|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Správa**  **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**  **podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.**  ***§ 2. ods. 1 a***  **Základné identifikačné údaje**   |  |  | | --- | --- | | Názov školy | Základná škola, Kluknava 43 | | Adresa školy | Kluknava 43, 053 51 Kluknava | | Telefón | +421534473212 | | E-mail | [rzskluknava@azet.sk](mailto:rzskluknava@azet.sk) | | WWW stránka | www.zskluknava.edupage.sk | | Zriaďovateľ | Obec Kluknava  Kluknava 177, 053 51 Kluknava  telefón: 053/4473232  internetová adresa: www.kluknava.sk  elektronická adresa: obec@kluknava.sk  IČO: 00329274 |     **Vedúci zamestnanci školy**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Priezvisko, meno | Telefón | e-mail | | Riaditeľ | RNDr. Jela Zimmermannová | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk | | ZRŠ | Mgr. Cyril Krinický | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk | | ZRŠ | Ing. Peter Cenký | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk |   **Rada školy**   |  |  | | --- | --- | |  | Titl., meno, priezvisko | | predseda | Mgr. Anna Gregová | | pedagogickí zamestnanci | Mgr. Viera Bednárová | |  | Mgr. Anna Gregová | | ostatní zamestnanci | Andrea Franková | |  |  | | zástupcovia rodičov | Jozef Hvizdoš | |  | Bc. Ľuboslava Kožárová | |  | Slavomír Kurilla | |  | Bc. Marián Lenárt | | zástupca zriaďovateľa | Mgr. Jozef Franko | |  | Bc. Eva Ondášová | |  | Ing. Ján Kaľavský | |  | Ivan Zahuranec |   **Poradné orgány školy**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | | **MZ elok. prac. Richnava** | Mgr. Lenka Gengeľová | všetky predmety | | **MZ 1.–4 roč.** | Mgr. Dana Papcunová | všetky predmety | | **PK II. stupeň** | Mgr. Anna Rigdová | prírodovedné predmety | |  | Mgr. Magdaléna Ferencová | humanitné predmety | |  | PaedDr. Stanislava Kolářová, od 01.12.2019 JUDr. Radka Ščurková | cudzie jazyky |     ***§ 2. ods. 1 b***  **Údaje o počte žiakov (stav k 30. 06. 2020)**  Počet žiakov školy: **590**  Počet tried: **33**  Podrobnejšie informácie:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Špec. triedy** | **Spolu** | | **počet tried** | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 33 | | **počet žiakov** | 101 | 85 | 96 | 75 | 51 | 41 | 58 | 38 | 18 | 27 | 590 | | **z toho ŠVVP** | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 | 5 | 7 | 1 | 1 | 0 | 25 | | **z toho v ŠKD** | 7 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |     ***§ 2. ods. 1 c***  **Prihlásenie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky (zápis) – stav k 15. 09. 2020**  Zápis sa konal 17. apríla 2020. Zápisu sa zúčastnilo spolu 10 detí, nastúpilo na plnenie PŠD 8 žiakov a 1 žiak plní PŠD mimo územia SR.  **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2019**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nižší ročník** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** | **Spolu** | | **Počet žiakov** | 2 | 2 | 5 | 7 | 24 | 18 | 58 |     ***§ 2. ods. 1 d***  **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Gymnázium** | **SOŠ** | **Konzervatórium** | **Spolu** | **Neumiestnení** | | **prihlásení** | 2 | 50 | 1 | 53 | 5 | | **prijatí** | 2 | 50 | 1 | 53 | | **% úspešnosti** | 100% | 100% | 100% | 100% |     ***§ 2. ods. 1 e***  **Údaje o prospechu a dochádzke žiakov 1. až 9. ročníka**    **Údaje o prospechu a dochádzke žiakov v špeciálnych triedach**    Komisionálnu skúšku malo vykonať 50 žiakov. Na skúšky sa dostavilo 6 žiakov.  **Výsledky externých meraní – Testovanie 5 a 9**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** | | **Testovanie 5 - SJL** | 43 | 17,2 % | SR – 64,8 % | | **Testovanie 5 - MAT** | 43 | 14,2 % | SR – 63,4 % |   Prerušenie vyučovania v školách v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu si vyžiadalo aj zrušenie Testovania T9 2020.    ***§ 2. ods. 1 f***  **Odbory a učebné plány**  V školskom roku **2019/2020** sa realizovala edukácia podľa inovovaného ŠkVP ISCED 1a a ŠkVP ISCED 1b, inovovaného ŠkVP ISCED 1 Variant A pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, inovovaného ŠkVP ISCED 2.  V školskom roku 2019/2020 na primárnom stupni vzdelávania bolo 23 tried a na nižšom strednom stupni vzdelávania 10 tried. V nich sa vyučovalo podľa týchto variantov:  1. I. A, II. A, III. A, IV. A - iŠkVP ISCED 1b  2. I. B, I. C, I. D, I. E, II. B, II. C, II. D, II. E, III. B, III. C, III. D, III. E, IV. B, IV. C, IV. D – iŠkVP ISCED 1a  3. I. F, II. F, III. F, IV. E - iŠkVP ISCED 1 Variant A pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím  4.. V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B, IX. A – iŠkVP ISCED 2  ***§ 2. ods. 1 g***  **Zamestnanci (údaje k 30. júnu 2020)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet odborných zamestnancov** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** | **Počet úväzkov odborných zam.** | | **TPP** | 36 | 10 | 1 | 33 | 10 | 0,33 | | **DPP** | 15 | 1 | 1 | 14,5 | 1 | 1 | | **Znížený úväzok z TPP a DPP** | 5 | 0 | 1 | 2,0 | 0 | 0,33 | | **ZPS z TPP a DPP** | 3 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 |     Okrem toho boli 3 zamestnankyne na materskej dovolenke a 9 zamestnankýň na rodičovskej dovolenke.  **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** | | **učiteľov** | 0 | 44 | 44 | | **vychovávateľov** | 0 | 1 | 1 | | **koordinátor CVČ** | 0 | 1 | 1 | | **asistentov učiteľa** | 0 | 5 | 5 | | **spolu** | 0 | 51 | 51 |   ***§ 2. ods. 1 h***  **Vzdelávanie zamestnancov**   |  |  | | --- | --- | | **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | | **1. atestácia** | 1 | | **2. atestácia** | 1 | | **adaptačné vzdelávanie** | 2 | | **predatestačné vzdelávanie** |  | | **inovačné vzdelávanie** | 1 | | **špecializačné vzdelávanie** |  | | **funkčné vzdelávanie** |  | | **postgraduálne** |  | | **doplňujúce pedagogické** |  | | **vysokoškolské pedagogické** | 1 | | **vysokoškolské nepedagogické** |  | | **kvalifikačné vzdelávanie** |  |     ***§ 2. ods. 1 i***  **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Okresné kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 19.11.2019 | | Florbal | Kluknava | žiaci II. stupňa |  | 2. | žiaci ZŠ | Mgr. V. Koňak | | 22.11.2019 | | Streľba zo vzduchovky | Margecany | Viliam Vendrák | IX. A | 2. | starší žiaci - chlapci | Ing. P. Cenký | | Matúš Kurilla, Viliam Vendrák, Jakub Čarnoký | VIII. A, IX. A | 2. | starší žiaci | | 28.11.2019 | | Technická olympiáda | Gelnica | Branko Fabiny | VII. A | 3. | kategória B | Ing. J. Nalevanko, Ing. P. Cenký | | 03.12.2019 | | Basketbal | Prakovce | žiaci II. stupňa |  | 3. | žiaci ZŠ | Mgr. J. Baluch, Mgr. V. Koňak | | 04.12.2019 | | Basketbal | Prakovce | žiačky II. stupňa |  | 2. | žiačky ZŠ | Mgr. A. Rigdová | | 15.01.2020 | | Olympiáda ANJ | Gelnica | Robert Dančík | VII. A | 2. | kategória A - mladší žiaci | Mgr. F. Jochman, JUDr. R. Ščurková | | 06.02.2020 | | Geografická olympiáda | Gelnica | Samuel Medvec | IX. A | 2. | kategória E | Ing. L. Ondášová | | 10.02.2020 | | Biologická olympiáda | Gelnica | Viliam Vendrák | IX. A | 3. | kategória C | Mgr. J. Miklušová | | 14.02.2020 | | Dejepisná olympiáda | Gelnica | Stanislav Majerník | VII. A | 3. | kategória E | PhDr. E. Bačová |   Účasť: cezpoľný beh, minifutbal   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Krajské kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 16.01.2020 | Ruské slovo | Košice | Nina Lenártová | IV. A | 1. | I. kategória, poézia | PaedDr. Z. Lenártová | | Viktória Ringošová | IX. A | 3. | III. kategória, sólový spev |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Celoslovenské kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 28.02.2020 | Ruské slovo | Košice | Nina Lenártová | IV. A | 2. | I. kategória, poézia | PaedDr. Z. Lenártová |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Iné súťaže** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 11.-15.11.2019 | Informatická súťaž iBobor | Kluknava | Dominik Zimmermann | II. A | úspešný riešiteľ | jednotlivci | Mgr. A. Gregová, Mgr. J. Nalevanko | | Veronika Mertinková | II. A | | Alica Tomašová | III. A | | máj 2020 | Rusko mojimi farbičkami | Bratislava | Nina Lenártová | IV. A | špeciálna cena Veľvyslanectva Ruskej federácie |  | PaedDr. Z. Lenártová |   Účasť: Jaklovský bicyklík  **Aktivity a prezentácia na verejnosti**  Žiaci sa so svojimi učiteľmi pravidelne zapájajú do školských projektov, súťaží na okresných, krajských, či celoslovenských úrovniach a  samozrejme aj na samotnej škole realizujeme množstvo zaujímavých kultúrnych, športových a  vzdelávacích akcií pre žiakov, zameraných na protidrogové, environmentálne, ľudskoprávne, multikultúrne a  iné aktivity, podporujúce zdravý mentálny a fyzický rozvoj osobnosti dieťaťa:   * jesenný cyklovýlet do okolia Kluknavy * hádankárska súťaž Garuďipen/rómske hádanky * Jesenný medzitriedny turnaj žiakov 5. až 9 . ročníka vo vybíjanej a minifutbale * Žiačik ide do školy - teoretické znalosti pravidiel cestnej premávky * Svetový deň jablka * Svetový deň výživy * návšteva v knižnici v Kluknave * Dopraváčik – didaktické hry * Exkurzia na Krajskom súde v Košiciach a návšteva Východoslovenskej galérie v Košiciach * ,,SNP - pamäť ostáva“ - exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici * Fúkaj, že nám vetríček – šarkaniáda * Zábavný halloweenský kvíz * Mesiac úcty k starším * Hovorme o jedle * Čo vieme o Jozefovi Cígerovi Hronskom * Čajová párty * Milan Rastislav Štefánik - osobnosť, na ktorú sa nezabúda – výstava v Košiciach * Predstavenie Netopier v Štátnom divadle v Košiciach * Ruský film v škole 2019 * 30 rokov slobody a demokracie – tematická výstava * Planetárium Prešov * Žabia princezná – divadelné predstavenie * Mikuláš * Vianočný koncert * Škôlkári v našej škole * Maratón písania listov 2019 * Vianoce pri sviečke * Telesná a športová výchova na ľade * Exkurzia v spaľovni v Košiciach * Exkurzia Múzea Spiša- história Provinčného domu a Provincie XVI. spišských miest * MŠ Richnava v elokovanom pracovisku v Richnave * Lyžiarsky výcvik * Žiacky fašiangový bál * Beseda s diétnou sestrou * Beseda so štátnou radkyňou Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity * žiacky karneval v Kluknave a Richnave * Medzinárodný deň materinského jazyka   ***§ 2. ods. 1 j***  **Projekty**  ***Máme na viac!***  Cieľ projektu: Vštepovať do žiakov, čo najviac vedomostí, precvičovať jednotlivé zadania, ktoré vyplývajú z podmienok jednotlivých súťaží, trénovať praktické úlohy, aby žiaci získali, čo najviac ocenení. Žiaci, ktorí dosahujú mimoriadne výsledky, sú potom ľahšie prijatí na strednú školu.  Suma: 1300 eur.  Termín realizácie: jún 2019 – november 2019.  Materiálne prostriedky: 2ks vzduchoviek a príslušenstvo: obal, náboje, terče. Pomôcky budú slúžiť na prípravu súťaže: okresné kolo v streľbe zo vzduchovky, Mladý záchranár CO. Didaktické stavebnice, aby sme mohli precvičovať a pripravovať žiakov na technickú olympiádu. Nákup ruskej literatúry, pripraviť žiačku na ďalšie kolá v súťaži Ruské slovo, aby sa viac vzdelávala a postupne mohla našu školu reprezentovať na ruskej olympiáde.  ***Spolu to zvládneme***  Výzva V základnej škole úspešnejší (OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-02) je zameraná na vytvorenie nových pracovných pozícií pre pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením či vytváranie inkluzívnych tímov.  Na našej škole pracuje inkluzívny tím: dvaja pedagogickí asistenti a sociálny pedagóg.  Termín realizácie: február 2018 – február 2021.  ***Kultúrne poukazy***  Ročný projekt - deti dostali 4 kultúrne poukazy v hodnote 1€/1ks. Väčšia časť sa použila na divadelné a umelecké predstavenia realizované v škole.  ***Vzdelávacie poukazy***  Financie boli použité na krúžkovú činnosť realizovanú cez CVČ pri Základnej škole, Kluknava 43. Od 16. marca 2020 bola krúžková činnosť pozastavená z dôvodu pandémie COVID-19 a finančné prostriedky boli použité na nákup dezinfekčných a ochranných prostriedkov v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR.    ***Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ /TPPZ/***  Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zabezpečuje raz ročne v súčinnosti so základnými školami, vysokými školami a športovými organizáciami celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl. V školskom roku 2019/2020 sa testujú len žiaci prvých ročníkov. TPPZ sa v našej škole uskutočnilo dňa 21. októbra 2019. Testovaných bolo 71 žiakov. Celá akcia prebehla v súlade s metodikou testovania k identifikácii športového talentu, pri ktorej bola dodržaná organizačná schéma:  1 administrátor /zodpovedná osoba za testovanie/  7 examinátori /učitelia rozhodcovia/  testovaní žiaci /minimálne 6 testovaných žiakov v skupine/  2x dozor, zapisovatelia  predpísané športové potreby a pomôcky  telocvičňa min. 24x12 m  Časový rozpis a organizácia testovania prebehla v predpísaných 4 cykloch:  cyklus: A - Predklon v sede s dosahovaním, B - Ľah - sed, C - Skok do diaľky z miesta a výdrž v zhybe nadhmatom, D - Zostava s tyčou, E - Kotúľanie 3 lôpt po predpísanej dráhe  cyklus: F - Člnkový beh 4x10 m/  cyklus: G - Vytrvalostný stupňovaný člnkový beh na 20 m/  cyklus: H - Vlajková naháňačka/  Výsledky budú zapísané, spracované a vyhodnotené v ISTŽ (informačný systém testovania žiakov).  ***Projekt O2 – Radostná škola Daniela Heviera***  Projekt zameraný na čitateľskú gramotnosť. Sponzorský dar – knihy od Daniela Heviera. Online vyučovanie a aktivity zamerané na témy, ktoré zadáva pán spisovateľ.  Kvantita zapojenia školy do projektových výziev bola obmedzená pandémiou COVID-19 v školskom roku 2019/2020.  ***§ 2. ods. 1 k***  **Výsledky inšpekčnej činnosti**  Dňa 27. 09. 2019 bola vykonaná následná inšpekcia. ŠŠI- ŠIC Košice konštatovalo, že opatrenia uložené riaditeľke školy boli splnené.  ***§ 2. ods. 1 l***  **Materiálno-technické podmienky**  V alokovanom pracovisku v Richnave (10 tried) bola dvojzmenná prevádzka. Dvojzmenná prevádzka bola aj v štyroch triedach prvého stupňa v budove školy v obci Kluknava. Problémom školy je nedostatok odborných učební a ich vybavenie.  V školskom roku 2019/2020 sa zrealizovali tieto projekty a nevyhnutné rekonštrukcie:  - pravidelné revízie budov školy, vonkajších ihrísk a technických zariadení  - oprava ochranných sietí na multifunkčnom ihrisku  - rekonštrukcia strechy II. pavilónu a revitalizácia vnútorných priestorov stien a stropov v triede a na chodbe po zatekaní strechy  - modernizácia vybavenia počítačovej učebne v II. pavilóne.  Z hľadiska materiálno-technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu škola zabezpečila:  - ochranné rúška a štíty, rukavice, dezinfekciu z dôvodu pandémie COVID-19 pre zamestnancov školy  - pracovné odevy pre THP a bežné výdavky spojené s prevádzkou školy.  ***§ 2. ods. 1 m***  **Finančné a hmotné zabezpečenie**  Škole za rok 2019 boli pridelené tieto dotácie, ktoré boli čerpané:  **Normatívne finančné prostriedky**  **Základná škola**  *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 793.859,00 € 773.961,00 €  Odvody 277.454,00 € 286.774,00 €  TaS 118.173,00 € 128.751,00 €  **Spolu 1.189.486,00 € 1.189.486,00 €**  **Nenormatívne finančné prostriedky**:  *Dotácia Čerpanie*  - vzdelávacie poukazy 16.275,00 € 16.275,00 €  - sociálno-znevýh. prostredie 60.350,00 € 60.350,00 €  - dopravné 40.864,00 € 25.632,60 €  - asistent učiteľa 5.914,00 € 5.914,00 €  - príspevok na učebnice 2.985,00 € 2.985,00 €  - lyžiarsky kurz 2.700,00 € 2.400,00 €  - odchodné 1.346,00 € 1.346,00 €  - havarijné situácie 40.000,00 € 40.000,00 €  **Vzdelávacie poukazy**  *Čerpanie*  Mzdy 11.863,00 €  *Odvody 4.529,00 €*  *TaS 6.152,00 €*  ***Spolu*** ***15.072,00 €***    **Sociálno-znevýhodnené prostredie - Asistenti**  *Čerpanie*  Mzdy 35.300,00 €  Odvody 4.529 ,00 €  TaS 13.599,00 €  **Spolu 60.350,00 €**  **Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**  *Čerpanie*  Mzdy 4.384,00 €  Odvody 1.530,00 €  Spolu 5.914,00 €  **ŠKD**  *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 11.353,00 € 10.223,00 €  Odvody 4.706,00 € 4.568,00 €  TaS 1.210,00 € 1.425,00 €  **Spolu 17.269,00 € 16.216,00 €**  **ŠJ**  *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 8.074,00 € 7.703,00 €  Odvody 3.565,00€ 2.879,00 €  TaS 6.814,00 € 7.871,00 €  **Spolu 18.453,00 € 18.453,00 €**  ***§ 2. ods. 1 n***  **Plnenie stanoveného cieľa**  ***Cieľ: Vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti.***  Vo vyučovaní sme zavádzali moderné vyučovacie metódy, hlavne využívanie interaktívnej tabule, offline zdrojov a multimediálnych CD. Žiaci vytvárali prezentácie z preberaného učiva a tieto prezentovali pred spolužiakmi na vyučovacích hodinách. Pri ich tvorbe využívali informácie z internetu, či už v škole alebo doma. Učitelia využívali názorné didaktické pomôcky. V spolupráci s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a so zriaďovateľom školy sme zabezpečili pre sociálne odkázané deti stravovanie a učebné pomôcky. Žiaci sa zúčastňovali predmetových olympiád a športových súťaží.  ***Cieľ: Zvýšiť úroveň vedomostí v cudzom jazyku.***  Anglický jazyk vyučujeme od prvého ročníka. Na vyučovaní učitelia využívajú IKT. Od siedmeho ročníka sa vyučuje ruský a nemecký jazyk 2 hodiny týždenne. Je vytvorená aj predmetová komisia pre cudzie jazyky.  ***Cieľ: Zvýšiť úroveň čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti.***  Učitelia na vyučovaní využívali moderné metódy vzdelávania na rozvoj čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti pri uplatňovaní prierezových tém. Niektorí učitelia absolvovali v tejto súvislosti potrebné kontinuálne vzdelávanie.  Napĺňanie vyššie uvedených cieľov sa od 16. marca 2020 realizovalo alternatívnymi formami vyučovania popísanými v správach MZ a PK (dištančné vzdelávanie, on-line vzdelávanie, bezkriedy.sk, Messenger, Viber, WhatsApp, pracovné listy, e-mailová komunikácia, odporúčané televízne relácie,...). Podrobný popis vzdelávania počas COVID- 19 pre jednotlivé predmety je v správach MZ a PK, ktoré sú prílohou Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1a, ISCED 1b, ISCED 2 a Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím VARIANT A ISCED 1. Alternácia foriem vyučovania bola spôsobená pandémiou COVID-19 a bola v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR.  ***§ 2. ods. 1 o***  **Úspechy a nedostatky**  ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:***   * Žiaci školy sa zúčastňujú vedomostných, umeleckých, športových a iných súťaží, ktoré organizuje CVČ, okres, kraj, alebo iné inštitúcie. Dobré úspechy sme zaznamenávali v športových súťažiach (streľba zo vzduchovky, basketbal, florbal), v technickej olympiáde, geografickej, dejepisnej olympiáde, biologickej olympiáde, olympiáde z anglického jazyka a umeleckých súťažiach. Najväčším úspechom bolo 2. miesto na celoslovenskej súťaži Ruské slovo. * Starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálna trieda, asistent učiteľa, zadávanie diferencovaných úloh). Starostlivosť o začlenené deti (individuálne vzdelávacie plány). Preventívne činnosti zamerané na výchovu a vzdelávanie vykonávané novo-zamestnaným odborným zamestnancom na pracovnú pozíciu sociálny pedagóg. Efektívnosť starostlivosti o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania zabezpečuje na škole aj školský psychológ v spolupráci s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom. * Veľký počet športových a kultúrnych aktivít. Škola úspešne zrealizovala lyžiarsky výcvik pre žiakov 9. ročníka. * Dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov. Využívanie interaktívnych tabúľ a zavádzanie moderných vyučovacích metód vo vyučovaní. Využívanie multimediálnych CD. * Prezentácia školy na verejnosti formou kultúrnych vystúpení. * Práca krúžkov v čase mimo vyučovania. * 100% úspešnosť prijatia na stredné školy.   ***Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:***   * Migrácia žiakov a ich rodičov do zahraničia za prácou prináša škole veľké administratívne komplikácie a úroveň vedomostí žiakov po príchode do základnej školy je slabá, komplikuje ďalší výchovný rozvoj. * Jazyková bariéra žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia komplikuje vyučovanie v slovenskom jazyku. * Žiaci zo SZP vo vyšších ročníkoch strácajú záujem o edukáciu a s tým súvisí aj porušovanie školského poriadku, agresivita a záškoláctvo. Slabšia je spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov. * Podpriemerné výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov.   ***§ 2. ods. 1 p***  **Uplatnenie žiakov**  Všetci žiaci, ktorí sa prihlásili na štúdium na stredné školy boli prijatí. Povinnú školskú dochádzku majú žiaci 6., 7. a 8. ročníkov možnosť ukončiť na stredných odborných školách.    ***§ 2. ods. 2 a***  **Psychohygienické podmienky**  Začiatok vyučovania - 7.50 hod. V alokovanom pracovisku v Richnave (10 tried) bola dvojzmenná prevádzka, kde popoludňajšie vyučovanie začínalo o 12.30 hod. a 5. vyučovacia hodina končila o 16.15 hod. Dvojzmenná prevádzka bola aj v štyroch triedach prvého stupňa v budove školy v obci Kluknava. Na škole sa nevyučovali nulté hodiny.  ***§ 2. ods. 2 b***  **Voľnočasové aktivity**  Záujmové krúžky sa realizovali prostredníctvom Centra voľného času pri Základnej škole, Kluknava 43. Záujmové útvary navštevovalo spolu 553 žiakov.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vedúci záujmového útvaru** | **Záujmový útvar** | **Počet žiakov** | | Oblasť **Spoločensko-vedná** |  |  | | Čarnoká Tatiana, Mgr. | Kreatívko | 14 | | Terézia Cenká,, Mgr. | Usilovné včielky | 12 | | Čechová Monika, Mgr. | Všehochuť | 14 | | Ferencová Miroslava, Mg | Mixík | 14 | | Hudáková Monika, Mgr. | Svet okolo nás | 16 | | Kyseľová Lenka, Mgr. | Z každého rožka troška | 17 | | Semanová Beáta, Bc. | Školáčik | 17 | | Lenártová Zuzana, PaedDr. | Krížom krážom | 18 | | Puškárová Galina, Mgr. | Praktik | 17 | | Straková Anna | Výmyselník | 18 | | Semanová Monika, Mgr. | Všestranko | 12 | | Nalevanko Jozef, Ing. | Mixáčik | 17 | | Brutovská Nikola, Bc. | Všetko čo nás baví | 21 | | Filip Jaroslav, Mgr. | Hraví, zdraví, talentovaní | 18 | | Vaščáková Oľga, Mgr. | Dve pravé rúčky máme | 20 | | Oblasť : **Vzdelávacia** |  |  | | Ferencová Magdaléna, Mgr. | Hravá slovenčina | 14 | | Gregová Anna, Mgr. | Počítačový | 12 | | Kovaľ Andrej, Ing. | Vzdelávanie v IT | 12 | | Lovásová Viera, Mgr. | Virtuálny svet | 13 | | Bačová Erika, PhDr. | Historický | 15 | | Čechová Monika, Mgr. | Jazykové okienko | 15 | | Oblasť **Esteticko-kultúrna** |  |  | | Dubravská Miriam, Mgr. | Umelecký | 14 | | Oblasť **Prírodovedno-environmentálna** | | | | Vendráková Marta, Mgr. | Poznaj a chráň | 16 | | Oblasť **Telesná a športová (turistická)** | | | | Koňak Vladimír, Mgr. | Florbal | 14 | | Jochman František, Mgr. | S futbalom nie si sám. | 24 | | Rigdová Anna, Mgr. | Basket | 16 | | Kišková Žofia | Turistický | 17 | | Voda Milan | Futbal 1 | 20 | | Ondášová Lýdia, Ing. | Poznaj svoj rodný kraj | 15 | | Oblasť **Pracovno-technická** |  |  | | Ondášová Aneta, Mgr. | Tvoríme s radosťou | 14 | | Čechová Mária, Mgr. | Šikovníček | 14 | | Regrútová Katarína | Hráme sa s papierom | 17 | | Lovásová Viera, Mgr. | Tvorivé dielne | 18 | | Balčáková Jana, Mgr. | Tvorilko | 13 | | Bednárová Viera, Mgr. | Šikovné ruky | 15 |   Od 16. marca 2020 bola krúžková činnosť pozastavená z dôvodu pandémie COVID-19 v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR.  ***§ 2. ods. 2 c***  **Spolupráca školy s rodičmi**  Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rada rodičovského združenia (RRZ) má platnú registráciu občianskeho združenia, môže prijímať 2% z daní. RRZ finančne podporuje aktivity organizované školou (Mikulášske balíčky, Deň detí, plavecký výcvik, knižné odmeny).    ***§ 2. ods. 2 d***  **Spolupráca školy a verejnosti**  Spolupráca so zriaďovateľom školy, ktorým je Obec Kluknava, je na dobrej úrovni. Vedenie školy úzko spolupracuje s Radou rodičovského združenia a Radou školy pri ZŠ, Kluknava 43. Škola spolupracuje s OcÚ Richnava, OcÚ Hrišovce, farským úradom, TJ Kluknava, MŠ Kluknava, MŠ Richnava, ŠZŠ Richnava, Strednou odbornou školou, Prakovce 282 (alokované pracovisko Richnava), Súkromnou spojenou školou Eduram, Maurerova 55, Krompachy (alokované pracovisko Richnava), ŠÚ Margecany, OÚ – odborom školstva Košice, MPC Prešov a MPC Košice, ŠVS Michalovce, ZŠ okresu Gelnica a Sp. Nová Ves, strednými školami Košického kraja, SCPPaP a CŠPPaP Spišský Hrhov, CVČ Gelnica a so súkromnými podnikateľmi obce.  **Záver**  Vypracoval: RNDr. Jela Zimmermannová, Ing. Peter Cenký, Mgr. Cyril Krinický  Predkladá: RNDr. Jela Zimmermannová  V Kluknave 13. 10. 2020  Správa prerokovaná v pedagogickej rade a predložená rade školy na vyjadrenie dňa: 13. 10. 2020  **Vyjadrenie rady školy**  Rada školy berie na vedomie a záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 na svojom zasadnutí dňa: .............................  Mgr. Anna Gregová –  predseda Rady školy  **Schválenie zriaďovateľom školy**  Predkladá: RNDr. Jela Zimmermannová dňa ...................................  Zriaďovateľ Základnej školy, Kluknava 43 schvaľuje záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020  dňa:......................................  Ing. Štefan Kováč  starosta obce | |  | |  |