

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, detská literatúra, školská knižnica, čitateľský denník

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na literatúru pre deti a mládež a jej využitie v edukačnom procese.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Literatúru pre deti a mládež a jej využitie v edukačnom procese.
- Čitateľský denník

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu. Zasadnutia klubu sa zúčastnili len členovia klubu (viď prezenčná listina). Prítomní učitelia súhlasili, že v súčasnej dobe dochádzame k presvedčeniu, že rodina neposkytuje svojim deťom veľa času čítaním rozprávok. Čas strávený nad knihou, keď rodičia deťom čítali, prezerali si obrázky, o prečítanom sa spolu rozprávali, otváral priestor predstavivosti a pomáhal tak významne k rozvoju reči dieťaťa. Toto však moderná doba zmenila v prospech médií, ako je televízia, počítač, u ktorých deti sedia samé a väčšinou sú len pasívnym pozorovateľom. Následne diskutovali o edukačných aktivitách, o rozprávkovom texte. Skonštatovali, že čítanie by malo prebiehať v pokojnej atmosfére spojennej s príjemným emocionálnym zážitkom. Je dobré ukázať titulnú stránku knižky a predstaviť autora a ilustrátora knihy. Čítanie má byť pokojné, pomalé, občas zastaviť čítanie a rozprávať sa o príbehu, či deti pochopili hovorené slová. Deti môžu dopĺňať text, ako by to mohlo byť, ako by aby sa dej mal vyvíjať. Tak sa deti učia o texte premýšľať. Výber textov ma byť vhodný a tematicky zaujímavý. Využitie literárneho textu prispieva k základnému literárnemu vzdelávaniu a vedú deti k celoživotnému čítaniu. Poslúžia mu k tomu rozprávky, básničky, poviedky, bájky. Rozprávky sú najprirodzenejšou cestou k poznaniu sveta, v ktorom deti objavujú dobro, vzájomne si pomáhajú a dôverovať.

V ďalšej časti zasadnutia učitelia diskutovali o dôležitosti čitateľského denníka na prvom stupni ZŠ. Poznamenali, že pravidelné čítanie kníh významným spôsobom obohacuje slovnú zásobu, rozvíja kreativitu detí, podporuje kritické myslenie a zdokonaľuje komunikačné zručnosti. Dnešné deti čítajú knihy veľmi málo, niektoré nečítajú vôbec. Naša škola sa snaží zapájať deti do rôznych čitateľských súťaží. Používame aj Čitateľský denník formou pracovných listov pre 1.stupeň základnej školy s pripravenou osnovou a záznamom všetkých literárnych žánrov. Okrem toho PL sú farebne ilustrované, ale záznamy prečítaných kníh žiaci majú možnosť dopĺňať vlastné kresbou.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a odporúčala všetkým učiteľom, aby počas svojich hodín navštívili novootvorenú školskú knižnicu, a aby osobným príkladom viedli deti k čítanku kníh a rozvíjali čitateľskú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	10.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	13.09.2021
19. Podpis	

Príloha

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

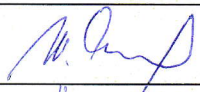
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia: 10.9.2021

Trvanie stretnutia: od 13:10 do 16:10

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Viola Rudasová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	Mgr. Zuzana Kočišová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia