

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: klúčové kompetencie, prírodovedné vzdelávanie, kritické myslenie, riešenie úloh

krátka anotácia: Prírodovedná gramotnosť je schopnosť využiť vedomosti a zručnosti počas štúdia na riešenie reálnych problémov zo života.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Diskusia učiteľov a prezentácia vlastných skúseností podporujúcich rozvoj PVG

Koordinátorka otvorila stretnutie, privítala členov klubu a oboznámila ich s programom.

Učitelia diskutovali o rozvoji prírodovednej gramotnosti, ktorá je chápaná ako súbor vedomostí a zručností potrebných pre život v dospelosti. Dôležitým sa stáva, aby sa žiakom poskytovali také poznatky, ktoré si budú vedieť uplatniť aj v praktickom živote. Učitelia využívajú úlohy, ktorými sa rozvíja kritické myslenie a zároveň vedie žiakov k riešeniu rôznych situácií v bežnom živote. Je potrebné tvoriť nové materiály s úlohami, ktoré odzrkadľujú potreby žiakov v ich ďalšom štúdiu i v praktickom živote.

Jednou z vhodných ciest pre rozvoj prírodovednej gramotnosti sme určili problémové, divergentné a kontextové úlohy. Vo vyspelých krajinách sú hlavným vzdelávacím cieľom riešenie práve takýchto úloh. Riešenie týchto úloh sa v súčasnosti stáva základom budúceho vzdelávania a efektívneho fungovania spoločnosti.

Kompetencie v prírodovedných predmetoch:

- Poznať z vlastných skúseností prírodné hodnoty vo svojom okolí, rozumieť príčinám a následkom ich poškodenia, rozumieť jedinečnosti svojho regiónu.
- Vnímať závislosť rozvoja ľudskej spoločnosti na prírode, porozumieť zákonitostiam biosféry.
- Orientovať sa na vzťah človeka a prírody, poučiť sa z minulosti.
- Prejavovať úctu k hodnotám, ktoré človek nedokáže vytvoriť.
- Byť schopný hodnotiť rôzne postoje človeka voči prírodným a kultúrnym hodnotám.

V prírodovedných predmetoch sa žiaci učia poznať súvislosti medzi prírodou a ľudskou činnosťou, závislosť človeka na prírode, vplyv človeka na prírodu.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Aplikácia herných aktivít a hier podporujúcich rozvoj PVG

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	28.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	8.6.2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

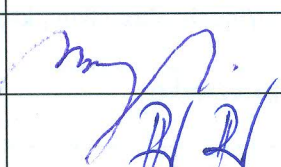
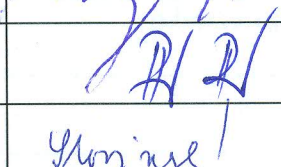
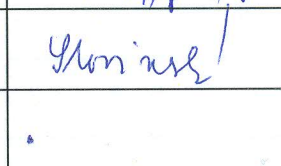
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 28.5.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia