

# Zabawki przedszkolaka

14.04. 2020 – wtorek

1. Rodzice! Przeczytajcie, proszę, swoim przedszkolakom opowiadanie Agnieszki Olędzkiej, pt. „Przygody zabawek”. Można też porozmawiać na temat przeczytanego opowiadania i dowiedzieć się co Wasze pociechy zapamiętały.

Kasia i Franek są rodzeństwem. Bardzo lubią bawić się swoimi zabawkami. Franek uwielbia rakiety i samochody. Natomiast Kasia lubi lalki. Kiedy dzieci idą spać, ich zabawki nie zasypiają... One zaczynają nocne rozmowy. Tak też się stało i dzisiejszej nocy.

- O, jaki piękny był dzisiejszy dzień – powiedziała lalka Zosia.

- Tak, to prawda – odezwał się samochód Ferdynand.

- A może wybralibyśmy się na wakacje? – zaproponowała lalka. – Świeci słońce, moglibyśmy pojechać nad morze.

- To wspaniały pomysł – powiedział robot. – Lubię lepić babki z piasku i patrzeć na fale. Moglibyśmy pojechać od razu. Tak dawno nie byliśmy na wakacjach. Ciągłe tylko siedzimy w tym pokoju.

- Zgoda! Jedziemy! – Chórem odpowiedzieli lalka i samochód. – Zabierzemy ze sobą piłkę, klocki i misie.

- Ale, jak to? – oburzyła się rakietka. – Przecież dzieci będą za nami tęsknić. Nie możemy im tego zrobić. Czym się będą bawić, gdy my pojedziemy odpocząć?

- Masz rację – powiedziała lalka. – Kasia, gdy tylko wraca z przedszkola od razu wybiera mnie do zabawy. Będzie jej przykro kiedy wyjadę.

- Potęsknią chwilę i zapomną. Jedziemy nad morze. To już postanowione – stanowczo powiedział samochód Ferdynand.

I tak też zrobili. Wszystkie zabawki Kasi i Franka pojechały na wakacje. Lalka Zosia, samochód Ferdynand, rakietka, piłka, misie i klocki. Zostawili tylko list zaadresowany do rodzeństwa.

Kiedy dzieci rano wstały, nie mogły uwierzyć własnym oczom, W ich pokoju było pusto. Na biurku Franka leżała koperta z listem: „Jesteśmy nad morzem. Wracamy za tydzień. Bardzo was kochamy. Wasze zabawki”. Wtedy do pokoju weszła mama.

- Kasiu – co tu się stało? – zapytała.

Kasia wyjaśniła mamie całą sytuację i zapytała czym mają się teraz bawić. Mama pomyślała chwilę i wyszła do garażu. Za chwilę wróciła z mnóstwem dziwnych „śmieci”.

- Po co ci te wszystkie rzeczy? – zapytał Franek uśmiechając się.

- Jak to po co? – powiedziała mama. – Na czas nieobecności waszych zabawek, zrobimy dla was nowe zabawki.

- Jak to nowe? – zdziwiły się dzieci. – Przecież to są gazety, kartony, nakrętki i nitki. Co chcesz z tego zrobić?

- Z włóczki i guzików zrobimy lalkę dla Kasi.

- Świetnie – ucieszyła się dziewczynka.

- Z kartonu i rolek po papierze toaletowym, będzie rakietka i samochód. Mamy klej, nożyczki, farby – wszystko się przyda – powiedziała mama.

- A więc zabieramy się do pracy – entuzjastycznie krzyknął Franek.

Dzieci zaczęły wycinać, kleić, malować. Cieszyły się przy tym niezmiernie, a kiedy skończyły pracę, nie mogły uwierzyć jakie wspaniałe zabawki powstały.

- Zobacz, mamó – powiedziała Zosia. – Zrobiłam domek dla lalki. Jest w nim łóżeczko z pudełka po herbacie i firanki z tych resztek materiału, które chciałam ostatnio wyrzucić.

- Popatrz mamó na moją rakiętę – przechwalał się Franek. – Jest bombowa... Dobrze, że tata nie wyrzucił tego kartonu po odkurzaczu.

- Macie wspaniałe pomysły i wasze nowe zabawki są bardzo ciekawe. Myślę, że zabawki po powrocie z wakacji będą zadowolone z tego co stworzyliście. A tak na przyszłość... – powiedziała mama – może warto dać nowe życie użytym przedmiotom...

Pytania zadawane przez rodzica dotyczące wysłuchanego tekstu:

- czym lubią bawić się Kasia i Franek?
  - jakie zabawki mieszkają w pokoju rodzeństwa?
  - jakie zabawki wyjechały na wakacje?
  - jakie pomysły miały dzieci?
  - co zrobili razem z mamą?
  - czy warto samemu zrobić zabawki i dlaczego?
  - co to znaczy „dać nowe życie przedmiotom”?
2. Taniec zabawek” – zabawa ruchowa. Gdy gra dowolna muzyka dziecko naśladuje ruchy różnych zabawek, gdy muzyka cichnie zabawki zasypiają, dziecko kładzie się na dywan i udaje że śpi.
  3. „Przygody zabawek” – zabawa słowna twórcza. Dziecko próbuje wymyślić przygody swojej ulubionej zabawki. Przygody opowiedane przez dziecko można spisać na kartce i stworzyć w ten sposób mini książeczkę, której autorem będzie samo dziecko, dodatkowo ilustrując ją samodzielnie wykonanymi rysunkami.
  4. Ćwiczenia gimnastyczne.

Część wstępna: zabawa z kolorowymi chustkami. Rodzic pokazuje chustki (kartki) w różnych kolorach. Dziecko reaguje odpowiednio ruchem na dany kolor chustki :  
Czerwona chustka (kartka) oznacza, że należy przyjąć pozycję siad klęczny,  
Niebieska – leżenie na brzuchu,  
Żółta – przysiad podparty,  
Czerwona – podskakujemy jak piłeczka.

Część główna:

- przekładanie chustki z ręki do ręki z przodu i z tyłu,
- przekładanie chustki z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,
- przekładanie chustki przez całe ciało z góry na dół i odwrotnie,
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy chustkę pod kolanem,
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych chustka leży rozłożona między stopami.

Ćwiczenia na bosy:

W siadzie podpartym o nogach ugiętych chustka leży rozłożona między stopami.

- dziecko chwytając chustkę obiema stopami i unosi ją w górę, następnie odkłada na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy,
- ćwiczenie jak wyżej, tylko po uniesieniu nóg w górę chustkę puszczamy.

W siadzie podpartym o nogach ugiętych, chustka rozłożona przed stopami.

Chwytny chustkę palcami stóp i przesuwamy chustkę stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy jak najbliżej do siebie.

- ćwiczenie jak wyżej tylko raz ćwiczmy prawa stopa raz lewa.

### Część końcowa

Ćwiczenia oddechowe: dziecko pobiera 1 warstwę chusteczki higienicznej, w leżeniu tyłem kładąc chusteczkę na twarzy staramy się mocnym dmuchnięciem unieść ją w górę.

## **Środa 15.04.2020**

### **1. Propozycja pracy plastycznej:**

Wykonanie dowolnie wybranej zabawki ze zgromadzonych materiałów. Może to być np. pacynka ze skarpety, bądź gniotek czy też samochód z pudełka po zapalkach albo też zabawka dowolnie wymyślona przez dziecko wykonana z pomocą rodzica/ów :-).

Do wykonania pacynki ze skarpety będziecie potrzebować:

2 skarpety w jasnym kolorze, guziki, igłę, nitkę, różne kolory włóczki, nożyczki, klej, kawałki materiałów – najlepiej kolorowych, flamastry, naklejki, papier kolorowy samoprzylepny. Następnie wymyślcie wspólnie, w jakie dwie postacie przemieni się skarpetki. Przykładowo może to być pies i kot, czy też inne dowolne postacie, które potem będą odgrywać wymyślone przez Was scenki. Wspólnie przygotujcie swoje pacynki, potem możecie bawić się razem w teatrzyk lub wymyślać nowe przygody powstałych zabawek.

lub

### **propozycja druga – gniotek z balona**

Co potrzebujemy do wykonania gniotka?:

- balonik,
- mąka ziemniaczana,
- butelka (np. po soku),
- kawałek włóczki, sznurka, wstążeczki (pełna dowolność),
- pisak,
- nożyczki,
- łyżeczka.

Zabawa zaczyna się już na początku. Dziecko przesypuje mąkę ziemniaczaną do butelki. Można pomóc sobie lejkiem, gdyż przy okazji przemieszczania na łyżeczce mąki do wąskiego otworu butelki, dziecko ćwiczy rączkę i zmysł równowagi. Teraz wkracza już rodzic. Nadmucha balon, lekko skręca końcówkę, aby powietrze szybko się nie wydostało i nakłada balonik na butelkę z mąką. Odwracamy butelkę do góry nogami i przesypujemy mąkę do balonika. Zdejmujemy balonik z butelki i wypuszczamy około 80% powietrza z balonika. Zawijamy końcówkę i ozdabiamy naszą zabawkę-gniotka domalowując mu buźkę, oczka możemy również przyozdobić włosami z włóczki.

### **2. „Zadania matematyczne”**

Potrzebny komplet liczb od 1 do 10 (załącznik nr 1).

Przebieg :

1. układanie liczb od najmniejszej do największej,
2. przedstawianie liczb, np. jestem liczbą 2 i przypominam łabędzia,

3. podnoszenie odpowiednich liczb, (o 1 większą od 5, o 3 mniejszą od 4, itp.),
4. domalowywanie tyle kropek ile wskazuje cyfra.

### **Czwartek 16.04.2020**

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych zaproponowany we wtorek 14 kwietnia powtarzamy również w dniu dzisiejszym.

2. „Karnawał zabawek” – zabawa ruchowo – muzyczna.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej ulubionej melodii, na przerwę w muzyce rodzic podaje nazwę zabawki w jaką zamienić ma się dziecko naśladowując jej ruchy, np.:

- pajacyki (dziecko skacze w miejscu, rozkładając ręce i nogi jak pajacyk),
- lalki (stanie w rozkroku z rozłożonymi rękoma i kiwanie głową),
- piłki (skoki obunóż w miejscu okręcając się dookoła),
- samochody (naśladowanie jazdy samochodem),
- misie (poruszanie się na czworakach), itp.

3. „Deszczowa zabawa” – zabawa rytmiczna

Nauka tekstu: „Kapie deszczyk, kapie, ja kropelki łapię. Wezmę je do domu, nie oddam nikomu”.

- I. Dziecko stoi w parze z rodzicem (rodzeństwem) naprzeciwko siebie. Rytmicznie powtarzają każdą linijkę tekstu uderzając najpierw w swoje dłonie, potem w kolana, a następnie w dłonie swojej pary.
- II. Przy powtórzeniu tekstu uderzają najpierw w swoje dłonie, a potem swoją prawą dłonią w prawą dłoń swojej pary, a lewą w lewą dłoń swojej pary.

### **Piątek 17.04.2020**

1. Sylaby” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic przygotowuje sylaby wraz z ich numeracją (załącznik nr 2), np. 1 – ma, 2 – ta, 3 – ka, 4 – bu, 5 – wa, 6 – sa. Dziecko rzuca kostką, przelicza liczbę oczek wyrzuconych na kostce, wybiera sylabę z odpowiednim numerem. Następnie rodzic odczytuje sylabę przyporządkowaną do danego numeru, a dziecko dopowiada następną sylabę np. rodzic czyta 1 czyli - ma, dziecko dopowiada – ta, tworząc w ten sposób wyraz mata.

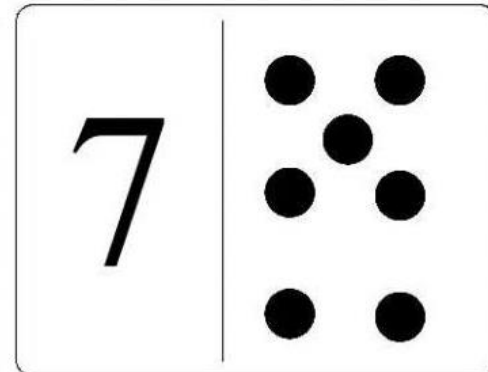
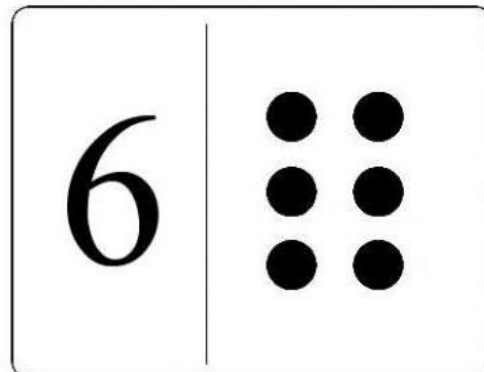
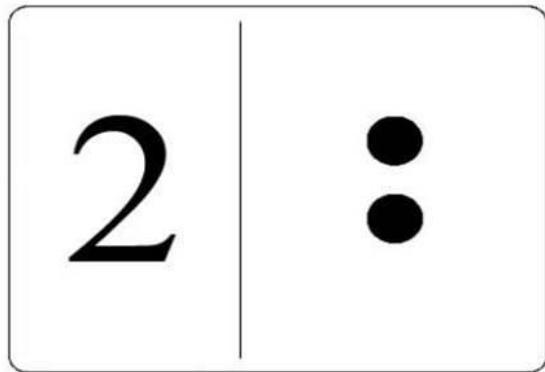
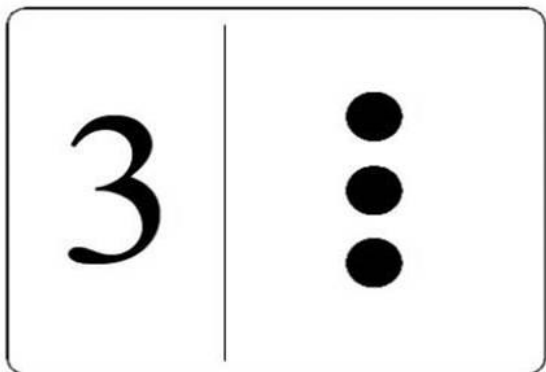
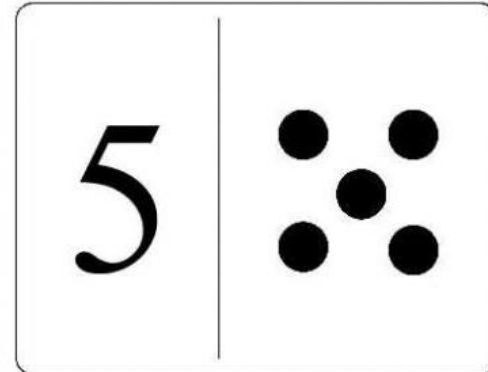
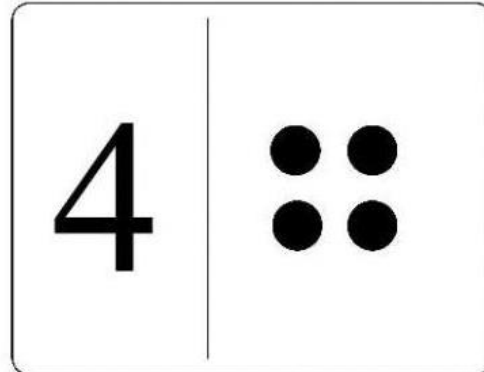
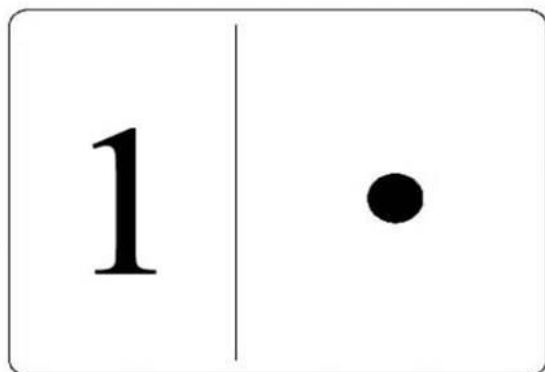
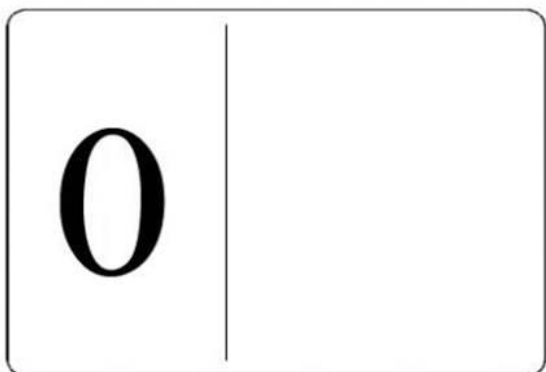
2. Zabawa ruchowa w odliczanie 1-2-3-4-5

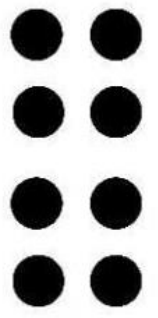
Przebieg: Rodzic liczy do 5 naprzemiennie z dzieckiem, raz jedna osoba, raz druga. Następnie zamiast wypowiedziania liczb, wprowadza gesty i kolejno je wykonuje:

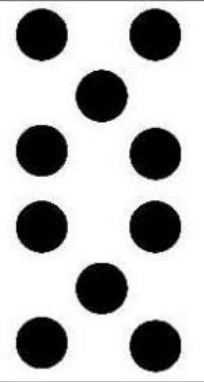
- 1 – klaśnięcie,
- 2 – podskok,
- 3 – skłon,
- 4 – podskok na jednej nodze,
- 5 – obrót.

Na zakończenie liczymy „gestami” bez używania słów.

Załącznik nr 1.

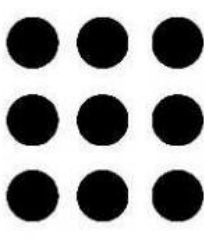


8	
---	---

10	
----	--

0	
---	--

1	
---	--

9	
---	---

3	
---	--

2	
---	--

4

5

8

10

6

7

9

Załącznik nr 2

<b>1 ma</b>	<b>2 ta</b>	<b>3 ka</b>
<b>4 bu</b>	<b>5 wa</b>	<b>6 sa</b>