

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: práca s textom, prírodovedný text

krátka anotácia: Práca s textom je zdrojom, ktorého cieľom je rozvoj schopností žiakov porozumieť textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Kooperatívne vyučovanie
- b) Význam kooperatívneho vyučovania

Koordinátorka klubu otvorila stretnutie. Členovia boli oboznámení s programom.

Porozumenie čítanému textu je veľmi dôležitým komunikačným prostriedkom. Stretávame sa s tým nielen v škole, ale aj v každodennom živote. Čítanie s porozumením je jedným zo základných zručností každého človeka. Tak nadobúdame nové vedomosti, informácie, poznatky...

Učitelia mali možnosť oboznámiť sa s ukážkou využitia odborného textu na hodinách biológie. Prácu s odborným textom sme využili pri téme Imunitná sústava. Snažili sme sa, aby žiaci pochopili hierarchiu živých organizmov a vzťahy medzi nimi. Poukázali sme na vznik najčastejších infekčných ochorení, príčiny, príznaky a možnosti liečby. Získané vedomosti, si žiaci môžu overiť pri práci s pracovnými listami. Pracovné listy sú doplnené obrázkami a pôsobia viac motivačne. Odborné texty z každodenného života pomáhajú žiakom lepšie pochopiť učivo.

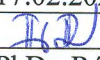
Žiaci na hodinách pracujú s odbornými textami, buď formou prečítaného textu a prerozprávaním alebo prepísaním dôležitých informácií, či dopísaním vlastných myšlienok. Komunikačné zručnosti rozvíjame čítaním, písaním, rozprávaním, počúvaním....

Základnými predpokladmi porozumenia je čitateľská a komunikačná kompetencia. Práve preto je potrebné u nich rozvíjať tieto kompetencie.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	17.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	18.2.2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

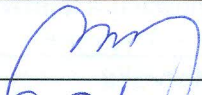
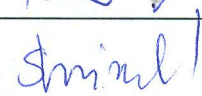
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 17.2.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia