PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

 Z BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANUSZA KORCZAKA

W CHOCENIU

1. **CEL PROCEDURY**

Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

1. **PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY**

Określa tryb postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialności osób realizujących niezbędne działania począwszy od stwierdzenia (możliwości wystąpienia) symptomów wskazujących na konieczność podjęcia czynności związanych z ewakuacją uczniów, nauczycieli oraz pozostałych osób z budynku.

1. **PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY**
2. POŻAR / GDY NIESKUTECZNA JEST LIKWIDACJA POŻARU PODRĘCZNYMI ŚRODKAMI;
3. ZAMACH TERRORYSTYCZNY / OTRZYMANIE INFORMACJI O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO LUB INNEGO ŚRODKA NIEBEZPIECZNEGO/;
4. ZAGROŻENIE NSCH / JEŻELI CZAS DOJŚCIA SKAŻONEGO OBŁOKU POWIETRZA JEST WIĘKSZY NIŻ 15 MINUT/;
5. ZAGROŻENIE KATASTROFĄ BUDOWLANĄ;
6. ZAGROŻENIE WYBUCHEM GAZU SPOWODOWANE AWARIĄ INSTALACJI GAZOWEJ;
7. INNE.
8. **SPOSÓB OGŁOSZENIA ALARMU – SYGNAŁY ALARMOWE**
9. Alarmowanie o zagrożeniach w budynku szkoły odbywa się w ramach wewnętrznego systemu alarmowania z wykorzystaniem sieci wewnętrznej urządzeń głośno mówiących.
10. W każdym wypadku zagrożenia wymagającego ewakuacji kilkakrotnie powtarzamy / słowny komunikat – **„EWAKUACJA”** oraz sygnał akustyczny w postaci przerywanego dzwonka. Sygnał ten (przerywany dzwonek) powinien trwać tak długo aż wszyscy opuszczą budynek lub dokąd da się naciskać przycisk dzwonka.
11. Woźny szkoły przekazuje komunikat o ewakuacji do sekretariatu szkoły, na tej podstawie w klasach ogłasza się alarm i przystępuje do natychmiastowej ewakuacji.
12. Ewakuację należy prowadzić w sposób zorganizowany kierując się ustaleniami procedury i aktualnie zaistniałą sytuacją.
13. Komunikat o ewakuacji powinien być słownie doprowadzony do wszystkich osób znajdujących się w rejonie szkoły.

|  |
| --- |
| **ŚWIADEK NIEBEZPIECZNEGO ZDARZENIA /ODBIORCA INFORMACJI/****ZOBOWIĄZANY JEST NATYCHMIAST POWIADOMIĆ SEKRETARIAT SZKOŁY****TEL 054 2846687** |

1. **PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW I ORGANIZACJA DZIAŁANIA**
2. **WOŹNY:**

**W godzinach pracy szkoły –** treść otrzymane informacji / komunikatu/ o zagrożeniu przekazuje do:

1. Dyrektora szkoły Tel. nr 054 2846687/ 608575991
2. Sekretariatu Tel. nr 054 2846687
* Wstrzymuje wejście na teren szkoły
* **Po godzinach pracy szkoły** – w pierwszej kolejności powiadamia specjalistyczne służby ratownicze – stosownie do zagrożenia a następnie informuje o zaistniałym zdarzeniu kierownictwo szkoły.

 **2. SEKRETARIAT SZKOŁY:**

* Zgodnie z decyzją Dyrektora Szkoły powiadamia:
* Służbę dyżurną Policji Tel. nr **997**
* Służbę dyżurną PSP Tel. nr **998**
* Pogotowie Ratunkowe Tel. nr **999**
* Ochotnicza Straż Pożarna w Choceniu Tel. nr. 054 284 66 80
* Inne służby ratownicze zał. Nr 1
* Nadzoruje zabezpieczenie / ewakuację/ ważnego mienia, dokumentów, urządzeń, pieczęci itp.
1. **DYREKTOR SZKOŁY**
* Podejmuje decyzję o zakresie ewakuacji / pełnej lub częściowej/;
* Nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze;
* Nakazuje powiadomienie specjalistycznych służb ratowniczych;
* Nakazuje uruchomienie elementów zabezpieczenia procesu ewakuacji w szczególności: transport, załadunek i ochrona dokumentacji szkoły, zabezpieczenie instalacji gazowej, wodnej i elektrycznej, otwarcie wyjść ewakuacyjnych;
* Wprowadza zakaz wejścia i wjazdu na teren szkoły osób postronnych;
* Organizuje akcję ratowniczą;
* Zarządza ewakuację samochodów;
* Określa miejsce deponowania ewakuowanego mienia;
* Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi / PSP, Policją, Pogotowiem Ratunkowym, Pogotowiem Gazowym itp./
1. **WYCHOWAWCY KLAS – NAUCZYCIELE**
* Ogłaszają alarm dla uczniów /klas/;
* Nakazują opuszczenie budynku
* Nadzorują przebieg ewakuacji uczniów /klasy/;
* Nadzorują zabezpieczenie /ewakuację/ ważnego mienia i dokumentów;
1. **DUŻURNY NAUCZYCIEL**
* Nadzoruje ewakuację samochodów;
* Przekazuje na miejsce ewakuacji informację o zakończeniu ewakuacji;
1. **PRACOWNICY ZATRUDNIENI W SZKOLE**
* W każdym z przypadków wymagającym ewakuacji należy postępować zgodnie z planem ewakuacji szkoły oraz ewakuować się drogami ewakuacyjnymi określonymi w procedurze;
* W przypadku zagrożenia lub wystąpienia skażenia chemicznego /NSCH/ w zależności od zaistniałej sytuacji należy postępować zgodnie z zaleceniami /pozostać na miejscu, ewakuować się/.
1. **OGÓLNE ZASADY POSTĘPOWANIA PODCZAS EWAKUACJI**
2. Ściśle stosować się do przekazywanych zaleceń;
3. Wyłączyć i zabezpieczyć wszystkie urządzenia elektryczne i gazowe;
4. Zakończyć pracę sprzętu komputerowego oraz zabezpieczyć dane informatyczne przed dostępem osób niepowołanych;
5. Przygotować do ewakuacji / zabezpieczyć/ ważne wytypowane mienie, dokumenty, pieczęcie, środki finansowe itp.;
6. Pozamykać okna;
7. Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację winny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań;
8. Wszystkie osoby opuszczające szkołę powinny zabrać rzeczy osobiste i przystąpić do ewakuacji postępując zgodnie z postępującymi zaleceniami i udać się na wyznaczone miejsce ewakuacji – boisko szkolne/załącznik nr 3/;
9. Nie zamykać pomieszczeń ;
10. Wychowawcy /nauczyciele/ informują woźnego o opuszczeniu klas przez uczniów;
11. Wychowawcy / nauczyciele/ na miejscu ewakuacji sprawdzają obecność i przekazują informację do dyrektora szkoły – p. Anny Pawłowskiej lub woźnego – p. Mirosława Kujawy.
12. Na miejscu ewakuacji nauczyciel i uczniowie przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji co do powrotu i kontynuacji nauki lub jej zakończenia.
13. **DROGI EWAKUACJI /KIERUNKI EWAKUACJI/**
14. ewakuacja uczniów / pracowników szkoły/ odbywa się: /Załącznik Nr 2/
15. Drugie piętro:
* uczniowie z **sal 16, 17** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w prawą stronę budynku i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter kierują się do **wyjścia ewakuacyjnego C**, znajdującego się przy stołówce.
* uczniowie **z sali 12 i wszystkich pomieszczeń WC** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w prawą stronę budynku i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter kierują się **do wyjścia ewakuacyjnego A**
* uczniowie **z sal 13, 14** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się środkowymi schodami na parter. Po zejściu na parter kierują się **do głównego wyjścia ewakuacyjnego A,**
* uczniowie **z sali 15** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w lewą stronę i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter kierują się **do głównego wyjścia ewakuacyjnego A.**
* uczniowie **z sal 10, 11** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w lewą stronę i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter kierują się **do wyjścia ewakuacyjnego B**.
1. Pierwsze piętro :
* uczniowie **z sali 9 i wszystkich pomieszczeń WC** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w prawą stronę i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter **kierują się do wyjścia ewakuacyjnego A.**
* uczniowie **z sali 6, gabinetu logopedycznego i sali zajęć** wychodzą na korytarz z nauczycielem kierują się w prawą stronę i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter kierują się **do wyjścia ewakuacyjnego B,** znajdującego się przy świetlicy.
* uczniowie **z sali 5 i biblioteki** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się środkowymi schodami na parter. Po zejściu na parter kierują się **do głównego wyjścia ewakuacyjnego A,**
* uczniowie **z sal 7, 8** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w lewą stronę i po schodach przemieszczają się na parter. Po zejściu na parter kierują się **do wyjścia ewakuacyjnego B.**

3) Parter :

* uczniowie **z sal 1, 3** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w lewą stronę budynku **do wyjścia ewakuacyjnego B** znajdującego się przy świetlicy.
* osoby znajdujące się **w pokoju nauczycielskim** kierują się w lewą stronę do **wyjścia ewakuacyjnego B** znajdującego się przy świetlicy,
* osoby znajdujące się **w świetlicy i pomieszczeniach znajdujących się przy świetlicy** kierują się w prawą stronę **do wyjścia ewakuacyjnego B** znajdującego się przy świetlicy,
* osoby znajdujące się **w sekretariacie szkoły, dyżurce i wszystkich pomieszczeniach WC** kierują się **do głównego wyjścia ewakuacyjnego A**
* uczniowie **z sal 2,4** wychodzą na korytarz z nauczycielem i kierują się w prawą stronę **do wyjścia ewakuacyjnego B,**
* osoby znajdujące się **w stołówce** kierują się w lewą stronę do **wyjścia ewakuacyjnego C**

4) Piwnica :

* osoby znajdujące się **w kotłowni i pomieszczeniach 17,18,20,21,22** kierują się w prawą stronę budynku i po schodach w górę przemieszczają się do **głównego wyjścia ewakuacyjnego A**
* osoby znajdujące się **w szatniach 1,2,3,4,5,6,7,8,** kierują się w lewą stronę budynku i po schodach w górę przemieszczają się **do głównego wyjścia ewakuacyjnego A**

5) Hala sportowa :

* uczniowie znajdujący się **na płycie boiska oraz trybunach** kierują się wraz z nauczycielami do **głównego wyjścia ewakuacyjnego D**
* uczniowie znajdujący się **na siłowni** kierują się wraz z nauczycielem do **głównego wyjścia ewakuacyjnego D**

 6) Gabinet stomatologiczny:

* osoby znajdujące się w **gabinecie stomatologicznym** kierują się do **wyjścia ewakuacyjnego D**
1. **OBOWIĄZKI WYCHOWAWCÓW KLAS / SEKRETARIATU SZKOŁY/**
2. Opracować wewnętrzną procedurę stanowiącą załącznik co uwzględniającą własne potrzeby i uwarunkowanie w szczególności w zakresie zabezpieczenia dokumentów / dzienników postępowania w przypadku pozostania uczniów w pomieszczeniach szkoły;
3. Posiadać wykaz ważnych dokumentów, urządzeń , pieczęci itp. , które mają być zabezpieczone / ewakuowane/;
4. Posiadać przygotowane pojemniki na dokumenty , pieczęci itp.;
5. Przeszkolić uczniów w zakresie organizacji, przebiegu ewakuacji;
6. Przeprowadzić próbną ewakuację klas w ramach godzin wychowawczych;
7. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**
8. Wyznaczyć nauczycieli regulujących ruchem, zabezpieczających dokumenty, ważne mienie itp.;
9. Na terenie szkoły do czasu otrzymania innych dyspozycji pozostaje woźny szkoły oraz wyznaczone osoby funkcyjne.
10. **PODSTAWA PRAWNA I ODNOŚNIKI**
11. USTAWA Z DNIA 24 SIERPNIA 1991 R. O OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ;
12. ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW Z DNIA 25 CZERWCA 2005 R. W SPRAWIE SZCZEGÓŁOWEGO ZAKRESU DZIAŁANIA SZEFA OBRONY CYWILNEJ KRAJU, SZEFÓW OBRONY CYWILNEJ WOJEWÓDZTW, POWIATÓW I GMIN.

**XI. ZAŁĄCZNIKI**

**1. Wykaz powiadamianych służb ratowniczych**

**Straż Pożarna – 998
Pogotowie Ratunkowe – 999
Policja – 997
Pogotowie Gazowe – 992
Pogotowie Elektryczne – 991
Pogotowie Wodno – Kanalizacyjne – 994
Pogotowie Ciepłownicze – 993
Ogólny alarmowy (dla sieci komórkowej) – 112**

**2. Kierunki opuszczania budynku szkoły – w załączeniu.**

**3. Miejsce ewakuacji szkoły – boisko szkolne.**

**4. Zasady postępowania w razie zagrożenia NSCH**

Współczesne zakłady przemysłowe z racji produkcji i transportu toksycznych środków przemysłowych stwarzają potencjalne zagrożenie dla środowiska. Skażenia mogą nastąpić na skutek błędu człowieka w eksploatacji urządzeń technicznych, awarii nośników substancji toksycznych lub terrorystycznej działalności. Rozprzestrzenianie się i zasięg zagrożeń w przyziemnej warstwie atmosfery zależy głównie od kierunku i prędkości wiatru, a także temperatury powietrza, infrastruktury miasta i ukształtowania terenu.

Na kierunku przesuwania się obłoku gazowego najpierw następuje szybki wzrost, a następnie wyraźny spadek stężeń gazu. Jeżeli znane są zasady postępowania, możliwym jest podjęcie skutecznych środków ochronnych jeszcze przed osiągnięciem wartości stężenia powodującego podrażnienia dróg oddechowych.

Ostrzeganie ludności o zagrożeniu niebezpiecznymi substancjami chemicznymi (NSCh) przeprowadza się za pomocą:

* syren alarmowych (dzwonów, gongów) - przerywanymi dźwiękami trwającymi 10 sekund przez 3 min. Przerwy wynoszą 14-25 sekund.
* komunikatów nadawanych przez środki łączności oraz przez patrole policji, straży pożarnych, ratownictwa chemicznego lub innych służb porządkowych.
* komunikatów nadawanych przez rozgłośnie radiowe oraz telewizję kablową lub lokalną.

Sygnał syreną dźwiękiem ciągłym trwającym 3 minuty nakazuje włączenie odbiorników radiowych i telewizyjnych na program lokalny („łódzką trójkę”)

Odwołanie alarmu ogłasza się za pomocą:

* syren alarmowych (dzwonów, gongów) - dźwiękiem ciągłym trwającym 3 minuty
* komunikatów.

Postępowanie w przypadku awarii NSCh

1. Stosować się ściśle do poleceń nadawanych w komunikatach i rozpowszechnionych przez siły ratownicze i porządkowe.
2. Całkowite bezpieczeństwo zapewnia zorganizowana ewakuacja przeprowadzona przed wystąpieniem zagrożenia. Ewakuować się zawsze w kierunku prostopadłym do kierunku wiatru wiejącego w przyziemnej warstwie atmosfery.
3. Nie podejmować żywiołowej, nieskoordynowanej ewakuacji, a szczególnie wtedy, gdy w grę wchodzi bezpieczeństwo większej ilości osób. Jeżeli wystąpienie zagrożenia nie było poprzedzone sygnałem alarmowym i nie zorganizowano akcji ratowniczej, a ewakuacja indywidualna jest niebezpieczna, należy się schronić w budynkach i stosować się do poniższych zaleceń:

a) zamknąć szczelnie drzwi, okna, otwory wentylacyjne i inne

b) wykonać dodatkowe uszczelnienia przez rozłożenie wilgotnych tkanin na parapetach i na progach.

c) dla wszystkich osób chroniących się w pomieszczeniach przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia gazu do pomieszczenia. Częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go świeżą wodą podtrzymuje zdolność pochłaniania gazu toksycznego na stałym poziomie.

d) wykorzystać posiadane ewentualnie indywidualne środki ochrony dróg oddechowych.

e) prowadzić stałą obserwację ulicy lub dróg dojazdowych, a w razie przebywania w pomieszczeniach większej ilości osób ustalić kolejność ewakuacji uzależniając ją od stanu zdrowia i kondycji poszczególnych osób.

f) nawiązać kontakt z Komendą Powiatową Policji i Państwowej Straży Pożarnej i przekazać informację o sytuacji.

g) nie chronić się w piwnicach, suterenach i innych pomieszczeniach położonych poniżej lub tuż przy powierzchni ziemi.

1. W czasie akcji ratunkowej zachować spokój i opanowanie oraz przeciwdziałać panice.

1. W przypadku wystąpienia lokalnego skażenia na skutek akcji bioterrorystycznej lub incydentu chemicznego powiadomić należy natychmiast Komendą Powiatową Policji i Państwowej Straży Pożarnej. Dążyć do zabezpieczenia skażonego terenu, odizolowania dojścia osób postronnych, dokonać wstępnej neutralizacji i rozważyć ewentualność wyekspediowania niebezpiecznych substancji chemicznych poza teren budynków.

**5. Klasy, pracownie, jednostki organizacyjne podlegające ewakuacji przez wyjścia: główne oraz wyjście przy stołówce:**

* KLASY: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
* PRACOWNIE : GABINET LOGOPEDYCZNY, SALA ZAJĘĆ,
* ŚWIETLICA, BIBLIOTEKA, STOŁÓWKA, POKÓJ NAUCZYCIELSKI, DYŻURKA, SEKRETARIAT, SZATNIE, HALA SPORTOWA, KOTŁOWNIA, GABINET STOMATOLOGICZNY
* SZATNIE NUMER 1,2,3,4,5,6,7,8
* POMIESZCZENIA NUMER 17,18,20,21,22
* HALA SPORTOWA
* WSZYSTKIE POMIESZCZENIA WC

**6. Wykaz osób funkcyjnych pozostających na terenie szkoły.**

1. Dyżurni nauczyciele :
* Tomasz Chyliński
* Dariusz Kolczyński
1. Dyrektor szkoły:
* Anna Pawłowska
1. Woźny szkoły
* Mirosław Kujawa

**7. Wykaz osób odpowiedzialnych za wyłączenie energii elektrycznej i gazu oraz otwarcie dopływu wody do hydrantu – woźny szkoły Mirosław Kujawa**

**8. Wykaz numerów tel. kadry kierowniczej zatrudnionej w szkołach**

Dyrektor szkoły – Anna Pawłowska – tel. 608575991, tel. 54 2846687

**9. Instrukcje alarmowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj alarmu | Sposób ogłaszania alarmu |
| Alarm o zagrożeniu pożarowym | * Słowny komunikat – **„EWAKUACJA”**
* Sygnał akustyczny w postaci przerywanego dzwonka. Sygnał ten (przerywany dzwonek) powinien trwać tak długo aż wszyscy opuszczą budynek lub dokąd da się naciskać przycisk dzwonka.
 |
| Atak terrorystyczny | * Słowny komunikat – „BARYKADA”
* Sygnał akustyczny w postaci jednego dłuższego dzwonka trwającego około 1 minuty
 |
| Atak bombowy | * Słowny komunikat – **„EWAKUACJA”**
* Sygnał akustyczny w postaci przerywanego dzwonka. Sygnał ten (przerywany dzwonek) powinien trwać tak długo aż wszyscy opuszczą budynek lub dokąd da się naciskać przycisk dzwonka.
 |

W PRZYPADKU EWAKUACJI UCZNIOWIE ZABIERAJĄ ZE SOBĄ PLECAKI,

 A NAUCZYCIELE TORBY.