KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

KLASY 1-3

rok szkolny 2021/2022

Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca uwzględnia następujące kryteria:

1. **Poziom A, w którym uczeń:**
2. zawsze utrzymuje prawidłowe relacje, odróżnia co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; nie krzywdzi słabszych i pomaga słabszym i potrzebującym,
3. zawsze w kontaktach z innymi wykazuje się sprawiedliwością i prawdomównością,
4. zawsze przestrzega obowiązujących reguł w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; zawsze stosuje formy grzecznościowe,
5. zawsze właściwie współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
6. zna wszystkie obowiązki ucznia i zawsze sumiennie się z nich wywiązuje się,
7. podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia, rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
8. rozumie potrzebę utrzymania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania,
9. zawsze szanuje i podtrzymuje tradycje rodzinne, szkolne, narodowe,
10. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje,
11. bezbłędnie wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej, zna i szanuje symbole narodowe i UE; zawsze pamięta o najważniejszych wydarzeniach historycznych;
12. zawsze jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
13. zna i ceni wartość pracy ludzi, jej znaczenie w życiu każdego człowieka ; zna popularne zawody,
14. zawsze respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,
15. potrafi wskazać bezpieczne miejsce do zabaw; wie, że zagrożenie może z zabaw w niebezpiecznego miejsca,
16. zawsze potrafi rozpoznać niebezpieczeństwo; zna zagrożenia ze strony ludzi, zna i wie kogo należy powiadomić o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych.
17. **Poziom B, w którym uczeń:**
18. dba o utrzymywanie prawidłowych relacji , wie, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; nie krzywdzi słabszych i stara się pomagać słabszym i potrzebującym,
19. zwykle w kontaktach z innymi wykazuje się sprawiedliwością i prawdomównością,
20. zwykle przestrzega obowiązujących reguł w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; zazwyczaj stosuje formy grzecznościowe,
21. zazwyczaj właściwie współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
22. zna obowiązki ucznia i zwykle sumiennie się z nich wywiązuje się,
23. zna obowiązki domowe i stara się zazwyczaj je wypełniać; wie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
24. wie, że należy utrzymywać dobre relacje z sąsiadami w miejscu zamieszkania,
25. zazwyczaj szanuje i podtrzymuje tradycje rodzinne, szkolne, narodowe,
26. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje,
27. wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej, zna i szanuje symbole narodowe i UE; wie, że należy pamiętać o najważniejszych wydarzeniach historycznych;
28. z reguły zachowuje postawę tolerancyjną wobec odmienności innych;
29. dostrzega i szanuje wartość pracy ludzi; wymienia popularne zawody,
30. zwykle respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,
31. wie, że do zabaw należy wybrać miejsce bezpieczne,
32. rozpoznaje sytuacje niebezpieczne; orientuje się w zagrożeniach ze strony ludzi; umie wskazać osoby i instytucje niosące pomoc w sytuacji zagrożenia; zna numery telefonów alarmowych.
33. **Poziom C, w którym uczeń:**
34. stara się utrzymywać prawidłowe relacje, wie, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; nie krzywdzi słabszych i wie, że należy słabszym i potrzebującym,
35. w swoim postępowaniu stara się kierować sprawiedliwością i prawdomównością,
36. stara się przestrzegać obowiązujących reguł w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; stara się pamiętać o formach grzecznościowych,
37. zwykle stara się właściwie współpracować z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
38. zna obowiązki ucznia i stara się z nich należycie wywiązywać,
39. zna obowiązki domowe i stara się je wypełniać; wie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
40. dostrzega potrzebę utrzymania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania,
41. stara się szanować i podtrzymywać tradycje rodzinne, szkolne, narodowe,
42. najczęściej prezentuje postawy tolerancyjne i szanuje odmienność innych;
43. wymienia najważniejsze informacje o swojej okolicy,
44. zwykle wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej, zna i stara się szanować symbole narodowe i UE,
45. wie, że praca człowieka jest ważna i stara się odnosić się do niej z szacunkiem; wymienia popularne zawody,
46. stara się respektować prawo innych do pracy i wypoczynku,
47. stara się wskazać sytuacje niebezpieczne,
48. podaje przykłady osób i instytucji niosących pomoc w sytuacjach zagrożenia.
49. **Poziom D, w którym uczeń:**
50. dąży do utrzymania prawidłowych relacji; nie potrafi odróżnić dobra od zła, krzywdzi słabszych i nie stara się pomagać potrzebującym, wie, że w kontaktach z innymi należy kierować się wspólnym dobrem,
51. wie, że należy przestrzegać obowiązujących reguł w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; wie, że należy stosować formy grzecznościowe;
52. dąży do właściwej współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
53. zna obowiązki ucznia i zwykle wywiązuje się z większości powierzonych mu zadań;
54. zna obowiązki domowe; wie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
55. dostrzega potrzebę utrzymania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania,
56. stara się szanować i podtrzymywać poznane tradycje rodzinne, szkolne, narodowe,
57. z dodatkową pomocą wymienia znane mu informacje o swojej okolicy,
58. wymienia wybrane informacje o swojej ojczyźnie i Unii Europejskiej; dostrzega potrzebę oddawania należytego szacunku symbolom narodowym;
59. zwykle stara się być tolerancyjnym, umie uszanować odmienność innych;
60. dostrzega wartość pracy ludzi i wie, że należy ją szanować,
61. stara się respektować prawo innych do pracy i wypoczynku,
62. wie, że w otoczeniu społeczno – przyrodniczym istnieją różne zagrożenia,
63. z nieznaczną pomocą podaje przykłady niebezpiecznych sytuacji oraz wskazuje źródła uzyskiwania pomocy.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.