

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: matematická gramotnosť, finančná gramotnosť

krátka anotácia: Témou ôsmeho stretnutia bolo rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Čitateľská gramotnosť
- b) Matematická gramotnosť
- c) Finančná gramotnosť

V úvode stretnutia členovia klubu skonštatovali, že žiaci sa v škole nemôžu naučiť všetko, čo budú v dospelosti potrebovať. Musia však získať schopnosť efektívne sa učiť. Aby to dokázali, potrebujú základy, ktoré im dáva čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy, schopnosť organizovať svoje učenie a prekonávať prekážky počas jeho priebehu.

Diskutovali o čitateľskej gramotnosti, a zhodli sa na tom, že čítanie s porozumením je základnou kompetenciou, bez ktorej žiak nemôže dosiahnuť primeranú úroveň vzdelanosti. Čitateľská gramotnosť sa u žiakov vyvíja a prechádza kvalitatívnymi zmenami. Na prvom stupni ZŠ sa dieťa naučí čítať a písať, plynule čítať a od 3. ročníka sa učí porozumieť textu. Na druhom stupni ZŠ pokračuje rozvoj čítania s porozumením. Zdôraznili že dôraz treba klásť na získavanie nových, náročnejších čitateľských kompetencií, analýzy textu a základov interpretácie a hodnotenia. Odporučili, že dôležitým prvkom pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti u žiakov je výber vhodných textov a ich využitie. Žiaci by mali prechádzať od jednoduchších textov k náročnejším postupne, aby tak krok za krokom zdokonaľovali svoje kognitívne a megakognitívne schopnosti. Nemali by sa využívať násilné formy, text by mal byť zaujímavý pre čitateľa, aj pre príjemcu informácií prostredníctvom neho.

Vychádzali z výsledkov PISA a skonštatovali, že podľa PISA je matematická gramotnosť schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa s ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám života konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.

Prezentovali tému finančná gramotnosť a zhrnuli, že úlohou finančnej gramotnosti je pripraviť mladého, samostatne uvažujúceho človeka na efektívne riadenie svojich finančných zdrojov, na celoživotné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Učia detí:

- rozumieť peniazom a mať ich pod
- zarábať peniaze
- šetriť peniaze
- investovať a vybudovať majetok
- ochrániť úspor a majetku

Hlavným cieľom OPS stretnutia bolo aj ponúknuť do praxe pracovné listy zamerané na rozvoj matematickej a predovšetkým finančnej gramotnosti pre učiteľov a žiakov 1. a 2. stupňa základných škôl. Ku každému PL učitelia ponukli spôsob využitia na vyučovacích hodinách spolu s metodikou postupu, motivačnými úlohami na úvod hodiny, tipmi na domácu úlohu a odporúčaniami pre prax.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote s využitím digitálnych technológií

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	19. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	20.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

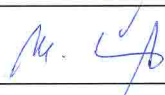
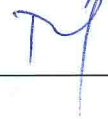
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 18.12.2019

Trvanie stretnutia: od 12³⁰ hod. do 15³⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Albert Páll		ZŠ Kráľovský Chlmec
2.	Marta Čarnakovičová		ZŠ Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ Kráľovský Chlmec
4.	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Judita Daková		
6.	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia