

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť na matematike

krátka anotácia: šieste stretnutie klubu matematickej gramotnosti bolo venované čitateľskej gramotnosti v matematike a prezentácii výsledkov práce formou diskusie, návrhy na riešenie vzniknutých problémov v edukačnom procese.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Funkčná gramotnosť
- b) Čitateľská gramotnosť v matematike
- c) Prezentácia výsledkov práce formou diskusie, návrhy na riešenie vzniknutých problémov v edukačnom procese.

V úvode stretnutia koordinátorka klubu oboznámila členov s pojmom funkčná gramotnosť. Vysvetlila členom, že pojem funkčnej gramotnosti bol implicitne vyjadrený už v MILÉNIU – Národnom programe výchovy a vzdelania v Slovenskej republike, ktorý je východiskom prebiehajúcej školskej reformy, a to v častiach pojednávajúcich o kompetenciách. Základným pojmom v pedagogike bol a je pojem gramotnosti. Pod bazálnou gramotnosťou sa chápe schopnosť čítať, písať a počítať.

Členovia si uvedomili a zhodli sa na názore, že čitateľská gramotnosť je považovaná za nadpredmetovú kompetenciu, pretože žiak získava základné zručnosti čitateľskej gramotnosti najprv v rámci hodín vyučovacieho jazyka a neskôr by sa tieto zručnosti mali rozvíjať aj v rámci ostatných vyučovacích predmetov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti považujú za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote s využitím digitálnych technológií

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	21.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	22.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

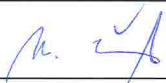
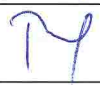
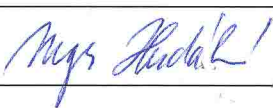
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 20.11.2019

Trvanie stretnutia: od 12³⁰ hod. do 15³⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Albert Páll		 Kráľovský Chlmec
2.	Marta Čarnakovičová		 Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Lýdia Mihalčíková		 Kráľovský Chlmec
4.	PaedDr. Alžbeta Tóthová		 Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Judita Daková		 Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Dana Hudáková		 Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia