**Občianska náuka**

**Téma 1:** Jakub spoznáva regióny Slovenska

**Téma 2:** Rodina Slovákov je hrdá na svoju vlasť



**Pokyny**

1. prečítaj si text na str. **22** až **25** v učebnici **Občianskej náuky** pre 6. ročník;
2. na **nasledujúce otázky** odpovedaj **celou vetou** (pomôž si pri tom učebnicou):
3. Ktoré najznámejšie regióny ti Jakub predstavil?
4. Prečo záujem EÚ smeruje k regiónom Slovenska? Ku ktorým a prečo?
5. **Zamysli sa!** Ako si predstavuješ podporu zaostalejších regiónov?

**Odpoveď 1**:

**Odpoveď 2**:

**Odpoveď 3**:

Teraz si **urob poznámky**. Na **str. 23** v **učebnici** **Občianskej náuky** potrebuješ vedieť **všetko, čo nájdeš** pod nadpisom **Región, v ktorom žijem** (kľúčové slová: región, župa, cestovný ruch, Uhorsko).

**Tvoje poznámky**



**Zapamätaj si!**

**Región** – určitá ucelená oblasť, územie

**Župa** – väčšia územná a administratívna jednotka v krajine v minulosti

**Týždňovky** – ak sa člen rodiny počas pracovného týždňa zdržiava a pracuje mimo svojej obce

**Zborník** – súbor tematicky príbuzných prác

**Uhorsko** – štát, do ktorého v minulosti patrilo aj Slovensko (teda územie dnešného Slovenska)

**Povedomie** – uvedomenie si vzťahu k istému spoločenstvu, oblasti

**Osobnosť** – človek s významným postavením v spoločenskej, politickej, vedeckej a inej sfére

**Národ** – historicky vzniknuté spoločenstvo ľudí so spoločným jazykom, územím, hospodárstvom, históriou, kultúrou a tradíciami

**Štát** – základná právna organizácia politickej moci spoločenstva na istom území

1. Ktoré národy a národnosti žijú v SR?
2. Ktoré oblasti SR chcú Slováci ukázať svojej zahraničnej návšteve? Kam by si ty zaviedol svoju návštevu zo zahraničia?
3. Čo chce Jakub vytvoriť pre svoju tetu? A prečo?

**Odpoveď 4**:



**Odpoveď 5**:

**Odpoveď 6**:

Teraz si **urob poznámky**. Na **str. 25** v **učebnici** **Občianskej náuky** potrebuješ vedieť **všetko, čo nájdeš** pod nadpisom **Moja vlasť** (kľúčové slová: národ, štát, vlasť, republika, štátne útvary).

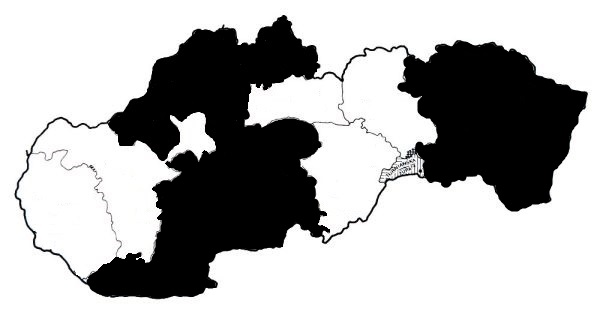
**Tvoje poznámky**



**Kreatívne úlohy**

**Vyznač v slepej mape tieto regióny (župy):**

Nitriansky región

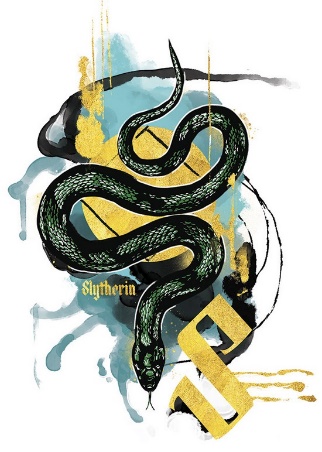
****Bratislavský región

Spišský región

Liptovský región

Gemerský región



**Priraď k jednotlivým vetám správne slovo:**

**župa, cestovný ruch, Uhorsko, kultúrne regióny**

1. *Oblasti Slovenska, v ktorých majú ľudia podobné zvyky a tradície sa nazývajú .............................. .*
2. *Väčšia územná a administratívna jednotka v krajine v minulosti sa nazývala ................................. .*
3. .......................................*ľuďom slúži na oddych, zábavu alebo poznávanie. Vďaka nemu môžeme spoznávať rôzne kúty sveta.*
4. *Štát, do ktorého v minulosti patrilo Slovensko, sa nazýva ................................................................. .*

**Stručne a výstižne popíš región, v ktorom žiješ.**

**Napíš aspoň dve mená osobností zo svojho regiónu, ktoré sa o niečo zaslúžili.**

Dôležité osobnosti nášho regiónu boli/sú:

pretože:

**Vylúšti prešmyčky so zaujímavými miestami SR – navštívil si ich niekedy? Priraď k nim, čo je na nich zaujímavé.**

**Prešmyčka** **Čo je na nich zaujímavé?**

ILSABAVATR - Divadlo Jonáša Záborského

TRMAIN – Chrám sv. Alžbety

RŠPEOV - Matica Slovenská

EIŠKCO- sídlo prezidenta

ŠŤPAIEYN – závod KIA

LIŽIAN - kúpele

**Doplň informácie o pamiatkach vo svojom okolí:**

* Najkrajšia pamiatka je pretože
* Najstaršia pamiatka je pretože
* Prírodné pamiatky sú pretože
* Pamätník u nás máme a symbolizuje
* V našom regióne máme pamiatku/y UNESCO (vypíš ich)



* Ktoré sú obľúbené miesta vo vašom okolí? Odpoveď:

**Rozpoznáš tradície slovenského národa od tradícií cudzieho národa? Označ, ktoré z nich sú bežné u nás.**

**Pri chrípke nosíme rúško, aby sme nenakazili ostatných**

**Vianoce slávime 25.12**

**Mikuláš nám nosí sladkosti**



**Nepoužívame závesy, pretože máme vyzdobené parapety**

**Hádžeme ponožky**

**Pri pozdrave nepodávame ruku**

**Na Vianoce jeme vianočný puding**

**Nový rok slávime 1.1**

**1.5 staviame máje**

****

