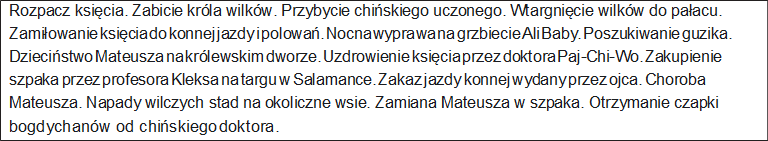
**28.10.2020r.**

**3.Temat: Historia szpaka Mateusza.**

**Celem dzisiejszej lekcji jest przypomnienie , kim był szpak Mateusz.**

**1.  Uporządkuj plan wydarzeń opowieści szpaka Mateusza. W tym celu zapisz sformułowania z ramki przy odpowiednich punktach planu.**



1.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

7.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

8.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

9.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

10.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

11.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

13.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

14.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

15.…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Uzupełnij tekst wyrazami podanymi poniżej w odpowiedniej formie.**

***książę,bohater, historia, autor,zastępuje, kieszeń, posiłki, budzi, pomocnik, końcówki, apel, tajemnice, odrabia, piegi***

Szpak  Mateusz  jest  jednym z  ………………………………………………  „Akademii pana  Kleksa”. Z jego historii dowiadujemy się, że wcześniej był ……………………………… . Potrafi    mówić,    ale    wymawia tylko……………..…………………………. wyrazów. Mateusz to ulubieniec pana Kleksa. Bez przerwy mu towarzyszy,   a w czasie lekcji przesiaduje w tylnej ………………………………………….. surduta profesora.  
Jest niezastąpionym…………………………..  Ambrożego.  …………………  uczniów  wcześnie  rano, dzwoni na………………………………………………… , ………………………………………………………………………………………. z chłopcami lekcje, pilnuje ich w czasie jedzenia ……………………………… oraz często……………………………. pana Kleksa w prowadzeniu lekcji. Jego ulubionym przysmakiem są……………………………….. . Gdy zaprzyjaźnia się z Adasiem, opowiada mu swoją………………………………, jak również zdradza niektóre……………………………………… profesora. Na końcu książki zamienia się w ……………………………………………………………………….. „Akademii pan Kleksa”.

ZADANIE DOMOWE (NA MAILA):

ZADANIE 4/STR. 88 W PODRĘCZNIKU MIN. 15 ZDAŃ!

**Podczas pisania opowiadania pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu!!! Stosuj akapity! Przed wysłaniem do mnie pracy sprawdź w słowniku pisownię wyrazów. Używaj znaków interpunkcyjnych!**