**Przedmiotowy system oceniania**

**GEOGRAFIA**

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

* wiadomości
* umiejętności
* przygotowanie do zajęć
* aktywność
* podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

* pisemne prace klasowe w formie:

- kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji

- sprawdzianu z większej partii materiału (najczęściej działu) zapowiedziane i zapisane co najmniej na tydzień przed terminem w dzienniku

* wypowiedź ustna obejmującą materiał omawiany na lekcji poprzedniej
* prace domowe
* referaty (projekty, prezentacje multimedialne) jako samodzielna ewentualnie zespołowa praca wykonana z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji

3. Kryteria ocen z prac pisemnych

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel obniża ocenę o jeden stopień, po kolejnym zwróceniu uwagi zabiera pracę i wstawia ocenę niedostateczną.

**Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

0 – 32% niedostateczna

33 – 49% dopuszczająca

50 – 74% dostateczna

75 – 88% dobra

89 -95 % bardzo dobra

Powyżej 96% ocena celująca

4. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych

* Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu,

- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału.

* Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- poprawnie przedstawia część tematu,

- popełnia liczne błędy merytoryczne.

* Ocena dostateczna

Uczeń:

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu,

- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne,

- wykazuje się podstawową umiejętnością odczytywania wiadomości ze źródeł (mapy, wykresy).

* Ocena dobra

Uczeń:

- w pełni przedstawia temat,

- wykazuje się poprawnością merytoryczną,

- interpretuje dane z różnych źródeł informacji i poprawnie wyciąga wnioski,

- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści.

* ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wyczerpująco przedstawia temat,

- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów,

- sprawnie lokalizuje zjawiska na mapie.

* Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie posługuje si wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień,

- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk.

5. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny jeden raz, w przeciągu tygodnia, a z zapowiedzianych

sprawdzianów z większej partii materiału w przeciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwag przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu nieobecności w ciągu dwóch tygodni. O formie zaliczania lub poprawiania – pisemna czy ustna, decyduje nauczyciel.

Niedostateczną ocenę semestralną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące

poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem.
6. Nieprzygotowanie do lekcji

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Warunkiem jest zgłoszenie tego faktu nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.

 *Anna Piskorska*