

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

W KLASACH IV-VIII

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się przez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

- ocenianie bieżące,
- klasyfikacja śródroczna,
- klasyfikacja roczna,
- klasyfikacja końcowa.

Oceny te są obliczane poprzez obliczenie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w danym okresie tj. półrocza lub roku.

W szkole stosuje się dwie skale stopni szkolnych: jedna związana z kryterium dydaktycznym - wymaganiami programowymi (treściowo związana z poziomem osiągnięć ucznia w odniesieniu do jego możliwości intelektualnych) oraz drugą dotyczącą społeczno – wychowawczych kryteriów oceniania m.in. wkładu pracy, aktywności itp.

I. CELE EDUKACYJNE

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością i jej związkami z teraźniejszością, w tym dziejami rodziny, regionu, narodu.
2. Dostarczanie wiedzy o przeszłości - o najistotniejszych wydarzeniach i ich bohaterach oraz wytworach myśli ludzkiej.
3. Zapoznanie uczniów z wybranymi elementami polskiego dziedzictwa kulturowego.
4. Zapoznanie uczniów z elementami warsztatu historyka (techniki i narzędzia pracy).
5. Uczenie myślenia historycznego, kształtowanie wyobraźni historycznej.
6. Kształcenie rozumienia problemów społecznych i ich różnych interpretacji. 7. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, uczenie szacunku do własnego narodu i państwa.
7. Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, a w szczególności gromadzenia informacji z różnych źródeł, ich analizowania i wyciągania wniosków.

8. Uczenie otwartości na wartości humanistyczne i demokratyczne.
9. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym

Elementy podlegające ocenianiu:

1. Wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania danej klasy.
2. Umiejętność słuchania, wypowiadania się, czytania ze zrozumieniem tekstu podręcznika, czytania i analizy tekstów źródłowych, odbioru różnych tekstów kultury.
3. Umiejętność wnioskowania, oceny wydarzeń i postaci historycznych.
4. Praca z zeszytem ćwiczeń, atlasem, mapą.
5. Estetyka i systematyczność prowadzenia notatek w zeszycie przedmiotowym.
6. Przygotowanie do zajęć.
7. Aktywność w czasie lekcji.
8. Samodzielność pracy.
9. Umiejętność współpracy w grupie.
10. Udział uczniów w różnych formach aktywności pozalekcyjnej (uczestnictwo w konkursach przedmiotowych, przygotowanie inscenizacji z okazji świąt i uroczystości o charakterze państwowym, patriotycznych).

II. KRYTERIA OCENIANIA

Ocenianie jest integracyjną częścią procesu nauczania i uczenia się, dlatego powinno być rytmiczne i zaplanowane w czasie.

Ustala się następującą liczbę ocen dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym: 2 godzin tygodniowo – minimum cztery oceny.

Uczniowie oceniani są według następującej skali ocen:

- ☐ celująca – 6
- ☐ bardzo dobra – 5
- ☐ dobra – 4
- ☐ dostateczna – 3
- ☐ dopuszczająca – 2
- ☐ niedostateczna – 1

- Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który w zakresie umiejętności, aktywności i posiadanej wiedzy:

1. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.

2. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej, oglądanie programów i filmów (odpowiednich do wieku).

3. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna.

Odnosi w nich sukcesy.

4. Potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny

- skutki), umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji innych przedmiotów.

5. Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego, np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju, lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest wynikiem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

- Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który w zakresie umiejętności, aktywności i posiadanej wiedzy:

1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.

2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.

3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.

5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.

6. Opanował materiał przewidziany programem.

- Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który w zakresie umiejętności, aktywności i posiadanej wiedzy:

1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.
4. Jest aktywny w czasie lekcji.
5. Opanował materiał programowy w stopniu dobrym.

- Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który w zakresie umiejętności, aktywności i posiadanej wiedzy:

1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
2. Potrafi wykonać proste zadania.
3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
4. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

- Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który w zakresie umiejętności, aktywności i posiadanej wiedzy:

1. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
2. Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.
3. Uczeń wykazuje wolę współpracy w celu uzupełnienia wiadomości i umiejętności, by móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej.

- Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który w zakresie umiejętności, aktywności i posiadanej wiedzy:

1. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

2. Braki w wiadomościach są na tyle duże, iż nie roszą one nadziei na ich usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela.

3. Uczeń nie korzysta z pomocy szkoły, nie wykazuje woli współpracy.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

• Uczeń oceniany jest za:

1. Odpowiedzi ustne.

- Obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji oraz kluczowe treści i umiejętności dotyczące działu tematycznego (lekcja powtórzeniowa podsumowująca wiadomości z danego działu).

2. Sprawdziany pisemne.

- Obejmują treści i umiejętności zamkniętego działu tematycznego. Muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową; mogą mieć charakter testu, pytań otwartych.

3. Kartkówki.

- Obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów; nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

4. Aktywność na lekcji.

- Ocenie podlegają trafne wypowiedzi ucznia lub grupy uczniów na stawiane problemy związane z tematem zajęć; nawiązywanie do wiedzy i umiejętności zdobytych wcześniej, a także umiejętność właściwej analizy, syntezy oraz operowanie związkami przyczynowo - skutkowymi.

- Na lekcjach historii aktywność uczniów będzie oceniana w formie ocen lub plusów („+”) i minusów („-”):

- trzy plusy - ocena bardzo dobra (5) - trzy minusy - niedostateczna (1) .

5. Aktywność pozalekcyjną – przygotowanie i udział w konkursach historycznych oraz wykorzystujących wiedzę historyczną.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

7. Prace domowe.

• **Procentowe zasady ustalania ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek:**

- ☐ niedostateczny 0–29 %,
- ☐ dopuszczający 30–47%,
- ☐ dostateczny 48–65%,
- ☐ dobry 66 – 84%,
- ☐ bardzo dobry 85–99 %,
- ☐ celujący 100 %.

• **Procentowe zasady ustalania ocen ze sprawdzianów i kartkówek dla uczniów ze szczególnymi dostosowaniami edukacyjnymi:**

- ☐ niedostateczny 0–20 %,
- ☐ dopuszczający 21–40%,
- ☐ dostateczny 41–60%,
- ☐ dobry 61 – 80%,
- ☐ bardzo dobry 81–98 %,
- ☐ celujący 99 –100 %.

Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek.

1. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe – jeśli uczeń z przyczyn losowych nie był obecny na danej lekcji zobowiązany jest napisać daną pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni ogłoszenia wyników lub powrotu ucznia do szkoły.
2. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu za który otrzymał oceną niedostateczną lub inną.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego, poprzedzają je lekcje powtórzeniowe.
4. Kartkówki dotyczą trzech ostatnich zajęć lekcyjnych.
5. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z danego sprawdzianu.
 2. Uczniowie otrzymują do wglądu prace pisemne. Po zapoznaniu się z nimi oddają nauczycielowi danego przedmiotu. Wymienione prace są przechowywane przez nauczyciela i mogą być ponownie udostępnione rodzicom na konsultacjach i zebraniach ogólnych.
 4. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym.
 5. W przypadku nieuzasadnionego nieprzybycia na sprawdzian poprawiający uczeń traci możliwość poprawy.
 6. W przypadku uzyskania oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej.
 7. Osoba nieobecna podczas prac klasowych i sprawdzianów z przyczyn uzasadnionych zobowiązana jest wykazać się wiadomościami, umiejętnościami z danego zakresu materiału w formie i terminie podanym przez nauczyciela.
- Sposób powiadamiania rodziców o ocenach i sposobach ich poprawiania:
 - Zapisanie oceny w dzienniku.
 - Udostępnienie do wglądu zasad oceniania z przedmiotu.
 - Konsultacje indywidualne.

Uwagi:

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Wymagania edukacyjne, przedmiotowe zasady oceniania nauczyciel przedstawia uczniom na lekcji organizacyjnej.
- Indywidualne przypadki losowe są rozpatrywane oddzielnie.