia a fyziológia	Rozdeliť obväzový materiál podľa druhu	Rozdelí obväzový materiál podľa druhu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Príprava pomôcok z mulu a vaty	1		Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty	Zhotoví pomôcky z mulu a vaty	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Zásady pri prikladaní obväzov	1		Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Šatkové obväzy hlavy	1		Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	Zhotoví šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Šatkové obväzy hornej končatiny	1	Anatómia a fyziológia	Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Šatkové obväzy dolnej končatiny	1		Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Náplastové a prakové obväzy	1		Zhotoviť náplastové obväzy Zhotoviť prakový obväz nosa a brady	Zhotoví náplastové obväzy Zhotoví prakový obväz nosa a brady	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Ovinadlové obväzy -	1		Rozoznať jednotlivé druhy	Rozozná jednotlivé druhy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

základné druhy obvinov			obvinov Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	obvinov Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy hlavy	1		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hlavy	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hlavy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy hornej končatiny	1		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hornej končatiny	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hornej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy dolnej končatiny	1		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy dolnej končatiny	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy dolnej končatiny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlová bandáž	1		✚ Zhotoviť bandáž horných a dolných končatín	✚ Zhotoví bandáž horných a dolných končatín	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Ovínadlové obväzy hrudníka	1		✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hrudníka	✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hrudníka	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Obväzy z pružnej sieťoviny	1		✚ Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny	✚ Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Prikladanie sadrových, škrobových a zinkoglejových imobilizačných obväzov - exkurzia do sadrovne	1		✚ Asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	✚ Asistuje pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	7		Žiak má:	Žiak:		
✚ Rozdelenie pomôcok	1	Chémia	✚ Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	✚ Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Čistenie pomôcok ✚ Dezinfekčné prostriedky	1		✚ Demonštrovať čistenie pomôcok ✚ Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	✚ Demonštruje čistenie pomôcok ✚ Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dezinfekcia, príprava dezinfekčných roztokov, spôsoby dezinfekcie	1		✚ Demonštrovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku	✚ Demonštruje prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Dezinfekcia niektorých druhov pomôcok	1		✚ Demonštrovať samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie ✚ Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	✚ Demonštruje samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie ✚ Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Sterilizácia, sterilizačný cyklus ✚ Obalové materiály	1		✚ Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	✚ Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dokumentácia, kontrola sterilizácie ✚ Manipulácia so sterilným materiálom	1		✚ Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii ✚ Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami	✚ Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii ✚ Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Manipulácia s inštrumentárium	1		✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium	✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Posteľ pre dospelých	1	Zdravie a klinika chorôb	✚ Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele	✚ Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Posteľ pre deti	1		✚ Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením postele	✚ Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením postele	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Úprava prázdnej postele	1		✚ Demonštrovať úpravu prázdnej postele pre	✚ Demonštruje úpravu prázdnej postele pre	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

			dospelého pacienta	dospelého pacienta	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
✚ Úprava postele s pacientom	1		✚ Demonštrovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu) na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu imobilného pacienta na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Pomôcky doplnujúce posteľ	1		✚ Demonštrovať správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ	✚ Demonštruje správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Zmeny polôh pacienta na posteli	1		✚ Demonštrovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli	✚ Demonštruje techniky zmeny polôh pacienta na posteli	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie jedla Podávanie stravy sondou/enterálna výživa	5		Žiak má:	Žiak:		
✚ Jednotný diétny systém - jedálny lístok	1	Anatómia a fyziológia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať označenie stravy pre pacientov	✚ Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše označenie stravy pre pacientov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Objednávanie stravy, preprava stravy, rozdeľovanie stravy na oddelení - exkurzia	1		✚ Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy	✚ Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim dospelým pacientom	1		✚ Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom ✚ Demonštruje prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka ✚ Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom	1		✚ Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka ✚ Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie	✚ Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka ✚ Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu		
- Príprava jedla pre dojčatá - iné druhy dojčenskej stravy - Kŕmenie dojčiat lyžičkou	1		Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
- Prípravky enterálnej výživy - Príprava pomôcok , pracovný postup - Precvičovanie enterálnej aplikácie potravy sondou			- Opísať enterálne prípravky výživy - Vymenovať pomôcky potrebné na kŕmenie pacienta cez sondu - Opísať zásady podávania stravy cez sondu - Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	- Opisuje enterálne prípravky výživy - Vymenuje pomôcky potrebné na kŕmenie pacienta cez sondu - Opisuje zásady podávania stravy cez sondu - Opisuje prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na podávanie stravy cez sondu, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Hygienická starostlivosť o chorého. Odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest u osoby s nezaistenými dýchacími cestami	14		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o dospelého chorého	10	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože a dýchacieho systému. Ročník prvý	Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechťov, holenie pacienta, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie	Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechťov, holenie pacienta, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			výkonu. ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
✚ Hygienická starostlivosť o dojča a batola	4		✚ Demonštrovať prípravu dojčaťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu dojčaťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest			✚ Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest , prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest , prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Vyprázdňovanie chorých	7		Žiak má:	Žiak:		
✚ Klyzma	2	Anatómia a fyziológia ✚ Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Cievkovanie ✚ <u>Opakovanie</u>	2	✚ Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie, prípravu pomôcok, asistenciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku	1	✚ Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

✚ Kolostómia	1	✚ Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-sociálnu) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-sociálnu) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka, alebo očistenie zhojenej staršej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Zachytávanie moču u dojčiat	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu dieťaťa (bio-psycho-sociálnu) na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	11		Žiak má:	Žiak:		
✚ Telesná teplota	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Dýchanie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacieho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Pulz	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Tlak krvi	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ EKG záznam	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok,	✚ Demonštruje prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

		srdcovocievneho systému. Ročník: prvý	realizáciu a ukončenie výkonu	realizáciu a ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
✚ Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra	2	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho- sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho- sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva	✚ Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: prvý	✚ Demonštrovať osobitosti merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí	✚ Demonštruje osobitosti merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	4		Žiak má:	Žiak:		
✚ Asistencia pri podávaní liekov per os	1	Základy ošetrovania a asistencie - teória Podávanie liekov per os Ročník: druhý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta(bio-psycho- sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta(bio-psycho- sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Príprava a podávanie čajov	1		✚ Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov	✚ Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Záznam o podávaných liečivách	1		✚ Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	✚ Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká podávania liekov u detí	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio- psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta(bio- psycho-sociálnu)na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia tepla a chladu	3		Žiak má:	Žiak:		

✚ Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady.	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí	1	Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu tepla a chladu , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Vizita	1		Žiak má:	Žiak:		
✚ Lekárska a sesterská vizita	1	Základy ošetrovania a asistencie Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach na jednotlivých oddeleniach Ročník: prvý Základy ošetrovania a asistencie Lekárska a sesterská vizita Ročník: Druhý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká u detí		Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: druhý	✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu)na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta(bio-psycho-sociálnu)na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia liekov na kožu	1	Anatómia a fyziológia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

		Anatómia a fyziológia kožného systému. Ročník: prvý	sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu	sociálnu)na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
✚ Aplikácia liekov do konečníka		Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu)na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia nosa, ucha, oka. Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu)na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
✚ Špecifiká aplikácie liekov u detí		Psychológia a pedagogika Vývinová psychológia Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio- psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio- psycho-sociálnu)na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Aplikácia liečiv do dýchacích ciest	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia inhalácie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia dýchacích ciest Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu)na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu)na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Asistencia pri aplikácii kyslíka	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu) na asistenciu podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho- sociálnu) na asistenciu pri podávaní kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a asistencia pri			✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio- psycho-sociálnu)na	✚ Demonštruje prípravu detského pacienta (bio- psycho-sociálnu)na	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

podávaní kyslíka u detí			aplikáciu inhalácie a asistenciu pri podávaní kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu	aplikáciu inhalácie a asistenciu pri podávaní kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu		
Aplikácia injekcií	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ s.c. injekcie – inzulín, nízkomolekulárny heparín	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia kože	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie – inzulínu a nízkomolekulárneho heparínu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ intramuskulárne injekcie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia svalstva	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
✚ venózna injekcie, infúzie	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie – Odber spúta	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ odber kapilárnej krvi na glykémiu	1	Anatómia a fyziológia Anatómia a fyziológia cievneho systému Ročník: prvý	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber kapilárnej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber kapilárnej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
✚ odber venózne krvi	1		✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber venózne krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber venózne krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie
✚ odber moču a stolice	1	Anatómia a fyziológia	✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-	✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-	Ústne skúšanie	Ústne skúšanie

✚ Odber spúta - príprava pomôcok, pracovný postup - Precvičovanie odberu spúta ✚ <u>Opakovanie</u>		Anatómia a fyziológia dýchacieho systému Ročník: prvý	sociálnu) na odber moču a stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Vysvetliť spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou ✚ Vymenovať pomôcky potrebné na odber spúta ✚ Vysvetliť zásady pri odbere spúta ✚ Opísať prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ pri odbere spúta, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. ✚ Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia ✚ Demonštrovať prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odber spúta, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	sociálnu) na odber moču a stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Vysvetlí spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou ✚ Vymenuje pomôcky potrebné na odber spúta ✚ Vysvetlí zásady pri odbere spúta ✚ Opíše prípravu pacienta (bio – psycho - sociálnu/ pri odbere spúta, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. ✚ Rozlíši sprievodné listy na vyšetrenia ✚ Demonštruje prípravu pacienta /bio – psycho – sociálnu / na odber spúta, prípravu pomôcok a ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktické skúšanie
--	--	---	---	---	--------------------	--------------------

ROČNÍK: Druhý večerná forma (2.-ročné štúdium) Školský rok 2018/2019

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE Teória				3 hodiny týždenne, spolu 90 vyučovacích		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Aplikácia liečiv cez kožu a telové dutiny	2		Žiak má:	Žiak:		
- Aplikácia liekov cez kožu - Aplikácia liekov do konečníka, na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie - Špecifiká aplikácie liekov u detí	1 1		- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv cez kožu a do telových dutín - Vymenovať formy liekov aplikovaných na kožu - Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu - Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka - Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa - Vymenovať formy liekov aplikovaných do oka a ucha - Špecifikovať osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolátam a deťom	- Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv cez kožu a do telových dutín - Vymenuje formy liekov aplikovaných na kožu - Vymenuje a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu - Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka - Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa - Vymenuje formy liekov aplikovaných do oka a ucha - Špecifikuje osobitosti aplikácie liekov do nosa, oka a ucha dojčatám, batolátam a deťom	Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
Preväzy rán	2		Žiak má:	Žiak:		

✚ Druhy operačných rán vzhľadom na hojenie ✚ Preváz aseptickkej rany ✚ Asistencia pri preváze septickej rany ✚ Drenážne systémy	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na prevazy rán ✚ Definovať pojmy: prevazy rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza ✚ Vymenovať význam a druhy drenážnych systémov	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na prevazy rán ✚ Vymenuje význam a druhy drenážnych systémov	ústne frontálne skúšanie	ústna odpoveď
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	1		Žiak má:	Žiak:		
✚ Aplikácia inhalácie a kyslíka ✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a asistencia aplikácie kyslíka u detí	1	Anatómia a fyziológia	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest - inhaláciu a aplikáciu kyslíka ✚ Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy ✚ Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok ✚ Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu ✚ Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou ✚ Špecifikovať výhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka ✚ Vymenovať aplikátory kyslíka	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest - inhaláciu a aplikáciu kyslíka ✚ Definuje inhaláciu a vymenovať jej druhy ✚ Špecifikuje účinky inhalačných liečivých látok ✚ Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu ✚ Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou ✚ Špecifikuje výhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka ✚ Vymenuje aplikátory kyslíka	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Aplikácia injekcií	4		Žiak má:	Žiak:		

- Asistencia pri aplikácii injekcií a infúzií - Starostlivosť o periférnu kanylu - Inzulín- druhy a zásady aplikácie - Aplikácia s.c. injekcie - inzulín, nízkomolekulárnyheparín - Aplikácia intramuskulárnej injekcie - Špecifiká aplikácie injekcií u detí	1 1 1 1	Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií - Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácii inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	- Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu injekcií - Vymenovať spôsoby aplikácie injekcií v závislosti od miesta aplikácie - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v aplikácii inzulínu a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti - Opísať osobitosti aplikácie injekcií u detí	ústne frontálne skúšanie ústne skúšanie písomné skúšanie	ústne frontálne odpovede ústne odpovede neštandardizovaný didaktický test
Odber biologického materiálu na vyšetrenie– Odber spúta	8		Žiak má:	Žiak:		

Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia Odber kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venóznej krvi, moču na biochemické vyšetrenie a orientačné vyšetrenie moču vrátane kvantitatívnych vyšetrení, stolice na biochemické, parazitologické a bakteriologické vyšetrenie Odber výterov z telových dutín a rán. Asistencia pri odbere žalúdočného obsahu, pri výplachu žalúdka Špecifiká odberu biologického materiálu u detí Spútum, vyšetrenie spúta: fyzikálne, mikroskopické, mikrobiologické Spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou	1 1 1 1 1 1		Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na odber biologického materiálu Definovať pojem biologický materiál Vymenovať druhy vyšetrení, na ktoré sa môže biologický materiál odberať Vysvetliť zásady asistencie pri odberoch materiálu na vyšetrenie Opísať spôsob objednávania vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení Vysvetli prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice. Spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venóznej krvi na jednotlivé druhy vyšetrení, prípravu pomôcok, realizáciu odberu a ukončenie výkonu. Objasniť špecifiká prípravy a asistencie sestry pri odbere biologického materiálu u dojčiat a batoliat Vymenovať a popísať vyšetrenia spúta Vysvetliť spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou	Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na odber biologického materiálu Definuje pojem biologický materiál Vymenuje druhy vyšetrení, na ktoré sa môže biologický materiál odberať Vysvetlí zásady asistencie pri odberoch materiálu na vyšetrenie Opíše spôsob objednávania vyšetrení biologického materiálu a administratívne činnosti ZA pri zakladaní výsledkov vyšetrení Vysvetli prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice. Spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venóznej krvi na jednotlivé druhy vyšetrení, prípravu pomôcok, realizáciu odberu a ukončenie výkonu. Objasní špecifiká prípravy a asistencie sestry pri odbere biologického materiálu u dojčiat a batoliat Vymenuje a popíše vyšetrenia spúta Vysvetlí spôsoby odberu spúta: indukovaným kašľom, odsávaním, perkusiou	Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomne skúšanie	Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
Prevenca komplikácií z imobility	2		Žiak má:	Žiak:		
Prevenca komplikácií z imobility na kostrovosvalovom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom a kožnom systéme. Špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov. Polohovanie, dýchacie cvičenia, nácvik sedu, stoja,	1 1	Anatómia a fyziológia Zdravie a klinika chorôb	Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na prevenciu komplikácií z imobility Definovať imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti Vymenovať zmeny na kostrovosvalovom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom, kožnom systéme spôsobených imobilitou Opísať a zdôvodniť preventívne	Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na prevenciu komplikácií z imobility Definuje imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti Vymenuje zmeny na kostrovosvalovom, srdcovocievnom, dýchacom, tráviacom, vylučovacom, nervovom, kožnom systéme spôsobených imobilitou Opíše a zdôvodniť preventívne	Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test

chôdze, sebaobslužné činnosti ✚ Mobilizácia pacienta pri jednotlivých stavoch (po brušnej operácii, totálnej endoprotéze, cievnej mozgovej príhode)			činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti ✚ Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta	činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na jednotlivých systémoch ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti príbuzných v starostlivosti o imobilného pacienta a navrhnúť činnosti na podporu ich sebestačnosti ✚ Zdôvodnil význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta		
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	1		Žiak má:	Žiak:		
✚ Pozorovanie a informácie o chorých ✚ Špecifiká pozorovania detí ✚ Nemocničný informačný systém	1	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Zdravotnícka etika	✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na zber informácií o pacientovi ✚ Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi ✚ Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií ✚ Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania ✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania ✚ Vymenovať zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta ✚ Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách ✚ Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií o chorých ✚ Charakterizovať nemocničný informačný systém	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na zber informácií o pacientovi ✚ Vysvetlí význam získavania informácií o pacientovi ✚ Vymenuje informačné zdroje a obsahové zameranie informácií ✚ Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania ✚ Vymenuje a zdôvodní zásady pozorovania ✚ Vymenuje zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta ✚ Vysvetlí spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách ✚ Preukáže schopnosť záznamu zistených informácií o chorých ✚ Charakterizuje nemocničný informačný systém	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
Potreby jedinca v zdraví a chorobe	2		Žiak má:	Žiak:		
✚ Charakteristika a delenie ľudských potrieb ✚ Charakteristika	1		✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta ✚ Definovať a rozdeliť ľudské	✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na uspokojovanie potrieb pacienta ✚ Definuje a rozdeľuje ľudské	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
	1					Ústne

ošetrovateľského procesu.			potreby ✚ Vysvetliť delenie potrieb podľa A. H. Maslowova ✚ Vysvetliť pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti ✚ Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta ✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby hygieny ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby spánku a odpočinku ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby prijímania potravy ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice ✚ Opísať spôsob uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby istoty a bezpečia ✚ Opísať spôsob eliminácie strachu a úzkosti ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby sociálneho kontaktu ✚ Opísať spôsob uspokojovania potreby informácií ✚ Opísať spôsob uspokojovania kultúrnych a duchovných potrieb ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach. Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K.Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb.Navrhnúť konkrétnu edukáciu pre P/K. Definovať metódu ošetrovateľského procesu a jeho manažment Popísať charakteristiky, fázy, výhody ošetrovateľského procesu	potreby ✚ Vysvetľuje delenie potrieb podľa A. H. Maslowova ✚ Vysvetľuje pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti ✚ Vysvetľuje, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta ✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v uspokojovaní jeho potrieb a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby hygieny ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby spánku a odpočinku ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby prijímania potravy ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice ✚ Opíše spôsob uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby istoty a bezpečia ✚ Opíše spôsob eliminácie strachu a úzkosti ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby sociálneho kontaktu ✚ Opíše spôsob uspokojovania potreby informácií ✚ Opíše spôsob uspokojovania kultúrnych a duchovných potrieb ✚ Opisuje fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach. Preukazuje schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K.Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb.Navrhnúť konkrétnu edukáciu pre P/K. Definuje metódu ošetrovateľského procesu a jeho manažment Popisuje charakteristiky, fázy,	Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede Ústne odpovede
---------------------------	--	--	---	--	---	---

			Vymenovať kroky ošetrovateľského procesu v správnom poradí Uviesť súčasti dokumentácie k ošetrovateľskému procesu	výhody ošetrovateľského procesu Vymenuje kroky ošetrovateľského procesu v správnom poradí Uvádza súčasti dokumentácie k ošetrovateľskému procesu		
--	--	--	--	---	--	--

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb v rámci perioperačnej starostlivosti	1		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacienta s vybraným ochorením. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta - Ošetrovateľský personál a jeho ďalšie vzdelávanie v 21. storočí	1		- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K - Opísať vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Opisuje vývoj zmien v zdravotníctve a v zdravotníckom školstve po roku 1989	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia dýchacieho systému	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný

✚ s vybranými ochoreniami ✚ Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest ✚ Osobnosť praktickej sestry a požiadavky Správanie praktickej sestry Životný štýl praktickej sestry Etický kódex sestier ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti ✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	1	✚ Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia dýchacieho systému	✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry ✚ Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry ✚ Uviesť príklad prosociálneho správania zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Vymenuje základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry ✚ Uvádza príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry ✚ Uvádza príklad prosociálneho správania zdravotníckeho asistenta a praktickej sestry ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	didaktický test projekt
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou	2		✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s TBC pľúc	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia dýchacieho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulatnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulatnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	8		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktom myokardu . - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertenziou	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s obliterujúcou aterosklerózou dolných končatín	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia srdcovocievneho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri	2	Zdravie a klinika chorôb	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú	Ústne individuálne	Ústne odpovede

uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so žilovou trombózou a zápalom žíl na DK		Ochorenia srdcovocievneho systému	- a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíšať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/KK	skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami ✚ Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou	2	✚ Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíšať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- chorobou žalúdka a duodena - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s pankreatitídou	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných	1	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia tráviaceho systému	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný

ľudských potrieb u pacientov, so žilčovými kameňmi ✚ Malé chirurgické výkony (sutúra, ablácia) ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s nádorom hrubého čreva	1		✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Vysvetliť prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Vysvetlí prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	didaktický test projekt
			✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- a povinnosti ZA - Opíšať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s akútnou renálnou insuficienciou - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia obličiek a močových ciest	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíšať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

 Opakovanie						
 Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou	2	 Zdravie a klinika chorôb Ochorenia obličiek a močových ciest	 Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť  Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie  Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh  Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia  Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA  Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	 Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť  Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie  Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh  Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia  Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA  Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
 Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty	2		 Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť  Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie  Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh  Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia  Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA	 Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť  Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie  Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh  Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia  Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnou mozgovou príhodou - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia a poruchy nervového systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho	2	Zdravie a klinika	Vymenovať zariadenia	Vymenovať zariadenia	Ústne	Ústne odpovede

asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s epilepsiou		chorôb Ochorenia a poruchy nervového systému	poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	8		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných	2	Zdravie a klinika chorôb - Poruchy látkovej premeny - Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

- ľudských potrieb u pacientov s hypotyreózou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertyreózou.	2	Zdravie a klinika chorôb - Poruchy látkovej premeny - Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri	2	Zdravie a klinika chorôb	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú	Ústne individuálne	Ústne odpovede

			✚ v jednotlivých fázach Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ v jednotlivých fázach Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
✚ Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami ✚ Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou ✚ Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta ✚ Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti ✚ Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobého chorého, imobilného pacienta	2	✚ Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia pohybového systému	✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh ✚ Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť ✚ Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie ✚ Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh ✚ Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia ✚ Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA ✚ Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u	2	✚ Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia pohybového systému	✚ Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	✚ Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede
						Neštandardizovaný

pacientov po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu.			- Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia pohybového systému	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			- posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K - Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	6		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou. - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia krvi a krvotvorby	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri	2	Zdravie a klinika chorôb	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú	Ústne individuálne	Ústne odpovede

uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s krvávacými stavmi		Ochorenia krvi a krvotvorby	- a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodní činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou	2	Zdravie a klinika chorôb - Ochorenia krvi a krvotvorby	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			✚ v jednotlivých fázach ✚ Preukázať schopnosti ✚ posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	✚ v jednotlivých fázach ✚ Preukáže schopnosti ✚ posúdiť sebestačnosť P/K ✚ Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb ✚ Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		

- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Ročník :druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s očným ochorením – glaukóm	2	Zdravie a klinika chorôb Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov Sociálna starostlivosť Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých Ročník:druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti	2	Zdravie a klinika chorôb - Infekčné ochorenia - Ročník: druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infekčnou hepatítidou	2	Zdravie a klinika chorôb Infekčné ochorenia	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	4		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku,	2	Zdravie a klinika chorôb Psychicky chorí a závislí na návykových látkach Ročník: druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta			- Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Písomné skúšanie	
Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s mániodepresívnou psychózou.	2	Zdravie a klinika chorôb Psychicky chorí a závislí na návykových látkach Ročník:druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

			potrieb Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	potrieb Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u po chemoterapii a rádioterapii	2		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s onkologickým ochorením - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	1	Zdravie a klinika chorôb	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíše organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetlí ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	2		Žiak má:	Žiak:		
Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce	1	Zdravie a klinika chorôb Starostlivosť o ženu	Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú	Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú	Ústne individuálne skúšanie	Ústne odpovede

- starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šestonedelí - Ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta - Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti - Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta	1	v tehotenstve a materstve Fyziológia a patológia o novorodenca Ročník:druhý	- starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	- starostlivosť - Opíšeorganizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby a povinnosti ZA - Opíše fázyošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach - Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K - Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb - Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Neštandardizovaný didaktický test projekt
Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci	1		Žiak má:	Žiak:		
- Zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti poskytujúce starostlivosť pacientom s vybranými ochoreniami - Organizácia príjmu pacienta na oddelenie/kliniku, manažment starostlivosti a personálne obsadenie - Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich - Ošetrovateľská starostlivosť	1	Sociálna starostlivosť Etapy ľudského života Sociálna starostlivosť o starých ľudí Ročník:druhý	- Vymenovať zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opísať organizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenovať vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opísať prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opísať smerovanie liečby	- Vymenuje zariadenia poskytujúce ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť - Opíšeorganizáciu príjmu P/K na oddelenie a jeho personálne obsadenie - Vymenuje vyšetrenia lekárskeho diagnostického plánu a vysvetliť ich podstatu a priebeh - Opíše prípravu pacienta a pomôcok na vyšetrenie, mieru spolupráce členov ošetrovateľského tímu na zabezpečení vyšetrenia - Opíše smerovanie liečby	Ústne individuálne skúšanie Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test projekt

 metódou ošetrovateľského procesu a povinnosti zdravotníckeho asistenta  Organizácia prepustenia pacienta do domácej starostlivosti  Špecifiká starostlivosti o detského, geriatrického, dlhodobo chorého, imobilného pacienta  <u>Opakovanie</u>			 a povinnosti ZA  Opísať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukázať schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenovať a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K	 a povinnosti ZA  Opíšať fázy ošetrovateľského procesu a špecifické povinnosti ZA v jednotlivých fázach  Preukáže schopnosti posúdiť sebestačnosť P/K  Vymenuje a zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb  Navrhne konkrétnu edukáciu pre P/K		
--	--	--	---	--	--	--