

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

Opracował zespół nauczycieli języka polskiego VIII LO w Łodzi.

Obowiązuje od 01.09.2021 r.

I. Ocenianiu podlegają obowiązkowo:

1. praca klasowa stylistyczna w formie określonej przez nauczyciela – 1 w półroczu – w każdej klasie - waga 3;
2. wiedza o historii literatury, teorii literatury oraz nauce o języku – przynajmniej 1 sprawdzian pisemny w półroczu, obejmujący zakres materiału obszerniejszy niż 3 ostatnie tematy lekcyjne – w każdej klasie – waga 3;
3. odpowiedź ustna sprawdzająca wiedzę i umiejętności nabyte na lekcjach bieżących (3 ostatnie tematy lekcyjne)
lub wypowiedź ustna wymagająca ukierunkowanego przygotowania w domu (zakres wiedzy i umiejętności oraz termin określone przez nauczyciela), lub wypowiedź monologowa przygotowana na lekcji albo w domu, lub inna ustna wypowiedź ucznia (w zakresie i formie określonych przez nauczyciela); wymagana jest przynajmniej 1 ocena w roku szkolnym
– w każdej klasie – waga 2;
4. test sprawdzający rozumienie (na poziomie złożonym) czytanego tekstu popularnonaukowego, publicystycznego, politycznego (zadanie typu maturalnego) lub sprawdzian język polski w użyciu – 1 w półroczu – w każdej klasie – waga 3.
Uwaga!
Jeśli w szkole przeprowadza się sprawdzian typu maturalnego i/lub wypracowanie typu maturalnego, to wypracowanie i sprawdzian traktuje się jako podlegające obowiązkowemu ocenianiu (kategorie: I/1 i I/4).
Sprawdziany pisemne tzw. dyktorskie również traktuje się jako podlegające obowiązkowemu ocenianiu. Będą to zadania typu maturalnego: wypracowanie i test, tylko wypracowanie lub tylko test (kategorie: I/1 i I/4).
5. Test składający się z tekstu wiodącego oraz zadań egzaminacyjnych. Jeżeli tekstem wiodącym jest tekst literacki – wówczas w zadaniach przywoływane są fragmenty tekstów krytyczno-/historyczno-/teoretycznoliterackich, ewentualnie krótkie fragmenty prozy/poezji/dramatu, definicje słownikowe itp. Jeżeli tekstem wiodącym jest tekst krytyczno-/historyczno-/teoretycznoliteracki lub filozoficzny – wówczas w zadaniach przywoływane są fragmenty tekstów literackich, ewentualnie fragmenty tekstów krytyczno-/historyczno-/teoretycznoliterackich, prozy/poezji/dramatu, definicje słownikowe itp. – dotyczy wyłącznie klas na poziomie rozszerzonym.

II. Ocenianiu mogą podlegać dodatkowo (decyzja nauczyciela), np:

1. kartkówki (niezapowiedziane – obejmujące 3 ostatnie tematy lekcyjne lub zapowiedziane – obejmujące zakres materiału określony przez nauczyciela) – waga 1 lub 2;
2. różnego typu prace domowe – waga 1;
3. dyktanda – waga 1 ;
4. recytacje – waga 1;
5. projekty – waga 2 lub 3;
6. udział w konkursach (o ile jest z tym związana konieczność przygotowania przez ucznia dodatkowych prac) i olimpiadzie przedmiotowej – waga 2;
7. praca grupowa/zespołowa (ocena w tej kategorii nie zawsze musi być wyrażona stopniem; nauczyciel, uwzględniając specyfikę pracy, każdorazowo decyduje o sposobach jej oceniania) – waga 1;

8. inne formy aktywności ucznia – według uznania nauczyciela – waga 1 lub 2;
9. aktywność ucznia na zajęciach i poziom zaangażowania w realizację zadań, kreatywność, sumienność, obowiązkowość – według uznania nauczyciela – waga 1.

Wybrane kategorie mogą być traktowane przez nauczyciela jako obowiązkowe dla każdego ucznia.

III. Progi punktowe dotyczące sprawdzianów pisemnych

Sumę punktów uzyskanych ze sprawdzianów pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali:

- Dopuszczający – od 45%
- Dostateczny – od 60%
- Dobry – od 75%
- Bardzo dobry – od 90%
- Celujący – od 97%

oraz

- Niedostateczny + od 40%
- Dopuszczający + od 55%
- Dostateczny + od 70%
- Dobry + od 85%
- Bardzo dobry + od 95%

Uwaga!

Oceny częściowe z „+” nie są obligatoryjne.

IV. Terminy oceniania sprawdzianów pisemnych

Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić, ocenić i oddać sprawdzian w ciągu czternastu dni roboczych (termin nie obejmuje okresu ferii), a w przypadku dłuższych, przekrojowych prac pisemnych w ciągu odpowiednio dwudziestu jeden dni. Jeżeli nauczyciel nie sprawdzi sprawdzianu w wyznaczonym terminie, (to) uczeń ma prawo odmówić wpisania uzyskanej oceny do dziennika. Wówczas nauczyciel jest zobowiązany przygotować i przeprowadzić dla takiego ucznia powtórny sprawdzian w najbliższym czasie.

W przypadku języka polskiego przez dłuższą, przekrojową pracę pisemną rozumie się np. sprawdzian sumatywny z wiedzy o historii literatury, teorii literatury oraz nauce o języku, a także prace typu maturalnego.

V. Sprawdziany dodatkowe

Nauczyciel ma prawo przeprowadzić dodatkowe sprawdziany uczniom, których frekwencja na zajęciach wynosi poniżej 80%. Podsumowania frekwencji dokonuje się za okresy: IX-X, XI-XII, I-III, IV-V dla klas pierwszych i drugich oraz IX-X, XI-XII, I-III dla klas trzecich. Sprawdzian ma wagę 3 i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Wyznacza się tylko jeden termin. Sprawdzian nie może odbywać się w godzinach lekcyjnych ucznia.

VI. Ramowe kryteria oceny poszczególnych umiejętności zawarte zostały w bieżącym informatorze maturalnym dostępnym na stronie CKE (*Informator o egzaminie maturalnym z języka polskiego od roku szkolnego 2014/2015* lub *Informator o egzaminie maturalnym z języka polskiego z 26 marca 2021*). Informacja o progach punktowych wymaganych na poszczególne oceny zawarta jest w załącznikach nr 1 oraz 2 do niniejszego dokumentu i dotyczy wyłącznie zadań typu maturalnego. W przypadku wszystkich innych ocenianych w

ramach przedmiotu prac, zadań, form aktywności progi punktowe dla poszczególnych stopni ustala nauczyciel.

VII. Zaliczanie prac pisemnych i innych prac określonych przez nauczyciela jako obowiązkowe

Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace / zadania określone przez nauczyciela jako obowiązkowe. Ich liczba może być wyższa niż liczba elementów wymienionych w p. I niniejszego dokumentu. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na obowiązkowej pracy do dziennika Librus wpisuje się symbol „bz”, który liczony jest jako zero do momentu uzupełnienia braku. Niezaliczenie pracy / zadania uwzględniane jest przy wyliczaniu średniej ważonej ocen. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia zaległej pracy/zadania jest usprawiedliwienie nieobecności przez rodziców ucznia lub przez ucznia pełnoletniego w terminie określonym w WZO. W przypadku braku usprawiedliwienia uczeń traci prawo do wyznaczenia kolejnego terminu i w dzienniku Librus pozostaje wpis brak zadania („bz”).

Uczeń po tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej ma 3 dni na uzupełnienie materiału, a po dłuższej nieobecności

– tydzień. Przed pierwszymi zajęciami po powrocie do szkoły zgłasza pisemnie nieprzygotowanie do lekcji z adnotacją „po chorobie”.

VIII. Poprawianie ocen

Oceny pozytywne nie podlegają poprawie. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny pozytywnej w szczególnych przypadkach.

Uczeń może poprawić oceny niedostateczne z kartkówki o wadze 2 i ze sprawdzianu pisemnego liczonego razy 3. Prace klasowe stylistyczne i testy sprawdzające rozumienie tekstu nieliterackiego oraz sprawdziany język polski w użyciu nie podlegają poprawie. Nie przewiduje się też poprawiania ocen niedostatecznych z kartkówek o wadze 1 oraz ustnych odpowiedzi (niezależnie od ich formy). O możliwości poprawiania ocen niedostatecznych wystawionych w innych kategoriach decyduje nauczyciel. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem / uczniami. Nieobecność ucznia na poprawie musi być usprawiedliwiona przez rodziców ucznia lub przez ucznia pełnoletniego w terminie określonym przez WZO. W przypadku braku usprawiedliwienia uczeń traci prawo do wyznaczenia kolejnego terminu.

IX. Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu w przypadku nauczania na poziomie podstawowym oraz trzy razy w półroczu w przypadku nauczania na poziomie rozszerzonym. Nieprzygotowanie do lekcji musi być zgłoszone pisemnie, przed sprawdzeniem przez nauczyciela listy obecności. Na listę należy wpisać swoje imię i nazwisko osobiście. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do lekcji nie jest pytany w danym dniu na ocenę, ale nie może odmówić pracy na zajęciach. Przez nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się np.: brak pracy domowej, brak podręcznika, tekstu literackiego, zeszytu oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela jako niezbędne do pracy na lekcji lub nieprzygotowanie merytoryczne

(z zakresu 3 ostatnich tematów lekcyjnych).

Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu, na który zapowiedziano sprawdzian pisemny lub ustny, powtórzenie

oraz w dniu rozliczenia się z jakichkolwiek prac / zadań terminowych – zarówno indywidualnych, jak i wykonywanych w grupie, dotyczy to również tzw. szczęśliwego numerka. Jeśli nauczyciel stwierdzi, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, a nie zgłosił tego faktu lub wyczerpał limit zgłoszeń, ocenia go niedostatecznie lub wpisuje BZ (zależnie od okoliczności).

X. Zasady wystawiania ocen śródrocznej i rocznej:

1. Ocena śródroczna / roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

2. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Wartość średniej ważonej	Ocena
od 1,80	Dopuszczający
od 2,75	Dostateczny
od 3,70	Dobry
od 4,65	Bardzo dobry
od 5,20	Celujący

XI. W sprawach nieuregulowanych szczegółowo w niniejszych „Przedmiotowych zasadach oceniania” punktem odniesienia są zapisy w dokumencie „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów” obowiązującym w VIII LO w Łodzi.

Załącznik nr 1 do PZO

Język polski

Kryteria oceny zadań typu maturalnego – przełożenie na ocenę szkolną wyników wyrażonych w punktach i procentach

Poziom podstawowy

Test

20 p. – 6

19 p. – 5+

18 p. – 5

17 p. – 4+

15 – 16 p. – 4

14 p. – 3+

12 – 13 p. – 3

11 – 10 p. – 2+

9 p. – 2

8 p. – 1+

Wypracowanie

50 – 49 p. 6

48 p. 5+

47 – 45 p. 5

44 – 43 p. 4+

42 – 38 p. 4

37 – 35 p. 3+

34 – 30 p. 3

29 – 28 p. 2+

27 – 23 p. 2

22 – 20 p. 1+

19 – 0 p. 1

Monolog i rozmowa

40 – 39 p. 6

38 p. 5+

37 – 36 p. 5

35 – 34 p. 4+

33 – 30 p. 4

29 – 28 p. 3+

27 – 24 p. 3

23 – 22 p. 2+

21 – 18 p. 2

17 – 16 p. 1+

15 – 0 p. 1

Poziom rozszerzony

Wypracowanie

40 – 39 p. 6

38 p. 5+

37 – 36 p. 5

35 – 34 p. 4+

33 – 30 p. 4

29 – 28 p. 3+

27 – 24 p. 3

23 – 22 p. 2+

21 – 18 p. 2

17 – 16 p. 1+

15 – 0 p. 1

Załącznik nr 2 do PZO

Język polski

Kryteria oceny zadań typu maturalnego – przełożenie na ocenę szkolną wyników wyrażonych w punktach i procentach

Poziom podstawowy

Sprawdzian - język polski w użyciu

13 p. – 6

12 p. – 5

11 – 10 p. – 4

9 – 8 p. – 3

7 – 6 p. – 2

5 – 0 p. – 1

Wypracowanie

35 – 34 p. – 6

33 – 32 p. – 5

31 – 27 p. – 4

26 – 21 p. – 3

20 – 16 p. – 2

15 – 0 p. – 1

Poziom rozszerzony

Test

15 p. – 6

14 p. – 5

13 – 12 p. – 4

11 – 9 p. – 3

8 – 7 p. – 2

6 – 0 p. – 1

Wypracowanie

35 – 34 p. – 6

33 – 32 p. – 5

31 – 27 p. – 4

26 – 21 p. – 3

20 – 16 p. – 2

15 – 0 p. – 1