

Názov predmetu	PRVÁ POMOC
Časový rozsah výučby	2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín, z toho 66 hodín cvičení
Ročník	druhý
Kód a názov študijného odboru	5361 M praktická sestra
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Predmet prvá pomoc je teoreticko-praktický predmet, ktorý poskytuje žiakom vedomosti, zručnosti a návyky nevyhnutné pre každého zdravotníckeho pracovníka, aby bol schopný v zmysle zákona poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc. Predmet nadväzuje na poznatky z anatómie, fyziológie a iných odborných predmetov. Pri vyučovaní treba voliť najnovšie a najvhodnejšie metódy a formy práce. Aktivizujúce vyučovacie metódy musia mať jednoznačne prednosť pred faktografickými výkladmi. Vyučovací proces sa realizuje formou cvičení. Pri cvičeniach sa žiaci delia na skupiny. Praktické vyučovanie odporúčame realizovať aj podľa vzorov problémových situácií.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovania predmetu je preukázať všeobecné poznatky o sústave, organizácii a právnych aspektoch neodkladnej zdravotnej starostlivosti a poukázať na nevyčísliteľnú hodnotu ľudského života. Študenti majú ovládať celý reťazec neodkladnej zdravotnej starostlivosti od prvej pomoci na mieste náhlej príhody (v teréne, v nemocnici, v poliklinike, v ambulancii) až po začatie definitívnej komplexnej liečby resuscitácie. Popísať príčiny, príznaky a prvú pomoc pri bezvedomí, krvácaní, šoku, popáleninách, najčastejších poraneniach a akútnych stavoch. Praktický demonštrovať postup resuscitácie a opísať organizáciu a techniku prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách.

Osnova je doplnená o ŠVP Enviromentálna výchova a Výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete prvá pomoc využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovávať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- kriticky hodnotiť získané informácie,
- overovať a interpretovať získané údaje
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

- stanoviť priority cieľov,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť prácu v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,

- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Všeobecné zásady prvej pomoci. Uvoľňovanie, polohovanie, odsun postihnutých	Informačnoreceptívna - výklad Rozhovor Demonštrácia Modelová situácia	Frontálna výučba Praktické aktivity
Bezvedomie a KPCR	Informačnoreceptívna - výklad Rozhovor Riešenie úloh Demonštrácia	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Praktické aktivity
Krvácanie	Informačnoreceptívna - výklad Heuristická - riešenie úloh Demonštrácia	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Praktické aktivity
Šok	Informačnoreceptívna - výklad Riešenie úloh Inštruktáž - vizuálne a auditívne podnety k praktickej činnosti	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Praktické aktivity
Otravy	Beseda Inscenačná - hranie rolí Problémová - riešenie problému	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Praktické aktivity
Aktuálne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi	Informačnoreceptívna - výklad Demonštračná - film	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov
Úrazy elektrickým prúdom	Informačnoreceptívna - výklad Inštruktáž	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Praktické aktivity
Rany	Informačnoreceptívna - výklad Riešenie úloh Demonštračná - demonštrácia modelov, obrazov	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Praktické aktivity
Vybrané naliehavé stavy	Informačnoreceptívna - výklad Rozhovor Projektové vyučovanie	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov
Prvá pomoc pri výnimočných situáciách	Informačnoreceptívna - výklad Demonštračná - film	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Všeobecné zásady prvej pomoci. Uvoľňovanie, polohovanie, odsun postihnutých	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Obrázkový materiál Pomôcky na uvoľňovanie a transport	Internet Knižnica Odborná učebňa
Bezvedomie	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Resuscitačná figurína Pomôcky k resuscitácii	Internet Knižnica Odborná učebňa
Krvácanie	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Obväzový materiál Pomôcky na zastavenie krvácania	Internet Knižnica Odborná učebňa
Šok	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor PC Tabuľa	Obrazový materiál Termofólia Podložka	Internet Knižnica Odborná učebňa
Otravy	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Odborná literatúra	Internet Knižnica Odborná učebňa
Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Odborný film	Internet Knižnica Odborná učebňa
Úrazy elektrickým prúdom	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Obrazový materiál Odborná literatúra	Internet Knižnica Odborná učebňa
Rany	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Obrazový materiál Pomôcky na ošetrovanie rán	Internet Knižnica Odborná učebňa
Vybrané naliehavé stavy	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Obrazový materiál Odborná literatúra	Internet Knižnica Odborná učebňa
Prvá pomoc pri výnimočných situáciách	Berecová, L. <i>Prvá pomoc</i> , Osveta 2018 <i>Odborné časopisy</i> <i>Osvetový materiál</i>	Dataprojektor Tabuľa PC	Odborný film	Internet Knižnica Odborná učebňa

ROČNÍK: DRUHÝ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: PRVÁ POMOC				2 HODINY TÝŽDENNE, SPOLU 66 VYUČOVACÍCH HODÍN		
Názov tematického celku vrátane tém	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritéria hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Všeobecné zásady prvej pomoci. Uvoľňovanie, polohovanie a odsun postihnutých	6		Žiak má:	Žiak:		
Sústava prvej pomoci Postup pri poskytovaní prvej pomoci Uvoľňovanie, základné polohy pre ošetrovanie a odsun raneného, odsun a transport postihnutých		Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Ošetrovateľstvo Ročník: prvý	- Charakterizovať prvú pomoc. - Určiť priority pri poskytovaní prvej pomoci. - Demonštrovať postup pri uvoľňovaní, polohovaní a odsune postihnutých.	- Správne charakterizoval stručne prvú pomoc. - Presne určil priority pri poskytovaní prvej pomoci. - Bezchybne demonštroval postup pri uvoľňovaní, polohovaní a odsune postihnutých.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Bezvedomie a KPR	12		Žiak má:	Žiak:		
Bezvedomie so zachovaným dýchaním Bezvedomie s obštrukciou dýchacích ciest, bezvedomie s následnou zástavou životných funkcií Základná podpora životných funkcií u dospelých a detí Umelé dýchanie pomocou rúška a ručného		Anatómia a fyziológia Ročník: prvý, druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Patológia Ročník: druhý Enviromentálna výchova Prostredie a zdravie – rozmanitosť vplyvov prostredia na zdravie	- Charakterizovať bezvedomie. - Demonštrovať zhodnotenie stavu vedomia. - Posúdiť kvalitu dýchania a srdcovej činnosti. - Demonštrovať výkony na udržanie priechodnosti horných dýchacích ciest. - Demonštrovať Heimlichov manéver a Gordonov úder.	- Presne charakterizoval bezvedomie. - Správne demonštroval zhodnotenie stavu vedomia. - Bezchybne posúdil kvalitu dýchania a srdcovej činnosti. - Správne demonštroval výkony na udržanie priechodnosti horných dýchacích ciest. - Správne demonštroval Heimlichov manéver a Gordonov úder.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď Didaktický test

dýchacieho prístroja Manipulácia s defibrilátorom (AED)		Ošetrovatel'stvo / Ošetrovatel'ské techniky Ročník: druhý	• Demonštrovať na figuríne efektívnu kardiopulmonálnu resuscitáciu u dospelého a dieťaťa. • Monitorovať základné vitálnych funkcie. • Demonštrovať manipuláciu s defibrilátorom.	• Správne demonštroval na figuríne efektívnu kardiopulmonálnu resuscitáciu u dospelého a dieťaťa. • Presne monitoroval základné vitálne funkcie. • Správne demonštroval manipuláciu s defibrilátorom.		
Krvácanie	6		Žiak má:	Žiak:		
Druhy krvácania podľa závažnosti, vonkajšie a vnútorné krvácanie Krvácaniez prirodzených telových otvorov, zastavenie krvácania		Ošetrovatel'ské techniky Ročník: prvý Anatómia a fyziológia Ročník: prvý, druhý Patológia Ročník: druhý Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rodičovstvo Gravidita	• Opísať jednotlivé druhy krvácania podľa závažnosti. • Rozoznať vonkajšie, vnútorné krvácanie a krvácanie z prirodzených telových otvorov. • Demonštrovať aplikovanie tlakového obväzu. • Demonštrovať postup prvej pomoci pri jednotlivých druhoch krvácania.	• Správne opísal jednotlivé druhy krvácania podľa závažnosti. • Presne rozoznal vonkajšie, vnútorné krvácanie a krvácanie z prirodzených telových otvorov. • Precízne demonštroval aplikovanie tlakového obväzu. • Precízne demonštroval postup prvej pomoci pri jednotlivých druhoch krvácania.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Šok	6		Žiak má:	Žiak:		
Druhy šoku Fázy šoku. Prvá pomoc pri šoku Ochrana života a zdravia – prierezová téma		Patológia Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rodičovstvo	• Definovať šok a jeho jednotlivé fázy. • Vymenovať stavy úrazového a neúrazového pôvodu vedúce k šoku. • Vymenovať a zdôvodniť príčiny subjektívnych a objektívnych príznakov rozvinutého	• Doslovne definoval šok a jeho fázy. • Presne vymenoval správne stavy úrazového a neúrazového pôvodu vedúce k šoku. • Správne vymenoval a zdôvodnil príčiny subjektívnych a objektívnych príznakov rozvinutého	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď

		Gravidita	ho šoku. • Zdôvodniť význam jednotlivých protišokových opatrení. • Demonštrovať prvú pomoc pri jednotlivých druhoch šoku.	tého šoku. • Správne zdôvodnil význam jednotlivých protišokových opatrení. • Precízne demonštroval prvú pomoc pri jednotlivých druhoch šoku.		
Otravy	4		Žiak má:	Žiak:		
Druhy a príčiny otráv Poskytnutie prvej pomoci pri jednotlivých druhoch otráv Opatrenia pri otravách		Patológia Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Enviromentálna výchova Prostredie a zdravie Kvalita života Rozmanitosť vplyvov prostredia na zdravie Výchova k manželstvu a rodičovstvu Intímne vzťahy Nebezpečenstvo drogovej závislosti	• Vymenovať druhy a príčiny otráv. • Charakterizovať príznaky jednotlivých druhov otráv. • Opísať riziká vyplývajúce z intoxikácie a dôležitosť permanentného sledovania postihnutého. • Demonštrovať prvú pomoc pri jednotlivých druhoch otráv.	• Doslovne vymenoval bezchybne druhy a príčiny otráv. • Zodpovedne charakterizoval vhodne príznaky jednotlivých druhov otráv. • Presne opísal logicky riziká vyplývajúce z intoxikácie a dôležitosť permanentného sledovania postihnutého. • Precízne demonštroval prvú pomoc pri jednotlivých druhoch otráv.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi	8		Žiak má:	Žiak:		

Popáleniny Akútne stavy z prehriatia Akútne stavy z podchladenia Omrzliny Poleptania		Enviromentálna výchova Prostredie a zdravie Rozmanitosť vplyvov prostredia na zdravie Patológia Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	- Definovať popálenia a poleptania. - Určiť rozsah a stupeň popálenia a poleptania. - Popísať príznaky popálenia a poleptania. - Definovať stav prehriatia a podchladenia. - Demonštrovať prvú pomoc pri popálení a poleptaní, definovať stav prehriatia a podchladenia. - Demonštrovať prvú pomoc pri prehriatí, podchladení a omrzlinách.	- Presne definoval doslovne popálenia a poleptania. - Správne určil rozsah a stupeň popálenia a poleptania. - Komplexne popísal príznaky popálenia a poleptania. - Bezchybne definoval stav prehriatia a podchladenia. - Presne demonštroval prvú pomoc pri popálení a poleptaní, definovať stav prehriatia a podchladenia. - Presne demonštroval prvú pomoc pri prehriatí, podchladení a omrzlinách.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď Didaktický test
Úrazy elektrickým prúdom	2		Žiak má:	Žiak:		
Poranenia elektrickým prúdom a bleskom		Enviromentálna výchova Prostredie a zdravie Rozmanitosť vplyvov prostredia na zdravie Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý	- Vysvetliť účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus. - Vymenovať poškodenia organizmu spôsobené elektrickým prúdom. - Vysvetliť význam preventívnych opatrení v súvislosti s búrkou (účinky blesku). - Demonštrovať resuscitáciu.	- Vysvetlil adekvátne účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus. - Vymenoval bezchybne poškodenia organizmu spôsobené elektrickým prúdom. - Vysvetlil jasne význam preventívnych opatrení v súvislosti s búrkou (účinky blesku). - Správne demonštroval resuscitáciu.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď Didaktický test
Rany	10		Žiak má:	Žiak:		

Všeobecné zásady ošetrenia rán Poranenia kostí a kĺbov-zlomeniny, vyklbenie vytknutie Poskytnutie základnej prvej pomoci Tlakové poranenia Poranenia hrudníka, brucha, chrbtice, hlavy Cudzí telesá a poranenia telových otvorov Prvotné ošetrenie - uštipnutia, bodnutia, pohryznutia		Anatómia a fyziológia Ročník: prvý Patológia Ročník: druhý Zdravie a klinika chorôb Ročník: druhý Výchova k manželstvu a rodičovstvu Manželstvo a rodina Vplyv nevery na rozpad manželstva	• Charakterizovať jednotlivé druhy rán, popísať príčiny a následky vzniku rán. • Demonštrovať prvú pomoc pri ošetrení jednotlivých druhov rán, definovať druhy, príčiny a následky zlomenín. • Demonštrovať prvú pomoc pri jednotlivých druhoch zlomenín, popísať druhy tlakových poranení. • Demonštrovať prvú pomoc pri tlakových poraneniach. • Rozpoznať príčiny a následky poranení hrudníka, brucha, chrbtice a hlavy. • Demonštrovať prvú pomoc pri jednotlivých druhoch poranení.	• Presne charakterizoval jednotlivé druhy rán, popísal príčiny a následky vzniku rán. • Precízne demonštroval prvú pomoc pri ošetrení jednotlivých druhov rán, definoval druhy, príčiny a následky zlomenín. • Precízne demonštroval prvú pomoc pri jednotlivých druhoch zlomenín, popísal druhy tlakových poranení. • Precízne demonštroval prvú pomoc pri tlakových poraneniach. • Správne rozpoznal príčiny a následky poranení hrudníka, brucha, chrbtice a hlavy. • Demonštroval precízne prvú pomoc pri jednotlivých druhoch poranení.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď
Vybrané naliehavé stavy	9		Žiak má:	Žiak:		
Mdloba, kŕče Naliehavé stavy pri cukrovke, náhla cievna mozgová príhoda Akútny koronárny syndróm (AKS) Vyrazený dych		Anatómia a fyziológia Ročník: druhý Patológia Ročník: druhý Výchova k manželstvu a rodičovstvu Rodičovstvo Gravidita, narodenie	• Definovať príčiny, príznaky mdloby, realizovať poskytnutie prvej pomoci. • Poznať príčiny jednotlivých druhov kŕčov spojených s bezvedomím a vedomím, demonštrovať poskytnutie prvej pomoci.	• Definoval bezchybne príčiny, príznaky mdloby, realizoval poskytnutie prvej pomoci. • Poznal dobre príčiny jednotlivých druhov kŕčov spojených s bezvedomím a vedomím, demonštroval poskytnutie prvej pomoci.	Ústne skúšanie Praktické skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Praktická odpoveď Didaktický test

Astmatický záchvat Vážne psychické poruchy Predčasný a náhly pôrod Akútne – náhle bolesti		dieťaťa Ošetrovateľské techniky Ročník: druhý	• Rozoznať príznaky hyper a hypoglykémie a opísať prvú pomoc. • Popísať príznaky NCMP a opísať prvú pomoc. • Definovať príčiny, príznaky AKS, demonštrovať poskytnutie prvej pomoci. • Demonštrovať poskytnutie prvej pomoci pri vyrazenom dychu. • Definovať príčiny, príznaky astmatického záchvatu a demonštrovať poskytnutie prvej pomoci. • Zhodnotiť príznaky predčasného a náhleho pôrodu, opísať prvú pomoc pri náhlom a predčasnom pôrode. • Určiť príčiny náhle bolesti.	• Rozoznal adekvátne príznaky hyper a hypoglykémie a opísal prvú pomoc. • Popísal príznaky NCMP a opísal prvú pomoc. • Definoval príčiny, príznaky AKS, demonštroval poskytnutie prvej pomoci. • Demonštroval poskytnutie prvej pomoci pri vyrazenom dychu. • Definoval príčiny, príznaky astmatického záchvatu a demonštroval poskytnutie prvej pomoci. • Zhodnotil správne príznaky predčasného a náhleho pôrodu, opísal prvú pomoc pri náhlom a predčasnom pôrode. • Zdôvodnil príčiny náhle bolesti.		
Prvá pomoc vo výnimočných situáciách	3		Žiak má:	Žiak:		

Organizácia techniky prvej pomoci pri nehode s hromadným postihnutím osôb (NHPO) Organizácia techniky pri katastrofách		Enviromentálna výchova Vzťah človeka k prostrediu Prostredie a zdravie – príčiny a dôsledky globálnych ekologických problémov a princípy udržateľnosti rozvoja	• Poznať druhy hromadných postihnutí. • Poznať jednotlivé druhy zbraní hromadného ničenia. • Zvládnuť prvú pomoc pri jednotlivých druhoch poranení vzniknutých pri hromadných úrazových postihnutiach zdravia a katastrofách.	• Poznať presne druhy hromadných postihnutí. • Poznať presne jednotlivé druhy zbraní hromadného ničenia. • Správne zvládol prvú pomoc pri jednotlivých druhoch poranení vzniknutých pri hromadných úrazových postihnutiach zdravia a katastrofách.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
--	--	--	---	--	----------------	---------------