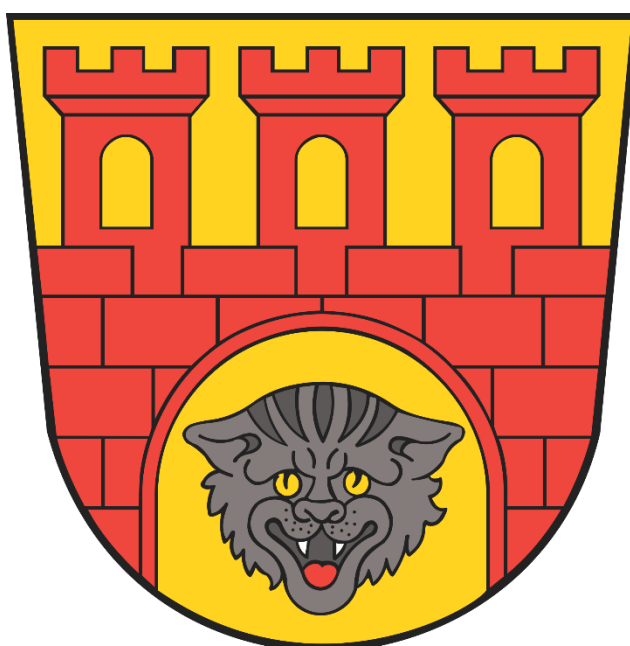


„Pruszków ze Żbikiem poznasz-polubisz”

- ogólnopolski projekt edukacyjny

Pod patronatem Prezydenta Miasta Pruszkowa



Autorzy:
Przedszkole Miejskie nr 1 w Pruszkowie

Pruszków 2021/2022r.

Spis treści

I Opis projektu.....	3
II Organizator projektu.....	4
III Założenia projektu.....	5
IV Termin realizacji	5
V Sposoby realizacji projektu	6
VI Tematyka materiału, proponowane działania w zakresie realizacji treści programowych, oczekiwane efekty – Etap I - lokalny	7
VII Tematyka materiału, proponowane działania w zakresie realizacji treści programowych, oczekiwane efekty – Etap II – ogólnopolski.	15
VIII Ewaluacja	21

I Opis projektu

„Pruszków ze Żbikiem poznasz - polubisz” to ogólnopolski projekt z zakresu edukacji regionalnej, którego celem jest przybliżenie dzieciom wiedzy o naszym mieście oraz ojczyźnie. Projekt jest kontynuacją poprzedniego projektu miejskiego „Pruszków poznasz – polubisz” realizowanego przez pruszkowskie przedszkola.

Inspiracją do napisania programu była chęć wyczerpania dzieci na walory poznawcze Pruszkowa, bliższe poznanie pruszkowskich przedszkoli oraz chęć przekazania wiedzy o naszym mieście dzieciom z innych miast/rejonów Polski. Istotą edukacji regionalnej jest uświadomienie oraz wpojenie dzieciom szacunku dla kultury własnego regionu oraz wspólnego dziedzictwa, odmienności, różnorodności. Dziecko w wieku przedszkolnym w naturalny sposób nastawione jest na poznawanie tego co je otacza, co sprzyja realizowaniu tematyki z zakresu edukacji regionalnej.

W trakcie realizacji stosowane będą różnorodne metody i formy, które pomogą dzieciom doświadczyć różnych sytuacji, tak by mogły w pełni rozwijać swoją osobowość. Podstawową formą aktywności będzie zabawa, działalność dziecka będzie organizowana tak, aby bawiąc się zdobywały wiedzę.

Projekt rozpocznie się uroczystością z udziałem Prezydenta Pruszkowa oraz Dyrektorów wszystkich przedszkoli miejskich. Zaproszeni goście zostaną zapoznani ze Żbikiem, projektem oraz książką, która powstała na podstawie wcześniejszego projektu „Pruszków poznasz – polubisz”.

W pierwszym etapie do udziału zostaną zaproszone pruszkowskie przedszkola. Każde przedszkole otrzyma 3 „Żbiki”, które Pan Prezydent Paweł Makuch, przekaże na ręce Dyrektorów placówek. Zadaniem dzieci będzie zapoznanie Żbika z przedszkolem, jego okolicą, specyfiką placówki. Każda grupa z danego przedszkola kolejno spędzi czas ze Żbikiem.

Proponowane aktywności:

- czytanie książeczki Żbikowi
- spacer w okolicy przedszkola
- wyjście na plac zabaw
- wyjście do parku
- wykonanie laurki dla Żbika
- występy artystyczne dla Żbika
- udział Żbika w uroczystościach w przedszkolu,
- zapoznanie Żbika z książką pt. Pruszków poznasz – polubisz”

W następnych dniach Żbik będzie uczestniczył w życiu przedszkola i razem przeżywał wydarzenia odbywające się w placówce.

Wędrówkę Żbika po wszystkich przedszkolach pruszkowskich zakończy wspólny koncert piosenek i kolęd przedszkolaków, które odbędzie się CKiS lub w SP 5 w Pruszkowie.

W drugim etapie do udziału w projekcie zostaną zaproszone przedszkola z całej Polski. Żbik wyruszy w podróż, w czasie której odwiedzi wszystkie rejony naszego kraju, aby dzieci mogły poznać Żbika i Pruszków. Zabierze on ze sobą książkę wydaną jako podsumowanie projektu „Pruszków poznasz - polubisz”, pocztówki o Pruszkowie, pomoce dydaktyczne do proponowanych aktywności. Dzięki książce przedszkolaki z całej Polski będą mogły poznać nasze miasto.

Zadaniem dzieci może być m.in.:

- przysyłanie pocztówki (ze swojej miejscowości),
- wycieczka ze Żbikiem w okolicy przedszkola - poznanie herbu miejscowości, przedstawienie ciekawych miejsc
- wykonanie pracy plastycznej dla Żbika,
- udział we wspólnych grach i zabawach (także ludowych, regionalnych),
- nauka gwary regionalnej,
- przygotowanie potrawy charakterystycznej dla danego miejsca/regionu,

Podsumowaniem całego projektu będzie uroczystość z udziałem Prezydenta Miasta oraz zaproszonych gości i Dyrektorów placówek połączona z wystawą prac oraz zdjęć zebranych ze wszystkich przedszkoli, która odbędzie się w Przedszkolu Miejskim nr 1.

II Organizator projektu

Organizatorem projektu „Pruszków ze Żbikiem poznasz - polubisz” jest Przedszkole Miejskie nr 1 w Pruszkowie ul Jarzynowa 21.

Autorkami projektu są Grażyna Majchrzak, Agnieszka Gontarz, Joanna Wulkiewicz, Emilia Dobrogosz - Sosnowska

Osoby koordynujące projekt: Joanna Wulkiewicz, Agnieszka Gontarz, Emilia Dobrogosz – Sosnowska.

III Założenia projektu

- Program adresowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym.
- Poszerzanie wiedzy na temat własnego regionu oraz rozbudzanie zainteresowania innymi regionami/miejscami w Polsce.

Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowania własną miejscowością oraz pięknem naszej ojczyzny
- Promocja Pruszkowa
- Nawiązanie regionalnej oraz ogólnopolskiej współpracy z przedszkolami

Cele szczegółowe:

- Rozbudzanie uczuć i postaw patriotycznych
- Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej
- Popularyzacja wiedzy na temat bliższego i dalszego regionu, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii
- Uwrażliwienie na piękno przyrody ojczystej, wdrażanie do przestrzegania zasad ochrony i umiejętnego korzystania z jej dóbr
- Integracja ze środowiskiem lokalnym oraz poznanie placówek przedszkolnych i miejscowości, które odwiedzi Żbik
- Wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań w celu zdobycia wiedzy
- Wymiana doświadczeń wśród nauczycieli poprzez dzielenie się relacjami z realizacji projektu (zdjęcia, filmiki, nagrania), zamieszczanie ich na zamkniętej grupie FB

IV termin realizacji

Projekt realizowany będzie:

I etap - styczeń - grudzień 2022,

II etap – styczeń - maj 2023.

V Harmonogram działań

Pierwszy etap projektu;

1. Rozpoczęcie projektu Koncertem Noworocznym.
2. Żbik w pruszkowskich przedszkolach.
3. Wspólny koncert kolęd i piosenek bożonarodzeniowych dzieci ze wszystkich przedszkoli w Pruszkowie grudzień 2022.

Drugi etap projektu;

1. Nawiązanie współpracy z wybranym przedszkolem z Polski.
2. Wysłanie Żbika z krótką informacją o swoim przedszkolu i mieście do wybranego przedszkola. W podróż Żbik zabierze książkę pt. „Pruszków poznasz – polubisz”, pocztówki oraz opis zadań do wykonania przez dzieci.
3. Relacjonowanie na bieżąco z punktów zawartych w projekcie.
4. Odsyłanie materiałów wykonanych przez dzieci do PM 1 z przedszkoli na terenie Polski.
5. Zapoznanie dzieci z informacjami, które „przywozi” Żbik.
6. Zebranie informacji od wszystkich przedszkoli o podróżach Żbika, wspólna mapa Polski o podróży, wystawa zdjęć i prac dzieci.

V Sposoby realizacji projektu

Projekt będzie koordynowany i realizowany za pomocą mediów społecznościowych (zamknięta grupa FB, której założenie planowane jest na styczeń 2022, uczestnicy II etapu mogą dołączać do grupy wrzesień - grudzień 2022). Poprzez grupę będą przyjmowane zgłoszenia do projektu, informacje dotyczące przebiegu projektu, dzielenie się zdjęciami, filmikami, wymiana doświadczeń.

Każde przedszkole biorące udział w projekcie wyznacza koordynatora nadzorującego realizację projektu.

Organizator projektu - Przedszkole Miejskie nr 1 w Pruszkowie wskaże województwo, z którym każde z przedszkoli pruszkowskich nawiąże współpracę z jednym przedszkolem z podanego województwa w kraju.

Przedszkole	Województwo
Przedszkole Miejskie nr 1	województwo dolnośląskie
Przedszkole Miejskie nr 2	województwo kujawsko-pomorskie
Przedszkole Miejskie nr 3	województwo lubelskie
Przedszkole Miejskie nr 4	województwo lubuskie
Przedszkole Miejskie nr 5	województwo łódzkie
Przedszkole Miejskie nr 6	województwo małopolskie
Przedszkole Miejskie nr 7	województwo mazowieckie
Przedszkole Miejskie nr 8	województwo opolskie

Przedszkole Miejskie nr 9	województwo podkarpackie
Przedszkole Miejskie nr 10	województwo podlaskie
Przedszkole Miejskie nr 11	województwo pomorskie
Przedszkole Miejskie nr 12	województwo śląskie
Przedszkole Miejskie nr 13	województwo świętokrzyskie
Przedszkole Miejskie nr 14	województwo warmińsko-mazurskie
Przedszkole Miejskie nr 15	województwo wielkopolskie
Przedszkole Miejskie nr 16	województwo zachodniopomorskie

VI Tematyka materiału, proponowane działania w zakresie realizacji treści programowych, oczekiwane efekty – Etap I – lokalny

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego rozkłada treści o tematyce regionalnej tak by dzieci poznały swoje miasto, region i kraj. Program zakłada poznanie historii swojej miejscowości, kultywowanie regionalnej tradycji przy okazji świąt i uroczystości oraz budzenie zainteresowania przyrodą jako dobrem ogólnym. Zawarte w programie treści dotyczą też włączania dzieci w życie społeczności lokalnej.

Autorki projektu proponują realizację wiadomości o Pruszkowie w ramach tematu tygodniowego, tak na etapie lokalnym jak i ogólnopolskim. Proponowana tematyka poszczególnych zajęć w trakcie tygodnia mogłaby rozkładać się w następujący sposób:

Dzień 1: „Poznaję Pruszków” – oglądanie inscenizacji „Musical o Żbiku”. Zaznaczenie Pruszkowa na mapie Polski, zaznaczenie swojej miejscowości (II etap), zapoznanie z herbem Pruszkowa.

Dzień 2: „Z kredką za pan brat” – poznanie procesu produkcji kredek w oparciu o filmik firmy St. Majewski oraz poznanie komponentów, z których produkuje się kredki. Wykonanie pracy plastycznej z użyciem kredek „Rysunek dla Żbika” na dowolny temat.

Dzień 3: „Spacer po Pruszkowie” – poznanie najważniejszych miejsc w Pruszkowie (miejsca kultury, pomniki, zabytki) z wykorzystaniem książki „Pruszków poznasz – polubisz”. Utrwalenie wiadomości poprzez wykonanie proponowanych kart pracy.

Dzień 4: „Pruszków dawniej i dziś” – I etap - Warsztaty plastyczno – techniczne. Zapoznanie z historią Pruszkowa w czasie warsztatów prowadzonych przez animatora Muzeum Duląg 121. Wykonanie makiety. II etap - zapoznanie z historią Pruszkowa z wykorzystaniem książki „Pruszków poznasz – polubisz”. Porównywanie z architekturą swojej miejscowości. Wykonanie makiety.

Dzień 5: „Przysmaki Regionu” – wykonanie z dziećmi dania charakterystycznego dla danego regionu.

Treści programowe w **I etapie projektu** zostały podzielone na cztery główne obszary wzajemnie się przenikające:

1. MOJE MIEJSCE ZAMIESZKANIA
2. PRZYRODA MIASTA I OKOLIC
3. PRUSZKÓW JEDNO Z MIAST POLSKI
4. KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW.

MOJE MIEJSCE ZAMIESZKANIA

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
MÓJ DOM RODZINNY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oglądanie zdjęć i pamiątek rodzinnych - Poznanie bliższego i dalszego pokrewieństwa w rodzinie ✓ Zaproszenie do przedszkola gości – dziadków, babcie, seniorów ✓ Spotkania z chętnymi rodzicami - opowiadania o wykonywanych zawodach, ✓ Zwiedzanie wybranych zakładów pracy ✓ Wzmacnianie więzi uczuciowych i innych relacji w rodzinie (szacunek, miłość, posłuszeństwo, itd.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Wymieniają imiona i nazwiska osób bliskich – Określają członków rodziny i nazywają relacje między nimi – Rozumieją pojęcie drzewa genealogicznego i porządkują chronologicznie członków rodziny – Wiedzą na czym polega praca zawodowa ich rodziców – Opowiadają na temat pracy zawodowej rodziców 	Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
	„Drzewo genealogiczne” - konkurs plastyczny w każdej placówce.		Maj 2022/ wewnętrznie każde przedszkole/ relacja na fb
	„Pamiętki rodzinne” – utworzenie kącika regionalnego w każdym przedszkolu		Październik 2022/ wewnętrznie każde przedszkole/

			relacja na fb
MOJE PRZEDSZKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonywanie prac na rzecz przedszkola. ✓ Wzięcie udziału w zagospodarowaniu kątek zainteresowań. ✓ Wzbogacenie kąca pamięci o pamiątki rodzinne. ✓ Wykonanie dekoracji sal. ✓ Utrzymanie porządku w salach – porządkowanie kątek zainteresowań, sprzątanie po posiłku, czynności porządkowe np. zamiatanie, podlewanie kwiatów itp. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie potrzeby dbania o wspólną własność – Wzbogacają kącki pamięci – Są zaangażowane w życie przedszkola – Utrzymują czystość i porządek w miejscu, w którym przebywają 	Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ wewnętrznie każde przedszkole/ relacja na fb
	Udział w Olimpiadzie Sportowej „Biało – czerwoni”		Maj 2022/ relacja na fb
ARCHITEKTURA PRUSZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki po Pruszkowie – obserwacja budownictwa: stare i nowe budynki ✓ Projektowanie z kartonów, kolorowego papieru, malowanie farbami „Domy w naszym mieście” 	<ul style="list-style-type: none"> – Wypowiadają się na temat budownictwa w Pruszkowie. – Rozróżniają domy stare i współczesne- opowiadają o różnicach – Odtwarzają w pracy plastycznej architekturę Pruszkowa – domy stare i współczesne 	Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ wewnętrznie każde przedszkole/ relacja na fb
MOJE MIASTO PRUSZKÓW WCZORAJ I DZIŚ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, spacer po mieście – zwiedzanie zabytków, obiektów: kulturalnych, sportowych, różnych miejsc użyteczności publicznej ✓ Przybliżenie wiadomości o historii Pruszkowa z wykorzystaniem książki „Pruszków poznasz – polubisz” ✓ Poznanie wartość obiektów jako dobra wspólnego, które należy szanować. ✓ Zapoznanie z herbem miasta ✓ Urządzenie wystawy widokówek, fotografii, 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają i podają nazwę miejscowości, w której mieszka. – Posiadają informacje o miejscowości, w której mieszkają (znają najważniejsze instytucje, zabytki, obiekty sportowe, kulturalne) – Wiedza jakie instytucje znajdują się w mieście – Interesują się przeszłością swojej miejscowości – Słuchają legend i opowieści związanych z powstaniem miasta i tradycjami – Rozpoznają herb Pruszkowa – Odwiedzają miejsca związane z historią i 	Cały rok/ wewnętrznie każde przedszkole/ relacja na fb

	<p>ilustracji pt. „Pruszków dawniej i dziś”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystanie przysłów, przyśpiewek w zabawach rytmicznych i muzycznych. ✓ Słuchanie baśni pochodzących z regionu. ✓ Opowiadanie baśni. Wyjaśnianie słów gwarowych ✓ Wykonanie obrazów do usłyszanych baśni. 	<p>tradycjami Pruszkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wspólnie z rodzicami wyszukują pamiątki, fotografie, widokówki związane z Pruszkowem 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Kredki – zapoznanie z procesem tworzenia kredek, współpraca z firmą st. Majewski 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają sposób produkcji kredek, wiedzą z czego są wykonane – Są dumne ze swojego regionu 	Listopad 2022/ wewnętrznie każde przedszkole/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Musical „Ze Żbikiem - Pruszków poznasz – polubisz” 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają historię powstania swojego miasta 	Temat kompleksowy/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie lekcji wyjazdowej z animatorem muzeum „Dulag 121” 	<ul style="list-style-type: none"> – Posiadają informacje o miejscowości, w której mieszkają – Interesują się przeszłością swojej miejscowości – Rozpoznają herb Pruszkowa 	Każda placówka ustala termin indywidualnie/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muzeum Hutnictwa 	<ul style="list-style-type: none"> – Posiadają informacje o miejscowości, w której mieszkają – Interesują się przeszłością swojej miejscowości – Rozpoznają herb Pruszkowa 	Każda placówka ustala termin indywidualnie/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonywanie pracy plastycznej dowolną techniką w ramach konkursu „Herb Pruszkowa” 	<ul style="list-style-type: none"> – Malują obrazy nt. Pruszkowa - czynnie uczestniczą w konkursach. – Wybierają technikę plastyczną podczas ozdabiania herbu 	Marzec 2022/ PM 1/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w akcji „Szkółka pamięta” – spacer historyczny, zapalenie znicza 	<ul style="list-style-type: none"> – Interesują się historią miasta – Są dumni ze swojej historii 	Październik 2022/ wyznaczone nauczycielki w każdej placówce/ relacja na fb

PRZYRODA MIASTA I OKOLIC

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
ŚRODOWISKA PRZYRODNICZE PRUSZKOWA I OKOLIC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, spacery do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w Pruszkowie i okolicach (park, las, łąka) ✓ Poznanie mieszkańców tych środowisk, roślin ✓ Zbieranie do kącika przyrody eksponatów przyrody ożywionej i nieożywionej z naszego regionu ✓ Tworzenie prac plastycznych wykorzystaniem materiału przyrodniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznają różne środowiska przyrodnicze Pruszkowa i okolic – Podziwiają piękno otaczającego go świata przyrody – Gromadzą eksponaty przyrodnicze do kącika – Wykonują prace plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego 	Cały rok / wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
MALI MIŁOŚNICY PRZYRODY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie rozmów z dziećmi z wykorzystaniem opowiadań, historyjek obrazkowych, wierszy na temat jak należy dbać o środowisko przyrodnicze ✓ Poznanie zagrożeń wynikających z braku właściwej ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumieją potrzebę szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu – Znąją i wymieniają zagrożenia wynikające z braku właściwej ochrony środowiska 	Cały rok / wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Park jesienią” organizowanego przez PM 1 	<ul style="list-style-type: none"> – Dostrzegają piękno przyrody – Doskonają umiejętność łączenia ze sobą różnych technik malarskich – Biorą czynny udział w konkursach 	Październik 2022 / PM 1 / wystawa prac na zakończenie tego etapu projektu/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział dzieci w akcji „Sprzątanie świata” 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczestniczą w akcjach ekologicznych mających na celu utrzymanie estetyki najbliższego środowiska 	Wrzesień 2022 / relacja na fb

PRUSZKÓW JEDNO Z MIAST POLSKI

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
PRUSZKÓW CZĘŚCIĄ POLSKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z mapą Polski ✓ Zaznaczenie położenia Pruszkowa ✓ Zapoznanie z nazwą oraz cechami województwa 	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazują na mapie Polski położenie Pruszkowa – Wiedzą, kto sprawuje władzę w Pruszkowie – Znają nazwę województwa, w którym położony jest Pruszków 	Cały rok/wszystkie nauczycielki/relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nagranie „Piosenka o Żbiku„ – montaż piosenki o tematyce regionalnej 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają i śpiewają piosenki o tematyce regionalnej 	Październik/ Listopad 2022
POLSKA MOJA OJCZYŻNA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (flaga Polski, godło Polski) ✓ Poznanie hymnu narodowego ✓ Słuchanie legend o powstaniu państwa polskiego, stolicy Polski ✓ Słuchanie wiersza W. Bełza „Katechizm polskiego dziecka” ✓ Zabawa dydaktyczna „Podróż po Polsce”- poznanie wybranych krajobrazów naszego kraju ✓ Oglądanie albumów, filmów o Polsce ✓ Zapoznanie z sylwetami sławnych Polaków np. M. Kopernik, F. Chopin 	<ul style="list-style-type: none"> – Wiedzą jak nazywa się kraj , w którym żyją – Znają legendę o powstaniu państwa polskiego i stolicy Polski – Rozpoznają symbole narodowe wśród innych symboli – Znają i śpiewają I zw. hymnu narodowego zachowując odpowiednią postawę – Poznają wybrane krajobrazy naszego kraju : góry, morze, niziny – Poznają ciekawe obiekty, zabytki Warszawy (Rynek Starego Miasta, Pałac Kultury i Nauki, Zamek Królewski) – Rozwijają zainteresowania rodzinnym krajem – Znają postać Kopernika, F. Chopina 	Cały rok / wszystkie nauczycielki/relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Szkoła do hymnu” – zaproszenie seniorów do wspólnego odśpiewania hymnu 	<ul style="list-style-type: none"> – Biorą czynny udział w akcjach ogólnopolskich – Znają hymn 	Listopad 2022

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w przeglądzie literackim „Opowiadania ze Żbikiem” organizowanym przez PM 1 	<ul style="list-style-type: none"> – Biorą czynny udział w układaniu opowiadania – Rozwijanie wyobraźni – Doskonalenie sprawności manualnej i inwencji twórczej poprzez tworzenie ilustracji do opowiadań 	Luty 2022/ Kaźde przedszkole wg ustalonego tematu
--	---	--	--

KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
ZWYCZAJE I TRADYCJE LUDOWE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznawanie różnych zwyczajów: Andrzejkki, Mikołajki, Powitanie wiosny ✓ Poznanie zwyczajów i tradycji świątecznych Bożonarodzeniowych ✓ Wystawienie przez dzieci jasełek dla rodziców ✓ Tradycje karnawałowe - udział w przedszkolnym balu karnawałowym ✓ Projektowanie maski karnawałowej - wystawa prac ✓ Poznanie zwyczajów i tradycji Wielkanocnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Wzbogacają zakres wiadomości na temat tradycji, zwyczajów ludowych – Aktywnie uczestniczą w spotkaniach uroczystościach o charakterze ludowym 	Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie „Kiermaszu Wielkanocnego” 	<ul style="list-style-type: none"> – Angażują się wspólnie z rodzicami w wykonywanie prac plastycznych - technicznych związanych z tradycją świąteczną 	Kwiecień 2022/ wszystkie przedszkola/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Powitanie wiosny – spotkanie międzyprzedszkolne w parkach Pruszkowa 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają tradycje ludowe 	Marzec 2022/ wszystkie przedszkola/ relacja na fb

Dla lepszej organizacji działań w czasie trwania projektu skonstruowano poniższy kalendarz wydarzeń i aktywności obowiązkowych w ramach projektu.

KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYŚTOŚCI

Termin	Wydarzenie
Styczeń 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie projektu „Pruszków poznasz – polubisz”, Koncert Noworoczny- musical „Ze Żbikiem Pruszków poznasz - polubisz”, rozpoczęcie projektu, prezentacja książki, wręczenie Żbików • Założenie grupy na Facebooku
Luty 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Zainicjowanie „Opowiadań o Żbiku”
Marzec 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie wiosny - spotkanie międzyprzedszkolne w pruszkowskich parkach • Herb Pruszkowa - konkurs plastyczny międzyprzedszkolny
Kwiecień 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kiermasz Wielkanocny • Muzeum Duląg 121- Lekcja wyjazdowa (6- latki) (ustalenie terminu z muzeum) • Zakończenie „Opowiadań o Żbiku”
Maj 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiada „Biało- czerwoni”- międzyprzedszkolne zawody sportowe • Drzewo genealogiczne - konkurs wewnętrzny organizowany we wszystkich przedszkolach.
Czerwiec 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Koncert dla Pruszkowa - montaż występów 16 przedszkoli podczas Dni Pruszkowa.
Wrzesień 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Muzeum Hutnictwa – wycieczka (lub inny dowolny termin)
Październik 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pamiątki Rodzinne- utworzenie kącika regionalnego w każdym przedszkolu • Udział w akcji „Szkola pamięta”- spacer historyczny, zapalenie znicza • „Park Jesienią” – Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny organizowany przez PM 1 • „Piosenka o Żbiku”- nagranie piosenki i przesłanie jej do PM 1
Listopad 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Piosenka o Żbiku”- montaż piosenek o tematyce regionalnej i patriotycznej • „Szkola do hymnu”- zaproszenie Seniorów na wspólne odśpiewanie hymnu
Grudzień 2022	<ul style="list-style-type: none"> • „Kolędowanie”. Zaproszenie Seniorów z Pruszkowa
Styczeń 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie etapu ogólnopolskiego

VII Tematyka materiału, proponowane działania w zakresie realizacji treści programowych, oczekiwane efekty – Etap II – ogólnopolski.

Podobnie jak w etapie I treści podzielone są na te same obszary. Etap II został zmodyfikowany o proponowane aktywności.

MOJE MIEJSCE ZAMIESZKANIA

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
MÓJ DOM RODZINNY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oglądanie zdjęć i pamiątek rodzinnych - Poznanie bliższego i dalszego pokrewieństwa w rodzinie ✓ Zaproszenie do przedszkola gości – dziadków, babcie, seniorów ✓ Spotkania z chętnymi rodzicami - opowiadania o wykonywanych zawodach, ✓ Zwiedzanie wybranych zakładów pracy ✓ Wzmacnianie więzi uczuciowych i innych relacji w rodzinie (szacunek, miłość, posłuszeństwo, itd.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Wymieniają imiona i nazwiska osób bliskich – Określają członków rodziny i nazywają relacje między nimi – Rozumieją pojęcie drzewa genealogicznego i porządkują chronologicznie członków rodziny – Wiedzą na czym polega praca zawodowa ich rodziców – Opowiadają na temat pracy zawodowej rodziców 	Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
MOJE PRZEDSZKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonywanie prac na rzecz przedszkola. ✓ Wzięcie udziału w zagopodarowaniu kątek zainteresowań. ✓ Wzbogacenie kąca pamięci o pamiątki rodzinne. ✓ Wykonanie dekoracji sal. ✓ Utrzymanie porządku w salach – porządkowanie kątek zainteresowań, sprzątanie po posiłku, czynności porządkowe np. zamiatanie, podlewanie kwiatów itp. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumienie potrzeby dbania o wspólną własność – Wzbogacają kąciki pamięci – Są zaangażowane w życie przedszkola – Utrzymują czystość i porządek w miejscu, w którym przebywają 	Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb

<p>ARCHITEKTURA MOJEGO MIASTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki po swojej miejscowości – obserwacja budownictwa: stare i nowe budynki ✓ Projektowanie z kartonów, kolorowego papieru, malowanie farbami „Domy w naszym mieście” 	<ul style="list-style-type: none"> – Wypowiadają się na temat budownictwa w swojej miejscowości/regionie. – Rozróżniają domy stare i współczesne - opowiadają o różnicach – Odtwarzają w pracy plastycznej architekturę miejscowości/regionu – domy stare i współczesne. 	<p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb</p>
<p>MOJA MIEJSCOWOŚĆ WCZORAJ I DZIŚ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, spacer po mieście – zwiedzanie zabytków, obiektów: kulturalnych, sportowych, różnych miejsc użyteczności publicznej ✓ Poznanie wartość obiektów jako dobra wspólnego, które należy szanować. ✓ Zapoznanie z herbem miasta/regionu ✓ Urządzenie wystawy widokówek, fotografii, ilustracji pt. „Moja miejscowość dawniej i dziś” ✓ Wykorzystanie przysłów, przysłówek w zabawach rytmicznych i muzycznych. ✓ Słuchanie baśni pochodzących z regionu. ✓ Opowiadanie baśni. Wyjaśnianie słów gwarowych ✓ Wykonanie obrazów do usłyszanych baśni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają i podają nazwę miejscowości, w której mieszka. – Posiadają informacje o miejscowości, w której mieszkają (znają najważniejsze instytucje, zabytki, obiekty sportowe, kulturalne) – Wiedza jakie instytucje znajdują się w mieście – Interesują się przeszłością swojej miejscowości – Słuchają legend i opowieści związanych z powstaniem miasta i tradycjami – Rozpoznają herb miejscowości/regionu – Odwiedzają miejsca związane z historią i tradycjami swojej miejscowości – Wspólnie z rodzicami wyszukują pamiątki, fotografie, widokówki związane z regionem 	<p>Cały rok wszystkie nauczycielki/ relacja na fb</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w przeglądzie przedstawień „Legenda o moim regionie” 	<ul style="list-style-type: none"> – Biorą udział w przedstawieniach teatralnych – Poznają legendy/ historii o swoim regionie 	<p>Kwiecień-Maj 2023/ nagranie przedstawienia wysłane do PM 1</p>

PRZYRODA MIASTA I OKOLIC

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
ŚRODOWISKA PRZYRODNICZE W MOJEJ MIEJSCOWOŚCI I OKOLICACH	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, spacery do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w okolicach (park, las, łąka) ✓ Poznanie mieszkańców tych środowisk, roślin ✓ Zbieranie do kącika przyrody eksponatów przyrody ożywionej i nieożywionej z naszego regionu ✓ Tworzenie prac plastycznych wykorzystaniem materiału przyrodniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznają różne środowiska przyrodnicze regionu i okolic – Podziwiają piękno otaczającego go świata przyrody – Gromadzą eksponaty przyrodnicze do kącika – Wykonują prace plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego 	Cały rok / wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
MALI MIŁOŚNICY PRZYRODY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie rozmów z dziećmi z wykorzystaniem opowiadań, historyjek obrazkowych, wierszy na temat jak należy dbać o środowisko przyrodnicze ✓ Poznanie zagrożeń wynikających z braku właściwej ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumieją potrzebę szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu – Znąją i wymieniają zagrożenia wynikające z braku właściwej ochrony środowiska 	Cały rok / wszystkie nauczycielki/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie „Dnia Ziemi” 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczestniczą w akcjach ekologicznych mających na celu utrzymanie estetyki najbliższego środowiska 	Kwiecień 2023/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb

MOJE MIASTO JEDNO Z MIAST POLSKI

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
MOJE MIASTO CZĘŚCIĄ POLSKI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z mapą Polski ✓ Zaznaczenie położenia swojej miejscowości na mapie oraz położenia Pruszkowa ✓ Zapoznanie z nazwą oraz cechami swojego województwa 	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazują na mapie Polski położenie swojej miejscowości i Pruszkowa – Wiedzą, kto sprawuje władzę w swojej miejscowości – Znają nazwę województwa, w którym położona jest miejscowość 	Cały rok/wszystkie nauczycielki/relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Z kredką za pan brat” – zapoznanie z procesem tworzenia kredek, współpraca z firmą st. Majewski 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają sposób produkcji kredek, wiedzą z czego są wykonane – Są dumne ze swojego regionu 	Tydzień kompleksowy/relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Musical ze Żbikiem - Pruszków poznasz – polubisz” 	<ul style="list-style-type: none"> – Znają historię powstania miasta 	Tydzień kompleksowy/relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonywanie pracy plastycznej dowolną techniką w ramach konkursu „Portret Żbika” 	<ul style="list-style-type: none"> – Wybierają technikę plastyczną wykonania pracy 	Marzec 2023/PM 1/ relacja na fb
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przybliżenie wiadomości o historii Pruszkowa z wykorzystaniem książki „Pruszków poznasz – polubisz” 	<ul style="list-style-type: none"> – 	Tydzień kompleksowy/relacja na fb
POLSKA MOJA OJCZYŻNA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (flaga Polski, godło Polski) ✓ Poznanie hymnu narodowego ✓ Słuchanie legend o powstaniu państwa polskiego, stolicy Polski ✓ Słuchanie wiersza W. Bełza „Katechizm polskiego dziecka” ✓ Zabawa dydaktyczna „Podróż po Polsce”- 	<ul style="list-style-type: none"> – Wiedzą jak nazywa się kraj , w którym żyją – Znają legendę o powstaniu państwa polskiego i stolicy Polski – Rozpoznają symbole narodowe wśród innych symboli – Znają i śpiewają I zw. hymnu narodowego zachowując odpowiednią postawę – Poznają wybrane krajobrazy naszego kraju : góry, morze, niziny 	Cały rok / wszystkie nauczycielki / relacja na fb

	<p>poznanie wybranych krajobrazów naszego kraju</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oglądanie albumów, filmów o Polsce ✓ Zapoznanie z sylwetami sławnych Polaków np. M. Kopernik, F. Chopin 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznają ciekawe obiekty, zabytki Warszawy (Rynek Starego Miasta, Pałac Kultury i Nauki, Zamek Królewski) – Rozwijają zainteresowania rodzinnym krajem – Znają postać Kopernika, F. Chopina 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wzięcie udziału w przeglądzie literackim „Przygody Żbika” 	<ul style="list-style-type: none"> – Biorą czynny udział w układaniu opowiadania – Rozwijanie wyobraźni – Doskonalenie sprawności manualnej i inwencji twórczej poprzez tworzenie ilustracji do opowiadań 	

KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW

TEMATYKA ZAJĘĆ	PROPONOWANE SYTUACJE EDUKACYJNE	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI	TERMIN REALIZACJI/ OSOBY ODPOWIE DZIALNE
<p>ZWYCZAJE I TRADYCJE LUDOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznawanie różnych zwyczajów: Andrzejkki, Mikołajki, Powitanie wiosny ✓ Poznanie zwyczajów i tradycji świątecznych Bożonarodzeniowych ✓ Wystawienie przez dzieci jasełek dla rodziców ✓ Tradycje karnawałowe - udział w przedszkolnym balu karnawałowym ✓ Projektowanie maski karnawałowej - wystawa prac ✓ Poznanie zwyczajów i tradycji Wielkanocnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacają zakres wiadomości na temat tradycji, zwyczajów ludowych - Aktywnie uczestniczą w spotkaniach uroczystościach o charakterze ludowym 	<p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki/ relacja na fb</p>

Dla lepszej organizacji działań w czasie trwania projektu na etapie wojewódzkim skonstruowano poniższy kalendarz wydarzeń i aktywności obowiązkowych w ramach projektu.

KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI

Termin	Wydarzenie
Wrzesień – styczeń 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie współpracy z wybranym przedszkolem w kraju, możliwość dołączenia do grupy na fb.
Grudzień 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Rozesłanie materiałów do przedszkoli.
Styczeń 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie II etapu projektu, rozesłanie Żbików do przedszkoli w poszczególnych województwach.
Luty 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Zainicjowanie „Przygód ze Żbikiem”
Marzec 2023	<ul style="list-style-type: none"> • „Portret Żbika” – Ogólnopolski konkurs plastyczny
Kwiecień 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie „Dnia Ziemi”
Maj 2023	<ul style="list-style-type: none"> • „Historia o moim regionie” – przegląd teatralny
Czerwiec 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie projektu

VIII Ewaluacja

Sposoby ewaluacji :

Wystawa zdjęć, pocztówek, prac plastycznych, pamiątek.

Mapa Polski z zaznaczonymi miejscowościami, które odwiedził Żbik.