

Názov predmetu	OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ
Časový rozsah výučby	3. ročník , 14 hodín týždenne, spolu 420 hodín /cvičení 30 týždňov Interné oddelenie / 8 týždňov, 112 hodín Chirurgické oddelenie / 8 týždňov, 112 hodín Pediatrické oddelenie / 5 týždňov/70 hodín Gynekologicko-pôrod. oddelenie 5 týždňov/70hodín Geriatrické oddelenie - LDCH/ 4 týždne, 56 hodín
Ročník	tretí
Kód a názov študijného odboru	5361 M praktická sestra
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Predmet ošetrovateľská starostlivosť v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania je profilujúci predmet, ktorého obsah má naučiť žiakov prakticky aplikovať v klinických podmienkach, zdravotníckych zariadeniach teoretické a praktické poznatky, ktoré žiaci získali v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z psychologicko-pedagogickej, právnej, etickej, organizačnej, preventívnej, klinickej a ošetrovateľskej oblasti do konkrétnych ošetrovateľských činností. Žiaci pochopia jednotu človeka v zdraví a chorobe a v tomto zmysle sú schopní uspokojovať potreby chorých a vytvárať optimálne podmienky pre ich uzdravenie, alebo pokojnú smrť.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom predmetu je nácvik ošetrovateľských činností a ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v rozsahu kompetencií praktickej sestry vytváranie profesionálnych postojov, zdokonaľovanie profesionálnej komunikácie, pozornosti a pamäte v prirodzených podmienkach zdravotníckej praxe. Žiak absolvovaním predmetu dokáže zdôvodniť realizované ošetrovateľské výkony a postupy, vykonať ich v rozsahu platnej legislatívy, získa zručnosti vo vedení zdravotníckej administratívy spojenej s hospitalizáciou pacienta a aktívne spolupracovať v ošetrovateľskom tíme.

Učebná osnova je doplnená o ŠVP Environmentálna výchova a Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

Vo vyučovacom predmete odborná klinická prax využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- a) **Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote**
 - logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
 - identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
 - vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
 - zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.
- b) **Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať**
 - identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
 - posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
 - kriticky hodnotiť získané informácie,
 - overovať a interpretovať získané údaje.
- c) **Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách**
 - prejavíť empatiu a sebareflexiu,
 - pozitívne motivovať seba a druhých,
 - ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
 - predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
 - prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,

- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- analyzovať hranice problému,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť práce v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Dodržiavanie bezpečného prostredia osoby vrátane dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Obvázový materiál a obvazová technika	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Starostlivosť o pomôcky	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Podávanie jedla pacientom	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Hygienická starostlivosť	Interaktívna prednáška	Frontálna a individuálna práca

o chorého	Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	žiacov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Vyprázdňovanie chorých	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Podávanie liečiv per os dospelým	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia tepla a chladu	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia injekcií	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Preväzy rán	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie

Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Spolupráca so sestrou pri vizite	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Zdravotno- výchovná činnosť primeraná veku a zdravotnému stavu pacienta	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Interaktívna prednáška Brainstorming Heruistická: rozhovor Demonštrácia Kruhy rozhodnutí	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s literatúrou Demonštrácia a pozorovanie

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006 Garová a kol.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> , Osveta, 2003	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia	Internet knižnica
Dodržiavanie bezpečného prostredia osoby vrátane dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta. Martin, 2006	Tablet Notebook	Zákonník práce	Internet knižnica
Obväzový materiál a obväzová technika	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Súbor pomôcok	Internet knižnica
Starostlivosť o pomôcky	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> ,	Tablet Notebook	Inštrumentárium, pomôcky k jednotlivým	Internet knižnica

	Osveta, Martin, 2006		výkonom	
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Jednotlivé typy postelí, Pomôcky na polohovanie	Internet knižnica
Podávanie jedla pacientom	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Hygienická starostlivosť o chorého	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Vyprázdňovanie chorých	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Podávanie liečiv per os dospelým	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Aplikácia tepla a chladu	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Aplikácia injekcií	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006 Garová a kol.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> , Osveta, 2003	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Preväzy rán	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Preväzový stolík, preväzový materiál	Internet knižnica

Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006 Garová a kol.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> , Osveta, 2003	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Spolupráca so sestrou pri vizite	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006 Garová a kol.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> , Osveta, 2003	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia Súbor pomôcok	Internet knižnica
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006 Garová a kol.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> , Osveta, 2003	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia	Internet knižnica
Zdravotno-výchovná činnosť primeraná veku a zdravotnému stavu pacienta	Kontrová L., Kristová J. a kolektív: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> , Osveta, Martin, 2006 Šútovec J. a kol.: <i>Psychológia a pedagogika</i> , Osveta, Martin, 1994 Štefanovič, J., Greisinger, J.: <i>Psychológia</i> , Osveta, Martin, 1986	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia	Internet knižnica
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	Garová a kol.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> , Osveta, 2003	Tablet Notebook	Zdravotnícka dokumentácia	Internet knižnica

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATELSKÁ STAROSTLIVOSŤ- INTERNÉ ODDELENIE - 8 TÝŽDŇOV				3. ROČNÍK, 14 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 112 HODÍN CVIČENÍ (8 TÝŽDŇOV)		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Organizácia práce na internom oddelení	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Stavebné usporiadanie interného oddelenia Materiálne vybavenie oddelenia Domáci poriadok Ochranno-liečebný režim Bezpečnosť a ochrana pri práci		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Opísať stavebné usporiadanie interného oddelenia. - Opísať materiálne vybavenie oddelenia. - Charakterizovať domáci poriadok a ochranno-liečebný režim. - Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zachovávať bezpečné prostredie osoby, vrátane dieťaťa, a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	- Presne opísal stavebné usporiadanie interného oddelenia. - Presne opísal materiálne vybavenie oddelenia. - Presne charakterizoval domáci poriadok a ochranno-liečebný režim. - Dôsledne dodržiaval zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Starostlivo zachovával bezpečné prostredie osoby, vrátane dieťaťa, a ochranu intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	1t. /7		Žiak má:	Žiak:		
Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych		Ošetrovateľstvo/ošetrovateľské techniky Ročník: prvý	Definovať pojmy asepse, antisepte, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia,	Definoval správne pojmy asepse, antisepte, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

zariadeniach Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov Dekontaminácia, preddezinfekcia Mechanická očista Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje Vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc		Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	expozičný čas. - Rozlišovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu a podľa účelu. - Vysvetliť spôsoby dezinfekcie. - Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. - Realizovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami.	expozičný čas. - Rozlišoval jednoznačne druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu a podľa účelu. - Vysvetlil logicky spôsoby dezinfekcie. - Opísal presne druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. - Realizoval precízne prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu. - Realizoval precízne prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami.		
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Posteľ pre dospelého pacienta Úprava prázdnej postele pre dospelého pacienta Úprava postele s pacientom Pomôcky doplnujúce		Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika	- Opísať základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. - Realizovať úpravu prázdnej postele pre dospelého	- Opísal presne základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. - Realizoval správne úpravu prázdnej postele pre dospelého	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

postel' Pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou Polohy chorých Zmeny polôh pacienta na posteli		Ročník: tretí	pacienta. • Realizovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o postel' po prepustení pacienta. • Vymenovať pomôcky dopĺňajúce postel' a zdôvodniť ich význam. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísať pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenovať pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenovať diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodniť ich význam.	pacienta. • Realizoval správne prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o postel' po prepustení pacienta. • Vymenoval presne pomôcky dopĺňajúce postel' a zdôvodniť ich význam. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. • Realizoval správne manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísal presne pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenoval dôsledne pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenoval presne diagnostické, liečebné polohy		
--	--	----------------------	--	--	--	--

			• Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnuť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli.	pacienta, a zdôvodnil ich význam. • Zdôvodnil logicky význam zmeny polohy pacienta a navrhol plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizoval precízne techniky zmeny polôh pacienta na posteli.		
Hygienická starostlivosť o chorého	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o dospelého chorého- význam ,druhy Starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň Príprava pacienta na vykonanie hygienickej starostlivosti Hygienická starostlivosť o ústnu dutinu –zdravú, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu Ranná a večerná toaleta Celkový kúpeľ na posteli		Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. • Realizovať starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu – zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava	• Konkretizoval presný postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. • Realizoval správne starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu – zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Holenie pacienta ,holenie operačného poľa			pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť – ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta na holenie, holenie operačného poľa, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.	a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť – ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta na holenie, holenie operačného poľa, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.		
Podávanie jedla pacientom	3t./7		Žiak má:	Žiak:		
Zásady podávania stravy Jednotný diétny systém Príprava pacienta na podávanie stravy Pitný režim, bilancia tekutín, liečivé čaje Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov Alternatívne spôsoby výživy		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: druhý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravie a klinika chorôb	• Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy. JDS • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať spôsob prípravy vybraných liečivých čajov a vymenovať ich účinky. • Realizovať prípravu pacienta	• Vymenoval a zdôvodnil presne zásady podávania stravy .JDS • Realizoval precízne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne spôsob prípravy vybraných liečivých čajov a vymenovať ich účinky. • Realizoval precízne prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Kŕmenie pacienta cez NGS		Ročník: prvý	(bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie cez nasogastrickú sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	pacienta (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie cez nasogastrickú sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	3t./7		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia inhalácie a kyslíka Inhalácie- druhy Príprava pacienta na podávanie inhalácie Príprava pacienta na podávanie kyslíka Zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou Aplikátory kyslíka Odsávanie sekrétov z nezaistených dýchacích ciest		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: prvý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odsávanie sekrétov z nezaistených dýchacích ciest, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	• Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Vymenoval správne bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou. • Realizoval prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Špecifikoval presne výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odsávanie sekrétov z nezaistených dýchacích ciest, prípravu pomôcok, realizáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

				a ukončenie výkonu.		
Spolupráca so sestrou pri vizite	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Lekárska a sesterská vizita Význam, účel, formy Etické aspekty vizity Organizácia lekárskej a sesterskej vizity		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý	- Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. - Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. - Vysvetliť význam, účel, formy, etické aspekty vizity.	- Definoval správne pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. - Opísal organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. - Vysvetlil význam, účel, formy, etické aspekty vizity.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie liečiv per os dospelým	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Podávanie liekov per os Príprava pacienta na podávanie liekov Spôsoby podávania liekov Zásady podávania liekov Účinky liekov Exspirácia liekov Osobitosti pri podávaní antibiotík		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí	- Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os. - Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. - Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík.	- Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Konkretizoval presne postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os. - Preukázal zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. - Špecifikoval stručne osobitosti pri podávaní antibiotík.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia liečiv cez kožu a do telových dutín	5t./7		Žiak má:	Žiak:		

Aplikácia liekov cez kožu Aplikácia liekov do konečníka Aplikácia liekov na sliznicu nosa Aplikácia liekov do ucha, do oka Kloktanie Aplikácia liečebného kúpeľa		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie celkového a čiastočného liečebného kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na sliznicu nosa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov do oka a ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	• Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie celkového a čiastočného liečebného kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na sliznicu nosa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov do oka a ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia injekcií	5t./7		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia injekcií Aplikácia s.c. injekcie Inzulín-druhy a zásady aplikácie Aplikácia intramuskulárnej injekcie Asistencia pri aplikácii i.v. injekcie		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb	• Popísať pojmy – striekačka, ihla a ich druhy. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na	• Popísal presne pojmy – striekačka, ihla a ich druhy. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu)	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Asistencia pri infúzií Starostlivosť o periférnu kanylu		Ročník: druhý, tretí	aplikáciu venózneho injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o intravenóznou kanylu.	na aplikáciu venózneho injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o intravenóznou kanylu.		
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	6t./7		Žiak má:	Žiak:		
Pozorovanie a zber informácie o potrebách pacienta Záznam pozorovaných javov do ošetrovateľskej dokumentácie Zásady profesionálnej komunikácie Aplikácia ošetrovateľského procesu		Ošetrovateľstvo Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí	• Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi. • Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. • Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. • Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania. • Vymenovať zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. • Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách. • Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií	• Vysvetlil jasne význam získavania informácií o pacientovi. • Vymenoval správne informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. • Definoval presne metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. • Vymenoval a zdôvodnil logicky zásady pozorovania. • Vymenoval presne zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. • Vysvetlil správne spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách. • Preukázal odborne schopnosť záznamu zistených informácií	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			o chorých. • Vie stanoviť ošetrovateľské problémy a navrhnúť intervencie pre riešenie problému.	o chorých. • Vedel správne stanoviť ošetrovateľské problémy a navrhnúť adekvátne intervencie pre riešenie problému.		
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	6t./7		Žiak má:	Žiak:		
Vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením Vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia Indexovanie chorobopisov Príprava sprievodných lístkov Triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné Záznam realizovaných výkonov do dokumentácie Práca s informačným		Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý	• Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením. • Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia (indexovanie chorobopisov, príprava sprievodných lístkov, triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné). • Realizovať záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. • Realizovať prácu s informačným systémom pracoviska.	• Realizoval správne vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením. • Realizoval odborne vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia (indexovanie chorobopisov, príprava sprievodných lístkov, triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné) • Realizoval správne záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. • Realizoval prácu s informačným systémom pracoviska.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

systémom pracoviska						
Vyprázdňovanie chorých	7t./7		Žiak má:	Žiak:		
Vylučovanie stolice – faktory a poruchy Klyzma- pojem, druhy Aplikácia klyzmy Ošetrovanie kolostómie Vylučovanie moču - faktory a poruchy Cievkovanie - jednorázové a dlhodobé zavedenie katétra Starostlivosť o permanentný katéter		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	• Definovať pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-soc.) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka alebo očistenie zhojenej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia	• Definoval presne pojem klyzma, rozdelil klyzmy podľa účelu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-soc.) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka alebo očistenie zhojenej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Zdôvodnil logicky význam cievkovania a zavedenia	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			permanentného katétra. • Rozoznať jednotlivé typy cievok. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču a meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti.	permanentného katétra. • Rozoznal jednoznačne jednotlivé typy cievok. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracoval so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču a meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizoval jednoznačne postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnúť činnosti na podporu	
--	--	--	--	---	--

				sebestačnosti.		
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	7t./7		Žiak má:	Žiak:		
Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia Príprava pacienta na odber biologického materiálu Zásady pri odbere biologického materiálu Odber kapilárnej krvi Odber venózne krvi Odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín Asistencia pri odbere žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: tretí Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Realizovať prípravu pomôcok, sprievodných lístkov podľa druhu odberu. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venózne krvi na jednotlivé druhy vyšetrení prípravu pomôcok, realizáciu odberu a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z rán, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	- Realizoval správne prípravu pomôcok, sprievodných lístkov podľa druhu odberu. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venózne krvi na jednotlivé druhy vyšetrení prípravu pomôcok, realizáciu odberu a ukončenie výkonu. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z rán, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	8t./7		Žiak má:	Žiak:		
Telesná teplota Dýchanie Pulz Tlak krvi EKG záznam Vyprázdňovanie		Ošetrovateľstvo Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: prvý, druhý Zdravie a klinika chorôb	- Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile,	- Rozlíšil správne viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie. - Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

močového mechúra Vyprázdňovanie hrubého čreva Meranie obvodov, výšky a hmotnosti		Ročník: prvý, druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísať a ukázať správne miesta uloženia zvodov. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať zápis údajov o nameraných hodnotách FF	v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne špecifiká merania telesnej teploty u detí. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísal a ukázal správne miesta uloženia zvodov. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
---	--	---	---	---	--	--

			do dokumentácie pacienta. Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	- Realizoval presne zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. - Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Podávanie liečiv per os dospelým	8t./7		Žiak má:	Žiak:		
Podávanie liekov per os Príprava pacienta na podávanie liekov Zásady podávania liekov Spôsoby podávania liekov Účinky liekov Záznam o podávaných liečivách Osobitosti pri podávaní antibiotík		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí	- Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijímaní liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užívania liekov per os. - Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. - Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík.	- Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Konkretizoval presne postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijímaní liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užívania liekov per os. - Preukázal zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. - Špecifikoval stručne osobitosti pri podávaní antibiotík.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ- CHIRURGICKÉ ODDELENIE - 8 TÝŽŇOV				3. ROČNÍK, 14 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 112 HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Organizácia práce na chirurgickom odd.	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Stavebné usporiadanie chirurgického oddelenia Materiálne vybavenie oddelenia Domáci poriadok Ochranno-liečebný režim Bezpečnosť a ochrana pri práci		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Opísať stavebné usporiadanie chirurgického oddelenia. - Opísať materiálne vybavenie oddelenia. - Charakterizovať domáci poriadok a ochranno-liečebný režim. - Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zachovávanie bezpečného prostredia osoby, vrátane pacienta/ dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	- Presne opísal stavebné usporiadanie chirurgického oddelenia. - Presne opísal materiálne vybavenie oddelenia. - Presne charakterizoval domáci poriadok a ochranno-liečebný režim. - Dôsledne dodržiaval zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Starostlivo zachovával bezpečné prostredie osoby, vrátane pacienta/dieťaťa a ochranu intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	1t. /7		Žiak má:	Žiak:		
Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Definovať pojmy asepsa, antiseptika, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas. - Rozlišovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu	- Definoval správne pojmy asepsa, antiseptika, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas. - Rozlišoval jednoznačne druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Dekontaminácia, preddezinfekcia Mechanická očista Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje Vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc			materiálu a podľa účelu. • Vysvetliť spôsoby dezinfekcie. • Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. • Realizovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami.	času používania a podľa druhu materiálu a podľa účelu. • Vysvetlil logicky spôsoby dezinfekcie. • Opísal presne druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. • Realizoval precízne prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu. • Realizoval precízne prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami.		
Obväzový materiál a obväzová technika	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Druhy obväzového materiálu Príprava pomôcok z mulu a vaty Zásady pri prikladaní obväzov Príprava pacienta na zhotovovanie obväzu Obväzová technika – zhotovovanie šatkových, náplastových, prakových, ovínadlových obväzov na		Prvá pomoc Ročník: druhý Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý	• Rozlíšiť obväz, ovínadlo, obvin. • Realizovať prípravu obväzového materiálu z mulu, vaty. • Realizovať jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela. • Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu	• Rozlíšil jednoznačne obväz, ovínadlo, obvin. • Realizoval správne prípravu obväzového materiálu z mulu a vaty. • Realizoval správne jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela. • Vymenoval a zdôvodnil logicky zásady zhotovovania obväzov. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

všetky časti tela a obväzov z pružnej sieťoviny Bandáž dolných a horných končatín Prikladanie imobilizačných obväzov – sadrových, škrobových			pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Zhotoviť šatkové, náplastové, prakové obväzy. • Zhotoviť ovínadlové obväzy všetkých častí tela. • Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny. • Zhotoviť a zdôvodniť bandáž dolných a horných končatín. • Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzoch.	zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Zhotovil precízne šatkové, náplastové, prakové obväzy. • Zhotovil precízne ovínadlové obväzy všetkých častí tela. • Zhotovil precízne obväz pomocou pružnej sieťoviny. • Zhotovil správne a zdôvodnil bandáž dolných a horných končatín. • Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzoch.		
Vyprázdňovanie chorých	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Vylučovanie stolice – faktory a poruchy Klyzma- pojem ,druhy Príprava pacienta na vykonanie klyzmy Aplikácia klyzmy Ošetrovanie kolostómie Vylučovanie moču - faktory a poruchy Cievkovanie – jednorazové a dlhodobé zavedenie katétra a starostlivosť o per-		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	• Definovať pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-soc.) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka alebo očistenie zhojenej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Zdôvodniť význam cievkovania	• Definoval presne pojem klyzma, rozdelil klyzmy podľa účelu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta nesebestačného v starostlivosti o kolostómiu (bio-psycho-soc.) na vyprázdnenie (výmenu) zberného vrečka alebo očistenie zhojenej kolostómie od stolice, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

manentný katéter.			a zavedenia permanentného katétra. • Rozoznať jednotlivé typy cievok. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču a meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.	• Zdôvodnil logicky význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra. • Rozoznal správne jednotlivé typy cievok. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču a meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizoval jednoznačne postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.	
-------------------	--	--	--	---	--

Hygienická starostlivosť o chorého	3t./7		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o dospelého chorého Starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň Príprava pacienta na vykonanie hygienickej starostlivosti Hygienická starostlivosť o ústnu dutinu-zdravú ,osobitná starostlivosť o dutinu ústnu Ranná a večerná toaleta Celkový kúpeľ na posteli Holenie pacienta, holenie operačného poľa		Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. - Realizovať starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu - zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť - ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu	- Konkretizoval presný postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. - Realizoval starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizoval správne prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu - zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. - Realizoval správne prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť - ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta na holenie, holenie operačného poľa, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.	a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta na holenie, holenie operačného poľa, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.		
Starostlivosť o posteľ a polohovanie P/K	3t. /7		Žiak má:	Žiak:		
Posteľ pre dospelého pacienta Úprava prázdnej postele pre dospelého pacienta Úprava postele s pacientom Pomôcky doplnujúce posteľ Pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou Polohy chorých Zmeny polôh pacienta na posteli		Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Opísať základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. • Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. • Realizovať úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta. • Realizovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. • Vymenovať pomôcky doplnujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela.	• Opísal presne základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. • Zdôvodnil význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. • Realizoval správne úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta. • Realizoval správne prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. • Vymenoval presne pomôcky doplnujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			• Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísať pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenovať pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenovať diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodniť ich význam. • Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli.	tela. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísal presne pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenoval dôsledne pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenoval presne diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodniť ich význam. • Zdôvodnil logicky význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizoval precízne techniky zmeny polôh pacienta na posteli.		
Podávanie liečiv per os dospelým a deťom	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Podávanie liekov per os Príprava pacienta na podávanie liekov Spôsoby podávania liekov Zásady podávania liekov Účinky liekov		Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijíme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os.	• Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu, • Konkretizoval presne postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijíme liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Exspirácia liekov Osobitosti pri podávaní antibiotík			• Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. • Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík.	zabezpečenie užitia liekov per os, • Preukázal zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. • Špecifikoval stručne osobitosti pri podávaní antibiotík.		
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením Vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia Príprava sprievodných lístkov Triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné Záznam realizovaných výkonov do dokumentácie Práca s informačným systémom pracoviska		Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý	• Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením. • Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia. • Realizovať záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. • Realizovať prácu s informačným systémom pracoviska.	• Realizoval vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením. • Realizoval vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia. • Realizoval záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. • Realizoval prácu s informačným systémom pracoviska.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Preväzy rán	5t./7		Žiak má:	Žiak:		
Druhy rán		Ošetrovateľské	• Definovať pojmy: preväz rany,	• Definoval presne pojmy: preväz	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

Typy operačných rán vzhľadom na hojenie. Nozokomiálne nákazy Základné chirurgické inštrumentárium Preváz aseptickéj rany Asistencia pri preváze septickej rany Dreny, Drenážny systém		techniky Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: tretí	aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza. • Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na preváz aseptickéj rany, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na preváz septickej rany, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Vymenovať význam a druhy drenážnych systémov. • Realizovať prípravu pacienta bio-psycho-soc.) na výmenu zbernej nádoby drenážneho systému, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu sterilného stolíka (bio-psycho-soc.) na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	rany, aseptická a septická rana, nozokomiálna nákaza. • Pomenoval jasne predložené základné chirurg. inštrumentárium. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na preváz aseptickéj rany, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na preváz septickej rany, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Vymenoval jednoznačne význam a druhy drenážnych systémov. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na výmenu zbernej nádoby drenážneho systému, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu sterilného stolíka (bio-psycho-soc.) na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na malý chirurgický výkon, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
Psychosociálne aspek- ty ošetrovateľskej	5t./7		Žiak má:	Žiak:		

starostlivosti						
Pozorovanie a informácie o chorých Informačné zdroje Metódy pozorovania a zložky plánu pozorovania Zásady pozorovania Spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta Zásady profesionálnej komunikácie		Ošetrovatel'stvo Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí	• Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi. • Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. • Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. • Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania. • Vymenovať zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. • Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách. • Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií o chorých.	• Vysvetlil logicky význam získavania informácií o pacientovi. • Vymenoval informačné zdroje a obsahové zameranie informácií. • Definoval presne metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. • Vymenoval a zdôvodnil logicky zásady pozorovania. • Vymenoval presne zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta. • Vysvetlil správne spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách. • Preukázal odborne schopnosť záznamu zistených informácií o chorých.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Spolupráca so sestrou pri vizite	6t./7		Žiak má:	Žiak:		
Lekárska a sesterská vizita Organizácia lekárskej a sesterskej vizity Význam, účel, formy		Ošetrovatel'stvo Ročník: prvý	• Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. • Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. • Vysvetliť význam, účel, formy, etické aspekty vizity.	• Definoval správne pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. • Opísal organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. • Vysvetlil význam, účel, formy, etické aspekty vizity.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Etické aspekty vizity Špecifiká vizity u detí			• Opísať špecifiká u detí.	• Opísal stručne špecifiká u detí		
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	6t./7		Žiak má:	Žiak:		
Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia Zásady pri odbere biologického materiálu Príprava pacienta na odber biologického materiálu Odber kapilárnej krvi. Odber venózne krvi. Odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín Asistencia pri odbere žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka		Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: tretí Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Realizovať prípravu pomôcok, sprievodných lístkov podľa druhu odberu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venózne krvi na jednotlivé druhy vyšetrení prípravu pomôcok, realizáciu odboru a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z rán, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	• Realizoval správne prípravu pomôcok, sprievodných lístkov podľa druhu odboru, • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venózne krvi na jednotlivé druhy vyšetrení prípravu pomôcok, realizáciu odboru a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z rán, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia tepla a chladu	7t./7		Žiak má:	Žiak:		
Prostriedky na aplikáciu tepla a chladu Príprava pacienta na		Ošetrovatel'stvo Ročník: druhý Zdravie a klinika	• Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu.	• Vymenoval presne prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu.	Ústne skúšanie Praktické	Ústna odpoveď Praktická

aplikáciu tepla a chladu Aplikácia tepla-kúpeľ, liečivý sedací kúpeľ Suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad Aplikácia chladu Ochladzovanie, chladné obklady - zábaly, dráždivé obklady Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí		chorôb Ročník: prvý, tretí	• Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu chladu ochladzovaním, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu teplých suchých a teplých vlhkých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať Priessnitzov obklad. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu svetla.	• Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu chladu ochladzovaním, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu teplých suchých a teplých vlhkých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne Priessnitzov obklad. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu svetla.	skúšanie	odpoveď
Aplikácia injekcií	7t. /7		Žiak má:	Žiak:		

Aplikácia injekcie Aplikácia s,c.injekcie Aplikácia inzulínu-druhy a zásady aplikácie Aplikácia i.muskulárnej injekcie Asistencia pri aplikácii i.v.injekcie Asistencia pri infúzií Starostlivosť o periférnu kanylu		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý, tretí	• Popísať pojmy - striekačka, ihla a ich druhy. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu intra venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o intravenóznou kanylu.	• Popísal presne pojmy - striekačka, ihla a ich druhy. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o intravenóznou kanylu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	8.t./7		Žiak má:	Žiak:		
Telesná teplota Dýchanie Pulz Tlak krvi EKG záznam Vyprázdňovanie močového mechúra Vyprázdňovanie hrubého čreva Meranie obvodov, výšky a hmotnosti		Ošetrovatel'stvo Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: prvý, druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok,	• Rozlíšil viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie. • Realizoval bez chýb prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne špecifiká merania telesnej teploty u detí. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať špecifiká merania dychu u detí. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať osobitosti merania pulzu u detí. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať špecifiká merania tlaku krvi u detí. • Demonštrovať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísať a ukázať správne miesta uloženia zvodov. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie	realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal dôsledne špecifiká merania dychu u detí. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne osobitosti merania pulzu u detí. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal dôsledne špecifiká merania tlaku krvi u detí. • Demonštroval správne prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísal a presne ukázal správne miesta uloženia zvodov. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval presne zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie		
--	--	--	---	---	--	--

			obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Podávanie jedla pacientom	8t./7		Žiak má:	Žiak:		
Podávanie jedla pacientom Zásady podávania stravy pacientom Pitný režim, bilancia tekutín, liečivé čaje Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov Kŕmenie dojčiat a batoliat Alternatívne spôsoby výživy Kŕmenie pacienta cez NGS		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: druhý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý	• Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať spôsob prípravy vybraných liečivých čajov a vymenovať ich účinky. • Realizovať prípravu dieťaťa (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie cez nasogastrickú sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	• Vymenoval a zdôvodnil presne zásady podávania stravy. • Realizoval precízne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne spôsob prípravy vybraných liečivých čajov a vymenovať ich účinky. • Realizoval precízne prípravu dieťaťa (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval precízne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie cez nasogastrickú sondu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ- PEDIATRICKÉ ODDELENIE 5 TÝŽDŇOV				3. ROČNÍK, 14 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 70 HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Organizácia práce na pediatrickom oddelení, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Stavebné usporiadanie pediatrického oddelenia Materiálne vybavenie oddelenia Domáci poriadok Ochranno liečebný režim Bezpečnosť a ochrana pri práci		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Opísať stavebné usporiadanie pediatrického oddelenia. - Opísať materiálne vybavenie oddelenia. - Charakterizovať domáci poriadok a ochranno liečebný režim. - Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zachovávanie bezpečného prostredia osoby, vrátane pacienta/dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	- Presne opísal stavebné usporiadanie pediatrického oddelenia. - Presne opísal materiálne vybavenie oddelenia. - Presne charakterizoval domáci poriadok a ochranno liečebný režim. - Dôsledne dodržiaval zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Starostlivo zachovával bezpečné prostredie osoby, vrátane pacienta, vrátane dieťaťa a ochranu intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Podávanie jedla pacientom	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Kŕmenie dieťaťa do 18 rokov a dieťaťa Kŕmenie dieťaťa, ktoré sa kŕmi fľaškou a lebo lyžičkou Pitný režim, bilancia tekutín Liečivé čaje Alternatívne spôsoby výživy		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: druhý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý	- Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opísať spôsob prípravy vybraných liečivých čajov a vymenovať ich účinky. - Realizovať prípravu dieťaťa (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Vymenovať alternatívne spôsoby výživy.	- Vymenoval a zdôvodnil presne zásady podávania stravy. - Realizoval precízne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opísal správne spôsob prípravy vybraných liečivých čajov a vymenovať ich účinky. - Realizoval precízne prípravu dieťaťa (bio-psycho-sociálnu) na kŕmenie fľaškou alebo lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Vymenoval alternatívne spôsoby výživy.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Posteľ pre dieťa do 18 rokov a detského pacienta Úprava prázdnej postele pre dieťa do 18 rokov a detského pacienta Úprava postele s pacientom Pomôcky doplnujúce		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb	- Opísať základné typy postelí pre dieťa do 18 rokov a detských pacientov a ich vybavenie. - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. - Realizovať úpravu prázdnej postele pre dieťa do 18 rokov a detského pacienta.	- Opísal presne základné typy postelí pre dieťa do 18 rokov a detských pacientov a ich vybavenie. - Zdôvodnil význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. - Realizoval správne úpravu prázdnej postele pre dieťa do 18 rokov o a detského pacienta.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

postel' Pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou Polohy chorých		Ročník: prvý	• Realizovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-soc.), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. • Vymenovať pomôcky dopĺňujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísať pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenovať pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom.	• Realizoval správne prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-soc.), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. • Vymenoval presne pomôcky dopĺňujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísal presne pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenoval dôsledne pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom.		
Hygienická starostlivosť o deti	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o detského pacienta.		Ošetrovateľské techniky	• Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní	• Konkretizoval presný postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň dieťaťa. Starostlivosť o dutinu ústnu dieťaťa. Česanie, umývanie vlasov. Celkový kúpeľ dieťaťa.		Ročník: druhý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tetí	hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. • Realizovať starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň dieťaťa. • Realizovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu – zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť – ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti. • Realizoval správne starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň dieťaťa. • Realizoval správne prípravu detského pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu, • Realizoval správne prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu – zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť – ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín	3t./4		Žiak má:	Žiak:		

Aplikácia liekov cez kožu Aplikácia liekov do konečníka Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha Aplikácia liekov do oka, kloktanie Aplikácia liečebného kúpeľa		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie celkového a čiastočného liečebného kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na sliznicu nosa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov do oka a ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	• Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie celkového a čiastočného liečebného kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov na sliznicu nosa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov do oka a ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia liečiv cez dýchacie cesty	3t. /3		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia inhalácie u detí Aplikácia kyslíka u detí Aplikátory kyslíka u detí		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Anatómia a fyziológia	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Vymenovať bezpečnostné	• Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Vymenoval jednoznačne	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

		Ročník: prvý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý	opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka.	bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Špecifikoval presne výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka.		
Zdravotno-výchovná činnosť u detí, primeraná veku a zdravotnému stavu dieťaťa	3t./2		Žiak má:	Žiak:		
Zamestnávanie detí Výchova k sebestačnosti a nezávislosti Návik efektívnej komunikácie s deťmi		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Charakterizovať jednotlivé typy zamestnaní klientov vzhľadom na vek a zdravotný stav. • Pripraviť miestnosť, pomôcky k zamestnaniu klienta, realizovať volenú aktivitu. • Prejaviť schopnosť efektívne komunikovať s klientom.	• Presne charakterizoval jednotlivé typy zamestnaní klientov vzhľadom na vek a zdravotný stav. • Samostatne pripravil miestnosť, pomôcky k zamestnaniu klienta, realizoval volenú aktivitu. • Aktívne prejavil schopnosť efektívne komunikovať s klientom.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	3t./5		Žiak má:	Žiak:		
Telesná teplota Dýchanie		Ošetrovatel'stvo Ročník: druhý	• Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať	• Rozlíšil správne viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

Pulz		Anatómia a fyziológia Ročník: prvý, druhý	ich použitie.	použitie.	Praktické skúšanie	Praktická odpoveď
Tlak krvi EKG záznam		Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí	Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Realizoval bez chýb prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Vyprázdňovanie močového mechúra		Zdravotnícka etika Ročník: tretí	Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí.	Opísal správne špecifiká merania telesnej teploty u detí.		
Vyprázdňovanie hrubého čreva			Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Meranie obvodov, výšky a hmotnosti			- Opísať špecifiká merania dychu u detí. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opísať osobitosti merania pulzu u detí. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opísať špecifiká merania tlaku krvi u detí. - Demonštrovať prípravu pacienta na EKG záznam,	- Opísal dôsledne špecifiká merania dychu u detí. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opísal správne osobitosti merania pulzu u detí. - Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Opísal dôsledne špecifiká merania tlaku krvi u detí. - Realizoval správne prípravu pacienta na EKG záznam,		

			prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísať a ukázať správne miesta uloženia zvodov. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorazový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísal a presne ukázal správne miesta uloženia zvodov. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorazový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval presne zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Podávanie liečiv per os	4t. /3		Žiak má:	Žiak:		
Podávanie liekov per os Záznam o podávaných liečivách Špecifiká podávania liekov u detí		Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: druhý	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijímaní liekov per os a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užívania liekov per os.	• Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizoval presne postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijímaní liekov per os a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užívania liekov per os. • Špecifikoval jednoznačne	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			• Špecifikovať osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batolátam. • Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. • Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík.	osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batolátam. • Preukázal zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. • Špecifikoval stručne osobitosti pri podávaní antibiotík.		
Spolupráca so sestrou pri vizite	4t./4		Žiak má:	Žiak:		
Lekárska a sesterská vizita Význam, účel, formy, Etické aspekty vizity Špecifiká vizity u detí		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý	• Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. • Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. • Vysvetliť význam, účel, formy, etické aspekty vizity. • Opísať špecifiká u detí.	• Definoval správne pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity, • Opísal stručne organizáciu práce po skončení sesterskej vizity • Vysvetlil význam, účel, formy, etické aspekty vizity. • Opísal stručne špecifiká u detí.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o pomôcky	4t./4		Žiak má:	Žiak:		
Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov Dekontaminácia, preddezinfekcia Mechanická očista Sterilizácia a zásady		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	• Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas. • Rozlišovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu a podľa	• Definoval správne pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas. • Rozlišoval správne druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu a podľa účelu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

manipulácie so sterilným materiálom Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc			účelu. • Vysvetliť spôsoby dezinfekcie. • Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. • Realizovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami.	• Vysvetlil logicky spôsoby dezinfekcie. • Opísal presne druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. • Realizoval precízne prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku, samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu. • Realizoval precízne prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami.		
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	4t./3		Žiak má:	Žiak:		
Vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením Vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia Záznam realizovaných výkonov do dokumentácie Práca s informačným		Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý	• Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením ,prepustením. • Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia. • Realizovať záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. • Realizovať práca	• Realizoval odborne vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením. • Realizoval odborne vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitalizáciou P/K a prevádzkou oddelenia. • Realizoval presne záznam realizovaných výkonov do dokumentácie. • Realizoval správne prácu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

systémom pracoviska			s informačným systémom pracoviska.	s informačným systémom pracoviska.		
Aplikácia tepla a chladu	5t./5		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia tepla –prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, liečivý sedací kúpeľ, Suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad Aplikácia chladu – prostriedky- ochladzovanie Chladné obklady - zábalý, dráždivé obklady Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí		Ošetrovateľstvo Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, tretí	• Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu chladu ochladzovaním, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu teplých suchých a teplých vlhkých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať Priessnitzov obklad.	• Vymenoval presne prostriedky využívané na aplikáciu tepla a chladu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu chladu ochladzovaním, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu teplých suchých a teplých vlhkých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal Priessnitzov obklad. • Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			• Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na aplikáciu svetla.	aplikáciu svetla.		
Dodržiavanie bezpečného prostredia osoby, vrátane dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti	5t./2		Žiak má:	Žiak:		
Dodržiavanie bezpečného prostredia osoby vrátane dieťaťa Ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti		Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Dodržiavať počas realizácie výkonov bezpečné prostredie osoby vrátane dieťaťa. • Dodržiavať počas realizácie výkonov ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	• Dodržiaval počas realizácie výkonov bezpečné prostredie osoby vrátane dieťaťa. • Dodržiaval počas realizácie výkonov ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti	5t./4		Žiak má:	Žiak:		
Pozorovanie a informácie o detskom pacientovi Informačné zdroje Zásady pozorovania		Ošetrovateľstvo Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná	• Vysvetliť význam získavania informácií o detskom pacientovi. • Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie	• Vysvetlil logicky význam získavania informácií o detskom pacientovi. • Vymenoval správne informačné zdroje a obsahové zameranie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Zásady profesionálnej komunikácie		komunikácia Ročník: tretí	informácií. - Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania. - Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania. - Vymenovať zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie detského pacienta. - Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách. - Preukázať schopnosť záznamu zistených informácií o chorých.	informácií. - Definoval presne metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania, - Vymenoval a zdôvodnil logicky zásady pozorovania. - Vymenoval presne zameranie pozorovania telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie detského pacienta. - Vysvetlil správne spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách. - Preukázal schopnosť záznamu zistených informácií o chorých.		
Vyprázdňovanie detského pacienta	5t./3		Žiak má:	Žiak:		
Vylučovanie stolice a moču – faktory a poruchy Zachytávanie a zber moču u dojčiat		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	- Demonštrovať prípravu detského pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču - Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti detského pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti. - Demonštrovať prípravu dieťaťa (bio-psycho-soc.) na zachytávanie moču, prípravu	- Realizoval správne prípravu detského pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracoval so sestrou/ lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. - Konkretizoval jednoznačne postup zisťovania sebestačnosti detského pacienta vo vyprázdňovaní a navrhol činnosti na podporu sebestačnosti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			pomôcku, realizáciu a ukončenie výkonu.			
--	--	--	---	--	--	--

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ – GYNEKOLOGICKO-PÔRODNÍCKE ODDELENIE – 5 TÝŽŇOV				3. ROČNÍK, 14 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 70 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Stavebné usporiadanie gynekologicko – pôr. oddelenia Materiálne vybavenie oddelenia Domáci poriadok Ochranno- liečebný režim Bezpečnosť a ochrana pri práci		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Opísať stavebné usporiadanie gynekologicko – pôr. oddelenia. - Opísať materiálne vybavenie oddelenia. - Charakterizovať domáci poriadok a ochranno liečebný režim. - Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.	- Presne opísal stavebné usporiadanie gynekologicko – pôr. oddelenia. - Presne opísal materiálne vybavenie oddelenia. - Presne charakterizoval domáci poriadok a ochranno liečebný režim. - Dôsledne dodržiaval zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			• Zachovávanie bezpečného prostredia osoby, vrátane pacienta/dieťaťa a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	• Starostlivo zachovával bezpečné prostredie osoby, vrátane pacienta, vrátane dieťaťa a ochranu intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.		
Starostlivosť o posteľ a polohovanie pacienta	1t. /7		Žiak má:	Žiak:		
Posteľ pre dospelého pacienta Úprava prázdnej postele pre dospelého pacienta Úprava postele s pacientom Pomôcky dopĺňujúce posteľ Pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou Polohy chorých Zmeny polôh pacienta na posteli		Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Opísať základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. • Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. • Realizovať úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta. • Realizovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. • Vymenovať pomôcky dopĺňujúce posteľ a zdôvodniť	• Opísal presne základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. • Zdôvodnil význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. • Realizoval správne úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta. • Realizoval správne prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. • Vymenoval presne pomôcky dopĺňujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. • Realizoval správne správnou	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			ich význam. • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy, • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela, • Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom, • Opísať pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou, • Vymenovať pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom, • Vymenovať diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodniť ich význam, • Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility, • Realizovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli.	manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. • Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. • Opísal presne pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenoval dôsledne pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenoval presne diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodnil ich význam. • Zdôvodnil logicky význam zmeny polohy pacienta a navrhol plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizoval precízne techniky zmeny polôh pacienta na posteli.		
Vyprázdňovanie chorých	2t /7		Žiak má:	Žiak:		

Vylučovanie stolice – faktory a poruchy Klyzma- pojem, druhy Zásady pri aplikácii klyzmy Aplikácia klyzmy Vylučovanie moču - faktory a poruchy Cievkovanie – jednorazové a dlhodobé zavedenie katétra a Starostlivosť o permanentný katéter		Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	- Definovať pojem klyzma, rozdeliť klyzmy podľa účelu. - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra. - Rozoznať jednotlivé typy cievok. - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou/lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. - Demonštrovať starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone. - Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracovať so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu. - Demonštrovať prípravu pa-	- Definoval presne pojem klyzma, rozdelil klyzmy podľa účelu. - Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Zdôvodnil logický význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra. - Rozoznal jednoznačne jednotlivé typy cievok. - Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na cievkovanie, zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, spolupracoval so sestrou/ lekárom pri výkone, ukončenie výkonu. - Demonštroval správne starostlivosť o PK, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu - výmenu zberného vrečka, odstránenie PK a starostlivosť o pacienta po výkone. - Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, spolupracoval so sestrou pri výkone, ukončenie výkonu. - Demonštroval správne prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
--	--	---	--	--	---	---

			cienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču a meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti. • Demonštrovať prípravu dieťaťa (bio-psycho-soc.) na zachytávanie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	pacienta (bio-psycho-sociálnu) na zber moču a meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizoval jednoznačne postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní a navrhol činnosti na podporu sebestačnosti. • Demonštroval správne prípravu dieťaťa (bio-psycho-soc.) na zachytávanie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	2t/7		Žiak má:	Žiak:		
Vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením prepustením Vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospi-talizáciou P/K a prevádzkou oddelenia Indexovanie chorobopisov a pôrodopisov Príprava sprievodných listov Triedenie a zakladanie		Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý	• Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením a prepustením. • Realizovať vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospitali-záciou P/K a prevádzkou oddelenia /indexovanie chorobopisov a pôrodopisov, príprava sprievodných listov, triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné/. • Realizovať záznam realizovaných výkonov do	• Realizoval správne vedenie a spracovanie dokumentácie spojenej s príjmom, preložením a prepustením. • Realizoval odborne vedenie a spracovanie dokumentácie a administratívy spojenej s hospi-talizáciou P/K a prevádzkou oddelenia /indexovanie chorobopisov a pôrodopisov, príprava sprievodných listov, triedenie a zakladanie výsledkov vyšetrení a iné/. • Realizoval správne záznam realizovaných výkonov do	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

výsledkov vyšetrení a iné Záznam realizovaných výkonov do dokumentácie Práca s informačným systémom pracoviska			dokumentácie. • Realizovať prácu s informačným systémom pracoviska.	dokumentácie. • Realizoval prácu s informačným systémom pracoviska.		
Sledovanie a záznam fyziologických funkcií	3t./7		Žiak má:	Žiak:		
Telesná teplota Dýchanie Pulz Tlak krvi EKG záznam Vyprázdňovanie močového mechúra Vyprázdňovanie hrubého čreva Meranie obvodov, výšky a hmotnosti		Ošetrovatel'stvo Ročník: druhý Anatómia a fyziológia Ročník: prvý, druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: druhý	• Rozlíšiť viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať špecifiká merania dychu u detí. • Realizovať prípravu pacienta	• Rozlíšil správne viaceré druhy teplomerov a demonštrovať ich použitie. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, v ústach, v uchu prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne špecifiká merania telesnej teploty u detí. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal dôsledne špecifiká merania dychu u detí. • Realizoval správne prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			(bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať osobitosti merania pulzu u detí. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísať špecifiká merania tlaku krvi u detí. • Demonštrovať prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísať a ukázať správne miesta uloženia zvodov. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal správne osobitosti merania pulzu u detí. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Opísal dôsledne špecifiká merania tlaku krvi u detí. • Demonštroval správne prípravu pacienta na EKG záznam, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Popísal správne a ukázal presne správne miesta uloženia zvodov. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, na jednorázový odber moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval presne zápis údajov o nameraných hodnotách FF do dokumentácie pacienta. • Realizoval presne prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na meranie obvodov, výšky a hmotnosti, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	
--	--	--	---	--	--

Aplikácia injekcií	3t./7		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia injekcií Aplikácia s.c. injekcie Inzulín-druhy a zásady aplikácie Aplikácia intramuskulárnej injekcie Asistencia pri aplikácii i.v. injekcie Asistencia pri infúzii Starostlivosť o periférnu kanylu		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý, tretí	• Popísať pojmy – striekačka, ihla a ich druhy. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Realizovať starostlivosť o intravenóznou kanylu.	• Popísal presne pojmy – striekačka, ihla a ich druhy. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. • Realizoval správne starostlivosť o intravenóznou kanylu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Podávanie liečiv per os	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Podávanie liekov per os Príprava pacienta na podávanie liekov per os Záznam o podávaných liečivách Špecifiká podávania liekov u detí		Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: druhý	• Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijímaní liekov per os a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os.	• Demonštroval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Konkretizoval presne postup zisťovania sebestačnosti pacienta v prijímaní liekov per os a správne navrhol činnosti na podporu sebestačnosti, zabezpečenie užitia liekov per os. • Špecifikoval jednoznačne	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			• Špecifikovať osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batol'atám. • Preukázať zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. • Špecifikovať osobitosti pri podávaní antibiotík.	osobitosti podávania liekov per os dojčatám a batol'atám. • Preukázal zručnosť v odčítavaní expirácie liekov. • Špecifikoval stručne osobitosti pri podávaní antibiotík.		
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Druhy biologického materiálu Spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia Zásady pri odbere biologického materiálu Príprava pacienta na odber biologického materiálu Odber kapilárnej krvi Odber venóznej krvi Odber moču, stolice, výterov z telových dutín		Ošetrovateľské techniky: Ročník : druhý,tretí	• Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber kapilárnej krvi na glykémiu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber pri výteroch z rán a z telových dutín, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu.	• Realizoval prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber kapilárnej krvi na glykémiu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber venóznej krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. • Realizoval dôsledne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber pri výteroch z rán a z telových dutín, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Obväzový materiál a obväzová technika	5t./3		Žiak má:	Žiak:		
Druhy obväzového materiálu		Ošetrovateľské techniky:	• Rozlíšiť druhy obväzového materiálu	• Rozlíšil druhy obväzového materiálu	Ústne skúšanie Praktické	Ústna odpoveď

Príprava pomôcok z mulu a vaty Bandáže dolných a horných končatín		Ročník :prvý Ošetrovatel'stvo: Ročník prvý	- Realizovať prípravu obvazového materiálu z mulu, vaty. - Zhotoviť a zdôvodniť bandáž dolných a horných končatín	- Realizoval správne prípravu obvazového materiálu z mulu a vaty. - Zhotovil správne a zdôvodnil bandáž dolných a horných končatín	skúšanie	Praktická odpoveď
Spolupráca so sestrou pri vizite	5T/4		Žiak má:	Žiak:		
Lekárska a sesterská vizita Význam, účel, formy, Etické aspekty vizity		Ošetrovatel'ské techniky: Ročník: prvý Ošetrovatel'stvo: Ročník prvý	- Definovať pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. - Opísať organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. - Vysvetliť význam, účel, formy, etické aspekty vizity. - Opísať úlohy a povinnosti praktickej sestry pri lekárskej a sesterskej vizite.	- Definoval správne pojem vizita, účel a organizáciu lekárskej a sesterskej vizity. - Opísal organizáciu práce po skončení sesterskej vizity. - Vysvetlil význam, účel, formy, etické aspekty vizity. - Opísal úlohy a povinnosti praktickej sestry pri lekárskej a sesterskej vizite.		
Gynekologicko-pôrodná starostlivosť	5T/7		• Žiak má:	• Žiak:		
Aktivity praktickej sestry na diagnostickom, terapeutickom a ošetrovatel'skom pláne. Spolupráca so sestrou pri ošetrovaní pacientky metódou ošetrovatel'ského procesu		:	- Popísať ,realizovať a zaznamenávať aktivity pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb u ženy v predoperačnom období. - Vysvetliť zásady profesijnej komunikácie. - Špecifikovať osobitosti pri	- Popisoval ,realizoval a zaznamenával aktivity pri uspokojovaní bio- psycho-sociálnych potrieb u ženy v predoperačnom období. - Vysvetlil zásady profesijnej komunikácie. - Špecifikoval osobitosti pri	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie

Príprava ženy na gynekologické vyšetrenie, osobitosti u detí a starších žien Hygienická starostlivosť o ženu pred operáciou Príprava operačného poľa Povinnosti praktickej sestry v prevencii pooperačných komplikácií Ošetrovanie ženy v šestonedelí			vyšetrení detí a starších žien • Demonštrovať prípravu operačného poľa a hygienickú starostlivosť pred gynekologickou operáciou • Zdôvodniť význam prevencie pooperačných komplikácií • Popísať starostlivosť o ženu v šestonedelí	vyšetrení detí a starších žien • Demonštroval prípravu operačného poľa a hygienickú starostlivosť o ženu pred gynekologickou operáciou • Zdôvodnil význam prevencie pooperačných komplikácií • Popísal starostlivosť o ženu v šestonedelí		
--	--	--	--	---	--	--

ROČNÍK. TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATELSKA STAROSTLIVOSŤ – LIEČEBŇA DLHODOBO CHORÝCH – 4 TÝŽDNE				3. ROČNÍK 14 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 56 HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Organizácia práce na doliečovacom oddelení	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Stavebné usporiadanie LDCH Materiálne vybavenie oddelenia Domáci poriadok Ochranno liečebný režim Bezpečnosť a ochrana pri práci		Ošetrovateľstvo Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Opísať stavebné usporiadanie LDCH oddelenia. - Opísať materiálne vybavenie oddelenia. - Charakterizovať domáci poriadok a ochranno- liečebný režim. - Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zachovávanie bezpečného prostredia osoby, vrátane pacienta a ochrana intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	- Presne opísal stavebné usporiadanie LDCH oddelenia. - Presne opísal materiálne vybavenie oddelenia. - Presne charakterizoval domáci poriadok a ochranno- liečebný režim. - Dôsledne dodržiaval zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Starostlivo zachovával bezpečné prostredie osoby, vrátane pacienta, a ochranu intimity pri poskytovaní základnej starostlivosti.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Starostlivosť o posteľ pacienta	1t./7		Žiak má:	Žiak:		
Posteľ pre dospelého pacienta Úprava prázdnej postele pre dospelého pacienta Úprava postele s pacientom Pomôcky doplňujúce posteľ Pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou Polohy chorých Zmeny polôh pacienta na posteli		Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Pedagogika, psychológia a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Opísať základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. - Zdôvodniť význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. - Realizovať úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta. - Realizovať prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizovať starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. - Vymenovať pomôcky doplňujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. - Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. - Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. - Realizovať správnu manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred	- Opísal presne základné typy postelí pre dospelých pacientov a ich vybavenie. - Zdôvodnil správne význam dodržiavania zásad pri úprave postelí. - Realizoval správne úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta, - Realizoval správne prípravu imobilného pacienta (bio-psycho-sociálnu), na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizoval správne starostlivosť o posteľ po prepustení pacienta. - Vymenoval presne pomôcky doplňujúce posteľ a zdôvodniť ich význam. - Realizoval správne správnu manipuláciu s pomôckami na úpravu polohy. - Realizoval správne manipuláciu s pomôckami znižujúcimi tlak na jednotlivé časti tela. - Realizoval správne manipuláciu s pomôckami zabezpečujúcimi pacienta pred pádom. - Opísal presne pomôcky	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			pádov. • Opísať pomôcky uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenovať pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenovať diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodniť ich význam. • Zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli.	uľahčujúce komunikáciu so sestrou. • Vymenoval dôsledne pomôcky uľahčujúce pohyb, presun a manipuláciu s imobilným pacientom. • Vymenoval presne diagnostické, liečebné polohy pacienta, a zdôvodniť ich význam. • Zdôvodnil logicky význam zmeny polohy pacienta a navrhnúť plán polohovania pacienta s rôznym stupňom mobility. • Realizoval precízne techniky zmeny polôh pacienta na posteli.		
Hygienická starostlivosť o chorého	2t./7		Žiak má:	Žiak:		
Hygienická starostlivosť o dospelého chorého Starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň Príprava pacienta na vykonanie hygienickej starostlivosti Hygienická starostlivosť o ústnu dutinu-zdravá, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý, tretí	Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti. Realizovať starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého. Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie vlasov, prípravu pomôcok,	• Konkretizoval postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti. • Realizoval starostlivosť o osobnú a posteľnú bielizeň chorého. • Realizoval prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, úprava nechťov, česanie, umývanie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Ranná a večerná toaleta			realizáciu a ukončenie výkonu. Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu - zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.	vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. Realizoval prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť o dutinu ústnu - zdravú dutinu ústnu, osobitná starostlivosť o dutinu ústnu a starostlivosť o zubnú protézu, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.		
Celkový kúpeľ na posteli			Realizovať prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť - ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.	Realizoval prípravu pacienta na hygienickú starostlivosť - ranná a večerná toaleta, príprava pomôcok, realizácia a ukončenie výkonu.		
Holenie pacienta			Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. Realizovať prípravu pacienta na holenie, prípravu pomôcok ,realizáciu a ukončenie výkonu.	- Realizoval prípravu pacienta (bio-psycho-soc.) na vykonanie celkového kúpeľa na lôžku, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizoval prípravu pacienta na holenie, príprava pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.		
Zdravotno-výchovná činnosť primeraná veku a zdravotnému stavu dospelého	2.t./7		Žiak má:	Žiak:		

pacienta						
Zamestnávanie starých ľudí Výchova k sebestačnosti a nezávislosti Návrik efektívnej komunikácie		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Charakterizovať jednotlivé typy zamestnaní klientov vzhľadom na vek a zdravotný stav. - Pripraviť miestnosť, pomôcky k zamestnaniu klienta, realizovať volenú aktivitu. - Prejaviť schopnosť efektívne komunikovať s klientom/P/K.	- Presne charakterizoval jednotlivé typy zamestnaní klientov vzhľadom na vek a zdravotný stav. - Samostatne pripravil miestnosť, pomôcky k zamestnaniu klienta, realizoval volenú aktivitu. - Aktívne prejavil schopnosť efektívne komunikovať s klieťom/P/K.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Aplikácia injekcií	3.t./7		Žiak má:	Žiak:		
Aplikácia injekcií Aplikácia s.c. injekcie Inzulín-druhy a zásady aplikácie Aplikácia intramuskulárnej injekcie Asistencia pri aplikácii i.v. injekcie Asistencia pri aplikácii infúzií Starostlivosť o periférnu kanylu		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: tretí Ošetrovateľstvo/Ošetrovateľské techniky Ročník: tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý, tretí	- Popísať pojmy – striekačka, ihla a ich druhy. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. - Realizovať starostlivosť o intravenóznou kanylu.	- Popísal presne pojmy – striekačka, ihla a ich druhy. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu subcutánnej injekcie, intramuskulárnej injekcie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na aplikáciu venózne injekcie, infúzie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre/lekárovi a ukončenie výkonu. - Realizoval správne starostlivosť o intravenóznou kanylu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Odber biologického materiálu na vyšetrenie	3t./7		Žiak má:	Žiak:		

Druhy biologického materiálu, spôsoby odberu a možnosti vyšetrenia Zásady pri odbere biologického materiálu Príprava pacienta na odber biologického materiálu Odber kapilárnej krvi Odber venóznej krvi Odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín Asistencia pri odbere žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka		Ošetrovatel'stvo/ Ošetrovatel'ské techniky Ročník: tretí Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý, tretí Zdravie a klinika chorôb Ročník: prvý, druhý, tretí Zdravotnícka etika Ročník: tretí	- Realizovať prípravu pomôcok, sprievodných lístkov podľa druhu odberu. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venóznej krvi na jednotlivé druhy vyšetrení prípravu pomôcok, realizáciu odberu a ukončenie výkonu. - Realizovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z rán, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	- Realizoval správne prípravu pomôcok, sprievodných lístkov podľa druhu odberu. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber moču, stolice, spúta, výterov z telových dutín, kapilárnej krvi na glykémiu a ABR, venóznej krvi na jednotlivé druhy vyšetrení prípravu pomôcok, realizáciu odberu a ukončenie výkonu. - Realizoval správne prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na odber žalúdočného obsahu pri výplachu žalúdka, sterov z rán, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Ošetrovanie umierajúceho Osobnostné požiadavky na praktickú sestru Isté a neisté známky smrti Úmrtie Starostlivosť o mŕtve telo		Ošetrovatel'stvo Ročník: tretí	- Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta. - Opísať osobnostné požiadavky na praktickú sestru - Opísať isté a neisté známky smrti. - Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo.	- Opísal správne základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta. - Opísal osobnostné požiadavky na praktickú sestru - Opísal presne isté a neisté známky smrti. - Opísal správne správny postup starostlivosti o mŕtve telo.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Pozostalosť a manipulácia s ňou			Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou.	Vysvetlil logicky pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou.		
Starostlivosť o pomôcky	4t./7		Žiak má:	Žiak:		
Nemocničné infekcie - druhy a ich prevencia, nemocničná hygiena Hygienická starostlivosť o ruky, ochranné pracovné pomôcky Bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi, protiepidemiologický režim v zdravotníckych zariadeniach Dezinfekcia a jej metódy, príprava dezinfekčných roztokov Sterilizácia a jej druhy, zásady manipulácie so sterilným materiálom Zabezpečenie sterilných pomôcok pre ošetrovaciu jednotku Zásady so sterilným materiálom, sterilné pomôcky pre jednorázové použitie		Ošetrovateľstvo/ Ošetrovateľské techniky Ročník: prvý Preventívne lekárstvo Ročník: tretí	- Definovať nozokomiálne infekcie. - Vymenovať jej druhy. - Opísať manipuláciu s bielizňou, - Zdôvodniť správnu hygienu rúk, umývanie, technika dezinfekcie rúk. - Zdôvodniť bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi s kontaminovanými odpadmi. - Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas. - Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu. - Opísať čistiacu miestnosť a zdôvodniť jej význam na ošetrovacej jednotke. - Vysvetliť spôsoby dezinfekcie.	- Definoval správne nozokomiálne infekcie. - Vymenoval presne jej druhy. - Opísal dôsledne manipuláciu s bielizňou. - Zdôvodnil odborne správnu hygienu rúk, umývanie, technika dezinfekcie rúk. - Zdôvodnil odborne bezpečné používanie a nakladanie s ostrými predmetmi a kontaminovanými odpadmi. - Definoval správne pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas. - Vymenoval komplexne druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu. - Opísal správne čistiacu miestnosť a zdôvodniť jej význam na ošetrovacej jednotke. - Vysvetlil odborne spôsoby dezinfekcie.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

			• Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. • Opísať hygienicko - epidemiologický režim. • Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus, • Zdôvodniť zásady manipulácie so sterilným materiálom. • Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie.	• Opísal výstižne druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov. • Opísal správne hygienicko - epidemiologický režim, • Opísal presne spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus. • Zdôvodnil logicky zásady manipulácie so sterilným materiálom, • Opísal stručne pracovisko centrálnej sterilizácie.		
--	--	--	--	--	--	--

Názov predmetu	OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ
Časový rozsah výučby	4. ročník: 18 hodín týždenne, spolu 540 hodín cvičení (30 týždňov) Zdravotnícke zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti: interné oddelenie - 8 týždňov, 144 hodín chirurgické oddelenie - 8 týždňov, 144 hodín pediatrické oddelenie - 6 týždňov, 108 hodín gynekologicko-pôrodnické oddelenie – 5 týždňov, 90 hodín Oddelenia centrálnej sterilizácie, administratívne pracoviská, úsek operačných sál, JIS, ARO, absolvujú žiaci v rámci prideleného oddelenia vo 4. ročníku podľa regionálnych podmienok Zdravotnícke zariadenia ambulantnej zdravotnej starostlivosti: ambulancie všeobecného lekára pre dospelých – 1 týždeň, 18 hodín ambulancia všeobecného lekára pre deti a dorast – 2 týždne, 36 hodín
Ročník	štvrtý
Kód a názov študijného odboru	5361 M praktická sestra
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Predmet ošetrovateľská starostlivosť v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania je profilujúci predmet, ktorého obsah má naučiť žiakov prakticky aplikovať v klinických podmienkach teoretické a praktické poznatky, ktoré žiaci získali v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z psychologicko-pedagogickej, právnej, etickej, organizačnej, preventívnej, klinickej a ošetrovateľskej oblasti do konkrétnych ošetrovateľských činností. Žiaci pochopia jednotu človeka v zdraví a chorobe a v tomto zmysle sú schopní uspokojovať potreby chorých a vytvárať optimálne podmienky pre ich uzdravenie alebo pokojnú smrť.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom predmetu je nácvik ošetrovateľských činností a ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v rozsahu kompetencií praktickej sestry vytváranie profesionálnych postojov, zdokonaľovanie profesionálnej komunikácie, pozornosti a pamäte v prirodzených podmienkach zdravotníckej praxe. Žiak absolvovaním predmetu dokáže zdôvodniť realizované ošetrovateľské výkony a postupy, vykonať ich v rozsahu platnej legislatívy, získa zručnosti vo vedení zdravotníckej administratívy spojenej s hospitalizáciou pacienta a aktívne spolupracovať v ošetrovateľskom tíme.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete ošetrovateľská starostlivosť využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

- a) **Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote**
 - logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
 - identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
 - vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
 - zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.
- b) **Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať**
 - identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovávať rôzne informácie a informačné zdroje,
 - posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
 - kriticky hodnotiť získané informácie,
 - overovať a interpretovať získané údaje.
- c) **Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách**

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- analyzovať hranice problému,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach, kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť prácu v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	Vysvetľovanie Inštruktáž	Individuálna a skupinová práca žiakov Dokumentácia
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením v rámci perioperačnej starostlivosti	Motivačný výklad Inštruktáž Napodobňovanie	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Rozhovor Motorický tréning Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením srdcovo-cievneho systému	Výklad Demonštrovanie Riešenie úloh	Individuálna a skupinová práca žiakov Práca s dokumentáciou
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému	Vysvetľovanie Demonštračná metóda Napodobňovanie	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením vylučovacieho systému	Sokratovský rozhovor Inštruktáž Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením nervového systému	Výklad Demonštračná metóda Autentické vyučovanie	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením metabolického a endokrinného systému	Stratégia učenia a myslenia EUR Vysvetľovanie Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným	Vysvetľovanie	Kooperatívne vyučovanie

ochorením pohybového systému	Inštruktáž Napodobňovanie	Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením krvi a krvotvorby	Rozhovor Brainstorming Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením zmyslových orgánov	Vysvetľovanie Autentické vyučovanie Praktické aktivity študentov Diskusia	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybranými infekčnými ochoreniami	Odborná beseda Diskusia Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta s vybranými psychickými ochoreniami	Sokratovský rozhovor Demonštračná metóda Napodobňovanie Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta po chemoterapii a rádioterapii	Rozhovor Motorický tréning Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacientky počas šestonedelia	Vysvetľovanie Autentické vyučovanie Praktické aktivity študentov Diskusia	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta	Rozhovor Brainstorming Praktické aktivity študentov	Kooperatívne vyučovanie Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie pacienta na ambulancii všeobecného lekára pre dospelých	Rozhovor Brainstorming Praktické aktivity študentov	Individuálna práca žiakov
Ošetrovanie detí na ambulancii všeobecného lekára pre deti a dorast	Rozhovor Brainstorming Praktické aktivity študentov	Individuálna práca žiakov

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením v rámci perioperačnej starostlivosti	Kontrová, E., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy – Sestra,	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knižnica

	Revue ošetrovateľstva			
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením v rámci ošetrovateľskej starostlivosti	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením srdcovo-cievneho systému	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením vylučovacieho systému	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením nervového systému	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením metabolického a endokrinného systému	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania</i>	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica

	<i>a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva			
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením pohybového systému	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením krvi a krvotvorby	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením zmyslových orgánov	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybranými infekčnými ochoreniami	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta s vybranými psychickými ochoreniami	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asisten-cie II</i> , Osveta 2008, Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta po chemoterapii a rádioterapii	Kontrová, Ľ., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.:	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica

	<i>Základy ošetrovania a asisten-cie II</i> , Osveta 2008, Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva			
Ošetrovanie pacientky počas šestonedelia	Kontrová, E., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta	Kontrová, E., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asisten-cie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na oddelení	Internet Knížnica
Ošetrovanie pacienta na ambulancii všeobecného lekára pre dospelých	Kontrová, E., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asisten-cie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na ambulancii	Internet Knížnica
Ošetrovanie detí na ambulancii všeobecného lekára pre deti a dorast	Kontrová, E., Kristová, J. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asistencie</i> . Martin, Osveta 2006 Sládečková, R. a kol.: <i>Základy ošetrovania a asisten-cie II</i> , Osveta 2008 Odborné časopisy - Sestra, Revue ošetrovateľstva	PC Tablet	Dokumentácia Odborná literatúra Pomôcky na ambulancii	Internet Knížnica

ROČNÍK: ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ - INTERNÉ ODDELENIE				8 TÝŽDŇOV, 18 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 144 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením dýchacieho systému - astma bronchiale	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne	1/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Environmentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	- Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. - Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu - Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu,	- Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. - Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhoval riešenie a ich realizáciu - Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb			dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie	dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie		
---	--	--	---	---	--	--

			• Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením dýchacieho systému - TBC pľúc	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do	2/18	Ošetrovatel'stvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova –Odpady a spôsob	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhoval riešenia a ich realizáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	ich realizáciu. • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní	• Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou		
--	--	--	---	--	--	--

			pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením srdcovo-cievneho systému - infarkt myokardu	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia	3/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova –Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhoval riešenia a ich realizáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou	• Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou		
--	--	--	--	--	--	--

			ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením srdcovocievneho systému - hypertenzia	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na	4/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu,	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhoval riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb			dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie	dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie		
---	--	--	---	---	--	--

			• Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením srdcovo-cievneho systému -obliterujúca ateroskleróza dolných končatín	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho	5/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov,	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov,	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb			sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté	sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté		
--	--	--	---	---	--	--

			situácie na výučbovom pracovisku.	situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením srdcovo-cievneho systému - žilová trombóza a zápal žíl na dolných končatinách	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií	6/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	- Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. - Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu - Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné).	- Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. - Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu - Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné).	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb			• Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom	• Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom		
---	--	--	---	---	--	--

			pracovisku.	pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta si vybraným ochorením pohybového systému - osteoartróza	7/18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v	7/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	- Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. - Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu - Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu	- Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. - Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. - Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb			dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté	• Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej		
---	--	--	---	--	--	--

			situácie na výučbovom pracovisku.	krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením nervového systému - CMP	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností	8/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Realizovať metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).	k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne		
--	--	---	--	--	--	--

			• Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
--	--	--	--	---	--	--

ROČNÍK: ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ - CHIRURGICKÉ ODDELENIE				8 TÝŽŇOV, 18 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 144 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ošetrovanie pacienta v rámci perioperačnej starostlivosti	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery	1/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci	• Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom		
--	--	--	--	---	--	--

			so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému - vredová choroba	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany	2/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné).	pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné).		
--	--	--	---	--	--	--

			• Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému - nádorové ochorenie hrubého čreva	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery	3/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova –Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom	a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odpo-		
--	--	---	--	--	--	--

			na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	rúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému - pankreatitída	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností	4/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi,	• Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).		
--	--	---	---	--	--	--

			aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému - cirhóza pečene	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti	5/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

k nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizá-	v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta		
---	--	---	--	---	--	--

			ciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením tráviaceho systému – žlčové kamene	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách	6/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník:druhý	ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní	• Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou		
---	--	---	--	--	--	--

			pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením zmyslových orgánov - dekubit	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností	7/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi,	• Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).		
--	--	---	---	--	--	--

			aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením vylučovacieho systému s chronickou renálnou insuficienciou	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy	8/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne	• Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace		
---	--	--	---	--	--	--

			práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
--	--	--	--	---	--	--

ROČNÍK: ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ – GYNEKOLOGICKO - PÔRODNÍCKE ODDELENIE				5 TÝŽDŇOV, 18 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 90 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ošetrovanie ženy počas šestonedelia	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností	1/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi,	• Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).		
--	--	---	---	--	--	--

			aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta po chemoterapii a rádioterapii	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	2/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci	• Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné		
---	--	--	--	---	--	--

			so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybranými psychickými ochoreniami - mániodepresívna psychóza	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby	3/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu - Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). - Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). - Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom	a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života - Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti - Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu. - Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). - Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). - Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie		
--	--	--	--	---	--	--

			na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením metabolického a endokrinného systému - hyper a hypotyreóza	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností	4/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi,	• Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu. • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).		
--	--	---	---	---	--	--

			aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie pacienta s vybraným ochorením krvi a krvotvorby - anémia	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti	5/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou	pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia.		
---	--	---	---	---	--	--

			oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
--	--	--	---	---	--	--

ROČNÍK. ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ - PEDIATRICKÉ ODDELENIE				6 TÝŽDŇOV, 18 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 108 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ošetrovanie detí s vybranými psychickými a nervovými ochoreniami	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo	1/8	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov	činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej		
---	--	---	--	--	--	--

			(odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie detí s vybraným ochorením krvi a krvotvorby – leukémia	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo	2/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov	činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej		
---	--	--	--	--	--	--

			(odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie detí s vybranými infekčnými ochoreniami – salmonelóza	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k	3/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).	• Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôc-ky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne		
---	--	--	--	---	--	--

			• Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie detí s vybraným ochorením zmyslových orgánov - očné choroby a poruchy zraku	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy	4/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Realizovať metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné).	• Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace		
---	--	--	--	--	--	--

			• Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie detí s vybraným ochorením metabolického a endokrinného systému – diabetes mellitus	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti	5/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

a nezávislosti Záznam odchýlok v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	• Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizá-	• Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace		
---	--	---	--	--	--	--

			ciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia. • Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
Ošetrovanie detí s vybraným ochorením vylučovacieho systému - akútna renálna insuficiencia	18		Žiak má:	Žiak:		
Organizácia práce na pracovisku praktického vyučovania Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Zisťovanie miery sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života Metodika výchovy k sebestačnosti a nezávislosti Záznam odchýlok	8/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a	• Opísať organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zistiť mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizovať metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenávať odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhnúť riešenia a	• Opísal správne organizáciu práce na pracovisku praktického vyučovania. • Dodržiaval zodpovedne zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. • Zisťoval mieru sebestačnosti a potreby pomoci pacientovi vo vykonávaní sebaobslužných činností a aktivít denného života • Realizoval metodiku výchovy k sebestačnosti a nezávislosti • Zaznamenával odchýlky v potrebách do dokumentácie pacienta, navrhol riešenia a ich	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

v potrebách do dokumentácie pacienta, návrh riešenia a jeho realizácia Spolupráca na ošetrovateľskom pláne v rozsahu jeho kompetencií Zdravotno-výchovná činnosť, poučenie pacienta o základnej starostlivosti súvisiacej s uspokojovaním biologických potrieb		spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	ich realizáciu • Realizovať výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizovať ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizovať zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonávať administratívne práce súvisiace hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia.	realizáciu • Realizoval presne výkony súvisiace s prevádzkou oddelenia (starostlivosť o pomôcky, mechanickú očistu, dezinfekciu, prípravu dezinfekčných roztokov, sterilizáciu a iné). • Realizoval presne ošetrovateľské výkony na uspokojenie potrieb u pacienta podľa stanovených kritérií: hygiena rúk, bio-psycho-sociálna príprava pacienta na výkon, získanie súhlasu pacienta s výkonom, príprava pomôcok, realizácia výkonu alebo asistencia, komunikácia počas výkonu, zápis do ošetrovateľskej dokumentácie, uloženie pomôcok (celkový kúpeľ, zabezpečenie pitného režimu a iné). • Realizoval presne zdravotné výkony samostatne alebo v spolupráci so sestrou/lekárom s dôrazom na dodržiavanie odporúčaných ošetrovateľských štandardov (odber kapilárnej krvi, aplikácia inzulínu a iné). • Vykonával zodpovedne administratívne práce súvisiace s hospitalizáciou pacienta a prevádzkou oddelenia.		
---	--	---	--	--	--	--

			• Spolupracovať pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiavať zásady profesijnej komunikácie. • Prejaviť schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.	• Spolupracoval adekvátne pri ošetrovaní pacientov metódou ošetrovateľského procesu. • Dodržiaval presne zásady profesijnej komunikácie. • Prejavil schopnosť samostatne profesionálne riešiť vzniknuté situácie na výučbovom pracovisku.		
--	--	--	--	---	--	--

ROČNÍK: ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ – AMBULANCIA VŠEOBECNÉHO LEKÁRA PRE DOSPELÝCH				1 TÝŽDEŇ, 18 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 18 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ambulancia všeobecného lekára pre dospelých	18		Žiak má:	Žiak:		
Oboznámenie sa s organizáciou – manažmentom práce v ambulancii praktického lekára Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci Oboznámenie sa s organizáciou – manažmentom práce	1/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	• Oboznámiť sa s organizáciou – manažmentom práce v ambulancii praktického lekára. • Dodržiavať zásady BOZP • Oboznámiť sa s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii. Zapájať sa do administratívnej práce	• Sa oboznámil s organizáciou – manažmentom práce v ambulancii praktického lekára • Dodržal zásady BOZP • Sa oboznámil s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii. Zapojoval sa do administratívnej práce v ambulancii.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

v ambulancii praktického lekára, so zásadami BOZP Oboznámenie sa s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii Špecifiká komunikácie v ambulancii Špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia klienta v ambulancii Depistáž a dispenzárna starostlivosť Výchova k zdraviu u zdravých a chorých jedincov – edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii Realizácia ošetrovateľských techník, nácvik praktických zručností		Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	v ambulancii • Poznať špecifiká komunikácie s klientami v ambulancii • Poznať špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia klienta v ambulancii • Poznať depistáž a dispenzárnú starostlivosť • Poznať edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii – výchovu k zdraviu u zdravých a chorých jedincov v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. • Realizovať ošetrovateľské techniky, nacvičovať praktické zručnosti.	• Spoznal špecifiká komunikácie s klientami v ambulancii. • Spoznal špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia klienta v ambulancii. • Spoznal depistáž a dispenzárnú starostlivosť. • Spoznal edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii – výchova k zdraviu u zdravých a chorých jedincov v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. • Realizoval ošetrovateľské techniky, nacvičil praktické zručnosti.		
--	--	---	---	--	--	--

ROČNÍK: ŠTVRTÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: OŠETROVATEĽSKÁ STAROSTLIVOSŤ – AMBULANCIA VŠEOBECNÉHO LEKÁRA PRE DETI A DORAST				2 TÝŽDEŇ, 18 HODÍN TÝŽDENNE, SPOLU 36 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Ambulancia všeobecného lekára pre deti a dospelosť	18		Žiak má:	Žiak:		
Oboznámenie sa s organizáciou – manažmentom práce v ambulancii všeobecného lekára pre deti a dospelosť, so Dodržiavanie zásad BOZP Oboznámenie sa s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii Špecifiká komunikácie v ambulancii Špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia detského klienta v ambulancii Depistáž a dispenzárna starostlivosť Výchova k zdraviu u zdravých a chorých jedincov – edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii	1/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník: druhý	- Oboznámiť sa s organizáciou – manažmentom práce v ambulancii všeobecného lekára pre deti a dospelosť. - Dodržiavať zásady BOZP. - Oboznámiť sa s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii. Zapájať sa do administratívnej práce v ambulancii. - Poznať špecifiká komunikácie s klientami v ambulancii. - Poznať špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia detského klienta v ambulancii. - Poznať depistáž a dispenzárnú starostlivosť. - Poznať edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii – výchovu k zdraviu u zdravých a chorých jedincov v rámci primárnej, sekundárnej a	- Sa oboznámil s organizáciou – manažmentom práce v ambulancii všeobecného lekára pre deti a dospelosť. - Dodržiaval zásady BOZP. - Sa oboznámil s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii. Zapojil sa do administratívnej práce v ambulancii. - Spoznal špecifiká komunikácie s klientami v ambulancii. - Spoznal špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia detského klienta v ambulancii. - Spoznal depistáž a dispenzárnú starostlivosť. - Spoznal edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii – výchovu k zdraviu u zdravých a chorých jedincov v rámci primárnej, sekundárnej a	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

Realizácia ošetrovateľských techník, nácvik praktických zručností			terciárnej prevencie. • Realizovať ošetrovateľské techniky, nacvičovať praktické zručnosti.	terciárnej prevencie. • Realizoval ošetrovateľské techniky, nacvičil praktické zručnosti.		
---	--	--	--	--	--	--

Ambulancia všeobecného lekára pre deti a dospelých	18		Žiak má:	Žiak:		
Oboznámenie sa s organizáciou – manažmentom práce v detskej poradni, v návštevných službách, s očkovacím kalendárom detí Oboznámenie sa s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii Špecifiká komunikácie v ambulancii Špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia klienta v ambulancii Depistáž a dispenzárna starostlivosť Výchova k zdraviu u zdravých a chorých jedincov – edukačné možnosti v práci sestry	1/18	Ošetrovateľstvo Ročník: štvrtý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Zdravotnícka etika Ročník: tretí Administratíva a zdravotnícka dokumentácia Ročník: druhý Prvá pomoc Ročník: druhý Enviromentálna výchova - Odpady a spôsob hospodárenia s odpadmi Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia Ročník-druhý	- Oboznámiť sa s organizáciou – manažmentom práce v detskej poradni, v návštevných službách, s očkovacím kalendárom detí - Oboznámiť sa s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii. Zapájať sa do administratívnej práce v ambulancii. - Poznať špecifiká komunikácie s detskými klientami v ambulancii. - Poznať špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia detského klienta v ambulancii. - Poznať depistáž a dispenzárnú starostlivosť. - Poznať edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii – výchovu k zdraviu u zdravých a chorých jedincov v rámci	- Sa oboznámil s organizáciou – manažmentom práce v detskej poradni, v návštevných službách, s očkovacím kalendárom detí - Sa oboznámil s vybavením, s dokumentáciou a administratívnou prácou v ambulancii. Zapojil sa do administratívnej práce v ambulancii. - Spoznal špecifiká komunikácie s detskými klientami v ambulancii. - Spoznal špecifiká fyzikálneho posúdenia zdravia detského klienta v ambulancii. - Spoznal depistáž a dispenzárnú starostlivosť. - Spoznal edukačné možnosti v práci sestry v ambulancii – výchovu k zdraviu u zdravých a chorých jedincov v rámci	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

v ambulancii Realizácia ošetrovateľských techník, nácvik praktických zručností			primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. • Realizovať ošetrovateľské techniky, nacvičovať praktické zručnosti.	primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. • Realizoval ošetrovateľské techniky, nacvičil praktické zručnosti.		
--	--	--	--	--	--	--