

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się przez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

- ocenianie bieżące,
- klasyfikacja śródroczna,
- klasyfikacja roczna,
- klasyfikacja końcowa.

Oceny te są obliczane poprzez obliczenie średniej arytmetycznej, z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym okresie tj. półrocza lub roku.

W szkole stosuje się dwie skale stopni szkolnych:

1. jedna związana z kryterium dydaktycznym - wymaganiami programowymi (treściowo związana z poziomem osiągnięć ucznia w odniesieniu do jego możliwości intelektualnych)
2. druga dotycząca społeczno – wychowawczych kryteriów oceniania m.in. wkładu pracy, aktywności, pilności itp.

### **Przygotowanie do zajęć:**

- Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt oraz przybory szkolne.
- Nieprzygotowanie do zajęć (brak zadań domowych, brak podręcznika/zeszytu, niegotowość do odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć przysługuje każdemu uczniowi 2 razy w semestrze. Po wykorzystaniu podanego limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.
- Uczeń, który nie posiadał podręcznika lub zeszytu przedmiotowego lub uczeń nieobecny zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję.

### **Elementy podlegające ocenianiu:**

1. Wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych .
3. Umiejętność słuchania, wypowiedzania się, czytania ze zrozumieniem.
4. Stopień rozumienia tematu, umiejętność wnioskowania.
5. Znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu.
6. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja, Internet, multimedia).

### **Uczniowie oceniani są według następującej skali ocen:**

celująca – 6

bardzo dobra – 5

dobra – 4

dostateczna – 3

dopuszczająca – 2

niedostateczna – 1

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania.
2. Posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.
3. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym.
4. Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
2. Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy.
3. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.
4. Umie współpracować w grupie.
5. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował materiał określony programem nauczania w stopniu dobrym.
2. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
3. Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu.
4. Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiadomości określone programem nauczania w stopniu dostatecznym.
2. Zna podstawowe pojęcia i terminy związane z przedmiotem.
3. Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
4. Umie wyciągać wnioski, często pod kierunkiem nauczyciela.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. Ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji.
2. Zna podstawowe pojęcia i terminy związane z przedmiotem.
3. Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
4. Wykazuje chęć poprawy ocen.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
2. Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych.
3. Nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.
4. Nie wykazuje chęci poprawy ocen.

**Sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy:**

Uczeń oceniany jest za:

1. Odpowiedzi ustne.
  - Obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji oraz kluczowe treści i umiejętności dotyczące działu tematycznego, półrocza ( lekcja powtórzeniowa podsumowująca wiadomości z danego działu, półrocza).
2. Sprawdziany pisemne.
  - Obejmują treści i umiejętności zamkniętego działu tematycznego. Muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową; mogą mieć charakter testu, pytań otwartych, gry dydaktycznej
3. Kartkówki.
  - Obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów; nie muszą być wcześniej zapowiadane.
4. Aktywność na lekcji.
  - Ocenie podlegają trafne wypowiedzi ucznia lub grupy uczniów na stawiane problemy związane z tematem zajęć; nawiązywanie do wiedzy i umiejętności zdobytych wcześniej, a także umiejętność właściwej analizy, syntezy oraz operowanie związkami przyczynowo – skutkowym.
5. Aktywność pozalekcyjną – przygotowanie i udział w konkursach.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**Procentowe zasady ustalania ocen ze sprawdzianów, testów, kartkówek:**

<b>Ucz. bez opinii</b>	<b>Ucz. z opinią</b>
Celujący: 100%	Celujący: 99% - 100%
Bardzo dobry: 85% - 99%	Bardzo dobry: 81% - 98%
Dobry: 66% - 84%	Dobry: 61% - 80%
Dostateczny: 48% - 65%	Dostateczny: 41% - 60%
Dopuszczający: 30% - 47%	Dopuszczający: 21% - 40%
Niedostateczny: 29% - 0%	Niedostateczny: 20% - 0%

**Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:**

1. Sprawdziany, prace klasowe i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe – jeśli uczeń z przyczyn losowych nie był obecny na danej lekcji zobowiązany jest napisać daną pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu za który otrzymał oceną niedostateczną lub inną.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego, poprzedzają je lekcje powtórzeniowe.
4. Kartkówki dotyczą trzech ostatnich zajęć lekcyjnych.

**Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen ze sprawdzianów, prac klasowych.
2. Poprawione prace pisemne są odnotowane w dzienniku.
3. Uczniowie otrzymują do wglądu prace pisemne. Po zapoznaniu się z nimi oddają nauczycielowi danego przedmiotu. Wymienione prace są przechowywane przez nauczyciela i mogą być ponownie udostępnione rodzicom na konsultacjach i zebraniach ogólnych.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym.
5. W przypadku nieuzasadnionego nieprzybycia na sprawdzian poprawiający uczeń traci możliwość poprawy.
6. W przypadku uzyskania oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie wyższej.

**Sposób powiadamiania rodziców o ocenach i sposobach ich poprawiania:**

1. Zebrania rodziców.
2. Konsultacje indywidualne.
3. Poprzez przekazanie za pośrednictwem ucznia kart z planowanymi ocenami półrocznymi, rocznymi i zebranie tych kart po podpisaniu przez rodziców.

**Uwagi:**

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Wymagania edukacyjne, przedmiotowy system oceniania nauczyciel przedstawia uczniom na lekcji organizacyjnej.
- Indywidualne przypadki losowe będą rozpatrywane oddzielnie.
- Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.