

# OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ KLASY III



## EDUKACJA POLONISTYCZNA

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta teksty ze zrozumieniem i wyciąga z nich wnioski,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać
- rozszerza zasób słownictwa,
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,
- tworzy w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, życzenia, zaproszenie,
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie,
- dba o kulturę wypowiedzania się,
- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- pisze czytelnie i estetycznie; dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,
- zapisuje, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży pamięciowo w zakresie 100; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- wykonuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe),
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość),
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów i odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr i kilometr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- zna i używa następujących określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe,
- odczytuje wskazania zegarów (wyświetlających cyfry i ze wskazówkami) w systemie 12 - i 24 – godzinnym; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny),
- zna skróty poznanych jednostek miary,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt); potrafi obliczyć obwód kwadratu, prostokąta i trójkąta,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- rysuje figury w powiększeniu i w pomniejszeniu; rysuje drugą połowę figury symetrycznej; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże z przyczyną i skutkiem,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego i górskiego,
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku,
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska w swoim środowisku,
- wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo),
- rozumie znaczenie przyrody dla życia człowieka,
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek),
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosowania się do zaleceń lekarza,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

- odróżnia dobro od zła,
- przejawia pozytywne emocje i postawy wobec innych: stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, szanuje godność i nietykalność osobistą innych,
- zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe), przestrzega zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach i miejscach (lekcja, przerwa, wycieczka itp.),
- jest chętny do pomocy,
- zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych, dokonać samooceny swojego zachowania,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
- zna najbliższą okolicę, wie w jakim regionie mieszka,
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne,
- orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata,

- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz,
- zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

### **EDUKACJA PLASTYCZNA**

- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych,
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne i inne, np. fotografia, film, telewizja, Internet, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury

### **EDUKACJA TECZNICZNA**

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa),
- realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,
- posiada umiejętności: zaprojektowania i wykonania form przestrzennych z różnych materiałów, odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., różnych metod łączenia papieru,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń,
- potrafi wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne,
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborami i na przyrządzie,
- wykonuje ćwiczenia łączące różne formy aktywności ruchowej (na przykład bieg + czworakowanie + skoki),
- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- bierze udział w zabawach, minigrach, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażką,
- doskonalą swoje umiejętności w zakresie gier zespołowych (rzut piłką, chwyt, kozłowanie itp.),
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna,
- wie, że nie można samodzielnie zażywać leków ani innych środków chemicznych,
- dba o prawidłową postawę ciała,
- przestrzega zasad higieny i kulturalnego zachowania w czasie zajęć ruchowych,
- przestrzega dyscypliny i zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych,
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.

### **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- prawidłowo posługuje się myszką i klawiaturą,
- posługuje się wybranymi programami – poznaje zastosowanie kolejnych narzędzi - tworzy teksty (Word – wybrane elementy formatowania tekstu) i rysunki (Paint),
- tworzy pliki, zapisuje je, dokonuje w nich zmian,
- korzysta z Internetu: przegląda wybrane strony, dostrzega elementy aktywne na stronie, nawiguje po stronach, wyszukuje informacje,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- zna zasady pracy na komputerze,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych,
- stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.

### **EDUKACJA MUZYCZNA**

- śpiewa w grupie piosenki ze słuchu,
- śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- śpiewa samodzielnie poznane piosenki,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki – melodia, rytm, akompaniament, tempo, dynamika,
- maszeruje, biega, podskakuje w rytm muzyki,
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy,
- rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, chór i orkiestrę,
- tworzy ilustracje oraz improwizacje ruchowe do muzyki.