**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

1. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

praca klasowa:

* obejmują wiadomości z  omówionego działu lub działów,
* zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedzone są lekcją powtórzeniową,
* ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić w ciągu 2 tygodni od momentu przekazania takiej informacji; jeżeli uczeń otrzymał z poprawy ocenę niedostateczną, zostaje ona wpisana do dziennika, poprawa odbywa się na lekcji lub na zajęciach dodatkowych,
* ocenę pozytywną można poprawić w ciągu 2 tygodni po uprzednim umówieniu się z nauczycielem.

sprawdziany:

* obejmują materiał z zakresu wskazanego przez nauczyciela,
* są zapowiedziane tydzień wcześniej,
* ocenę negatywną lub pozytywną można poprawić w ciągu 1 tygodnia po uprzednim umówieniu się z nauczycielem.

kartkówki:

* obejmują materiał z z maksymalnie 3 ostatnich lekcji wskazany przez nauczyciela,
* mogą być zapowiedziane wcześniej lub niezapowiedziane,
* nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.

wypowiedzi ustne  (dialogi, scenki, czytanie, referaty, prezentacje itp.):

* odbywają się na forum klasy,
* oceniany jest stopień przygotowania z uwzględnieniem możliwości ucznia,
* każda ocena może zostać poprawiona.

wypowiedzi pisemne:

* wypracowanie napisane musi być odręcznie, na osobnej kartce, w pełni samodzielnie, bez pomocy i korekty innych osób i bez użycia tłumacza internetowego lub innych programów, aplikacji i stron tłumaczących teksty lub proponujących gotowe zadania domowe. Uczeń może natomiast korzystać z podręcznika, ćwiczeń, notatek z zeszytu, słowników papierowych/multimedialnych/internetowych itp.,
* oceniana jest kompozycja tekstu, poprawność gramatyczna i leksykalna i poprawne zrealizowanie tematu wypracowania z uwzględnieniem możliwości ucznia,
* w przypadku nieotrzymania pracy  terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić,
* podczas pisania wypracowań na lekcji, uczeń może korzystać ze słownika papierowego, książki, zeszytu,
* uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za niepoprawne napisanie wypracowania; pracę musi napisać raz jeszcze w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
* każda ocena z wypowiedzi pisemnej może zostać poprawiona.
1. **Postępowanie w sytuacji niesamodzielnego pisania prac**

Niesamodzielne pisanie form sprawdzania wiedzy, przygotowanie referatów itp., skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy i w wypadku przeszkadzania kolegom na sprawdzianie - naganą za niewłaściwe zachowanie wpisaną do dziennika.

1. **Zasady nadrabiania zaległości i poprawy ocen (w związku z nieobecnością)**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu nieobecności jeśli reprezentował szkołę na konkursach przedmiotowych, był chory i stan jego zdrowia nie pozwolił mu na nadrobienie zaległości, nagła, ważna sytuacja losowa uniemożliwiła mu opanowanie wymaganego materiału pomimo obecności na ostatniej lekcji. W takich sytuacjach nauczyciel może zwolnić ucznia z konieczności pisania kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej i wyznacza mu termin na nadrobienie zaległości.

Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału na najbliższych zajęciach.

Uczeń musi zgłosić brak bieżącego zadania domowego za co otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić uzupełniając materiał i  przedstawiając go nauczycielowi.

W przypadku długiej nieobecności usprawiedliwionej, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania wymaganego materiału.

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może w każdej chwili zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia zasad wyrównywania braków.

Uczeń może poprosić o dodatkowe zadania. Za każdą formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.

1. **Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych**

Oceny półroczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny ustalone są według hierarchii:

* prace klasowe;
* sprawdziany;
* kartkówki;
* zadania domowe, wypowiedzi ustne/pisemne, aktywność, zadania dodatkowe.

Klasyfikowanie roczne jest podsumowaniem osiągnięć w całym roku szkolnym, dlatego ocenę roczną wystawia się z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego półrocza uwzględniając zaangażowanie i postępy ucznia.

Brak oceny/ocen cząstkowych spowodowany niezaliczeniem partii materiału może odbić się negatywnie na ocenie półrocznej lub rocznej.

1. **Sposób postępowania w przypadku oceny niedostatecznej z przedmiotu na pierwsze półrocze**

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na semestr uczeń musi zaliczyć materiał z całego semestru wymagany na ocenę dopuszczającą. Uczeń zalicza materiał w formie pisemnej do końca marca, chyba że terminarz szkolny mówi inaczej.

Uczeń, który został promowany z jedną oceną niedostateczną, musi zaliczyć materiał z poprzedniej klasy. Uczeń musi zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu poprawy, w przeciwnym razie nauczyciel sam wyznaczy  termin. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i ustnej, obejmuje cały zakres materiału poprzedniej klasy na ocenę dopuszczającą. Ocenę z zaliczenia materiału wpisuje się do dziennika lekcyjnego, jako ocenę z pracy klasowej. Jeśli uczeń nie zaliczy materiału lub nie podejmie próby zaliczania w wyznaczonym terminie, wpisuje mu się ocenę niedostateczną. Nauczyciel w takim przypadku wyznacza uczniowi kolejny termin poprawy. Brak poprawy może skutkować oceną niedostateczną na półrocze lub na koniec roku.