školský časopis K2

Cena: 1, 70 €

HOME OFFICE

coronavírus špeciál

šk.r. 2019/2020

konečne

spolu

ÚVODNÍK

**Milí čitatelia,
máte pred sebou mimoriadne číslo nášho časopisu, ktoré odráža mimoriadnu situáciu dnešných čias.
V novom čísle nájdete veľa zaujímavých reportáží, fotografií z vašej činnosti doma v období "corona voľna."
Verím, že naše číslo vás obohatí a bude vhodným relaxom pre každého z vás.
Prajeme vám príjemné čítanie.**

Ľudmila Bujdošová, šéfredaktorka

MIMORIADNE AKTUALITY

3 Neviditeľný nepriateľ
4 Svet už nebude ako predtým
5 Kam kráča svet?

ŠKOLA NA DOMA POČAS KORONY

8 Ostrov Koronus
9 Určenie hustoty mlieka
10 Ako posilniť imunitu
11 Boj s COVID 19- list
12 O jednom obyčajnom dni
14 Usilovne študujeme, ešte radšej športujeme
15 Náboženská výchova
16 Corona na Slovensku

INTERVIEW

17 Viki Vargočková

VLASTNÁ TVORBA- HOME OFFICE

20 Nie je škola ako škola
21 Môže tínedžer presadiť svoj názor v dospelom svete
22 Slovom maľované
24 Naši poeti
25 Land art a zdravé tvorenie
26 Zajtra oslávim svoje 250. narodeniny

VENOVANÉ NAŠIM NAJMENŠÍM

27 Fašiangy- 1.B Šašoviny, Valentín

REPORTÁŽ

28 Letom svetom aspoň "prstom na mape"

ĎAKUJEME

29 Poďakovanie dobrovoľníčkam
30 Poďakovanie učiteľom

AKTIVITY TROCHU INAK

32 Balón šťastia
34 Vlastenectvo

Neviditeľný nepriateľ... tichý zabijak

Pomaly, nenápadne, sa na celom svete začal šíriť nebezpečný vírus, neskôr známy ako COVID-19. Žiaľ, táto pliaga neobišla ani naše malé, krásne Slovensko. Prvý prípad sa na Slovensku objavil 6. marca a udomácnil sa tu na veľmi dlhý čas.

Prísne opatrenia si vyžadovali spoluprácu, odriekanie, poslušnosť. V priebehu pár dní sme sa uzavreli pred okolitým svetom a svet pred nami. Ostali sme izolovaní, bez rodiny, priateľov. Uzavretím škôl nastala situácia, aká tu ešte nebola. Vyučovať sa začalo na diaľku, doslova „z izby do izby“. Bolo to veľmi náročné pre všetkých – rodičov-žiakov-učiteľov. Ukázalo sa, že škola je dôležitá a osobný kontakt žiak-učiteľ sa nedá nahradiť ani online vyučovaním. Zrazu žiakom začali chýbať učitelia a učiteľom začali chýbať žiaci. Rodičia sa zmenili na našich kolegov a zrazu si uvedomili, aká je práca učiteľa náročná. Možno si našu prácu budú odteraz všetci trochu viac vážiť... možno... dúfam...

V tejto situácii sme sa spoliehali na zdravotníkov, policajtov, hasičov, ktorí riskovali životy na ochranu nás všetkých. Za to im patrí jedno obrovské Ďakujeme!
Celé toto obdobie „s koronou“ bolo ťažké a smutné zároveň.
Tento vírus nás veľa naučil. Že veci, ktoré sme vtedy považovali za dôležité, sa zrazu zdajú malicherné, stratili význam. Že jediné, čo má ozajstnú hodnotu, je zdravie a ľudský život. A myslím si, že môžem povedať za nás za všetkých, že strach o zdravie, o našich blízkych nám otvoril oči. Uvedomili sme si, aké dôležité je byť zdravý a žiť!
Myslím si, že nikto nečakal, že práve naše malé Slovensko bude „jednotkou“ v boji s koronavírusom. Ale sme. Spoločne sme to zvládli! Spolu! Bolo to náročné, ale dali sme to! Vďaka nám, vám, všetkým ľuďom na Slovensku!
Svet, aj Slovensko, sa pomaly vracia do „normálu“, no niekde tam v diaľke stále svieti výstražné znamenie Pozor!
Užívajme si teda slobodu, vážme si naše životy, no zároveň buďme pokorní a v strehu..

Prajem nám všetkým hlavne PEVNÉ ZDRAVIE!

p. uč. Vlasta Halászová

Svet už nebude ako predtým...

„Svet už nebude ako predtým“, hovorí sa v súvislosti s dopadmi koronavírusu na spoločnosť. Nad tým, aké zmeny môžu nastať po skončení pandémie, sa zamysleli žiaci 7.C.

Koronavírus spôsobí veľké zmeny v spoločnosti. Stúpne nezamestnanosť, ľudia budú mať menej peňazí, budú chudobnejší, nebudú môcť splácať pôžičky. Menia sa aj vzťahy medzi ľuďmi. Ľudia sa nestretávajú, sú nedôverčiví, vyhýbajú sa druhým, stúpa počet depresií a psychických problémov. Na druhej strane si ľudia viac pomáhajú. Súhlasím s tým, že náš svet už nikdy nebude taký, aký bol predtým.

Po určitom čase si začíname uvedomovať, ako nám kríza začala meniť náš život. V boji proti COVID-19 sa v čoraz väčšom meradle zavádzajú radikálne opatrenia týkajúce sa sociálnej izolácie. Väčšina ľudí predpokladá, že všetky nasadené opatrenia na boj proti vírusu sú len dočasné, a že v určitom okamihu, o dva, šesť alebo možno 12 mesiacov, sa život vráti do normálu. Do istej miery to môže byť pravda. Mnohé však mohli byť trvalé. Možno zmeny by životov, k tomu, aby sme napr. nám poslúžia k zmene našich k svojmu zdraviu a pristupovať zodpovedne rešpektovať druhých.

Podľa môjho názoru firmy prídu o veľa peňazí. Ľudia už nebudú priateľskí, lebo sa budú báť. Možno o sto rokov si iba niekto sem-tam spomenie na koronavírus, ako my teraz na španielsku chrípku.

Svet nebude nikdy ako predtým, pretože sa neustále mení.

Nesúhlasím s názorom, že svet už nebude taký, ako predtým. Aspoň sa teraz vyčistí prostredie. Správanie ľudí sa ale určite nezmení a nebude o nič lepšie ako predtým.

Súhlasím s výrokom, že svet už nebude ako predtým, ľudia si budú veci viac vážiť, budú opatrnejší. Tým, že sa teraz vzduch počas karantény vyčistí, Zem príde zas do normálu a nebude až tak preťažená. Myslím, že korona je tu, aby dala všetko do poriadku, lebo sme si nič nevážili.

Súhlasím s názorom, že svet už nebude taký, ako predtým, myslím, že ľudia si viac ako kedykoľvek predtým uvedomia, že zdravie je prednejšie než čokoľvek iné.

Koronavírus mení ľudí v tom, že sú už obozretnejší. Vnímanie tejto situácie je rôzne, niektorí ju podceňujú, iných chytá panika a stres. Ja verím že, keď to všetko pominie, svet sa vráti do normálu.

Koronavírus podľa mňa ovplyvní spoločnosť tým, že mnoho ľudí vďaka tejto situácii môže zbohatnúť (napríklad firmy vyrábajúce rúška, lieky, dezinfekčné prostriedky) a na druhej strane veľa ľudí príde o prácu a príjem (živnostníci, herci). A tiež sa zmení veková

štruktúra tým, že mnoho starých ľudí zomrie. No môj názor je, že nakoniec sa to vráti do pôvodného stavu.

Koronavírus spôsobil ťažkosti v ekonomike, školstve, poľnohospodárstve, v zamestnaniach aj v zdraví a vo vzťahoch medzi ľuďmi. Svet už nebude ako predtým.

Koronavírus môže spôsobiť zvýšenie nezamestnanosti, prehĺbenie chudoby, zvýšenie psychických porúch zo strachu zo smrti, zvýšená rozvodovosť vplyvom karantény. Môže sa vrátiť do „normálu“, ale ľudia budú mať strach z ďalších pandémií.

Kam kráča svet?

Ľudia sa veľmi zmenili. V minulosti boli na seba milší, viac si pomáhali, nemali toľko stresu. Žili skromnejšie, nemali mobily, tablety, autá, nechodili na drahé dovolenky, ale viac času trávili s rodinou, v prírode, na čerstvom vzduchu. Teraz sú ľudia sebeckí, myslia len na seba, veľa času trávia v práci a nie s rodinou, ničia prírodu a životné prostredie plastom a inými odpadmi. Neustále znečisťovanie prírody sa ľudstvu vracia povodňami, veľkými suchami, otepľovaním a letnými vysokými horúčavami. Niektoré druhy zvierat ľudia úplne vyhubili, dýchajú znečistený vzduch, v lesoch a na lúkach je kopa odpadkov.

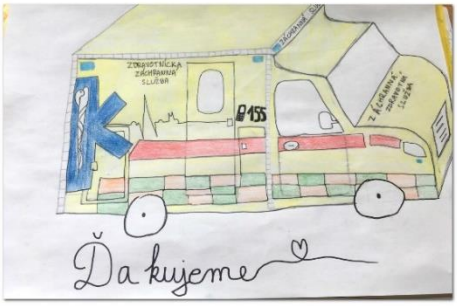
Ani jedlo nie je také kvalitné ako kedysi. Zo stresu a zo zlého stravovania sú choroby. Keď sa ľudia nezamyslia a nezačnú si prírodu vážiť a starať sa o ňu, pomáhať si navzájom a nemyslieť len na seba, ale aj na budúcnosť, tak nebudú mať čo jesť, čo piť a čo dýchať.

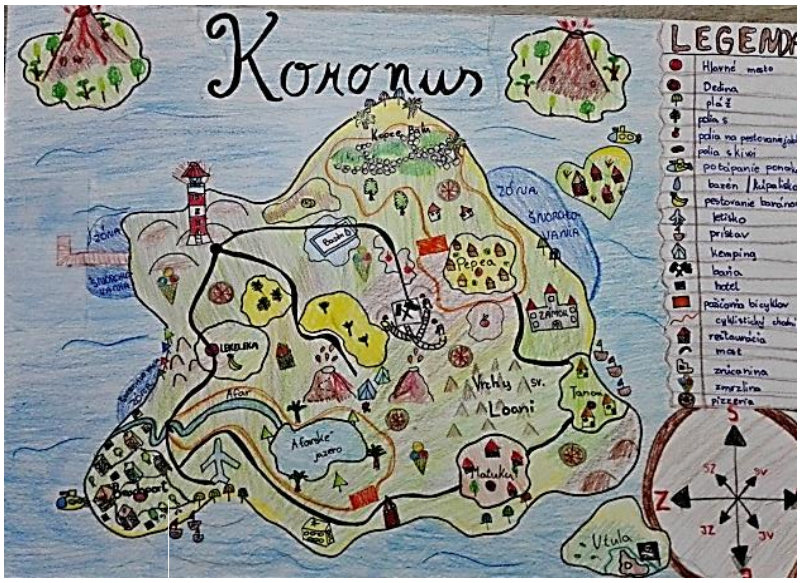
V dnešnej dobe sa mnoho ľudí porovnáva s ostatnými. Snažíme sa obliekať podľa najnovších trendov a pri tom nevidíme, akí krásni sme aj bez toho, aby sme sa snažili vyzerať ako niekto iný. Dnešná doba nám ukazuje, ako veľmi túžime po peniazoch či kráse. Pomaly každý rozpráva o globálnych problémoch, no pri náprave týchto problémov sa zapojí len polovica z tých, ktorí o tom tak horlivo diskutovali. Mali by sme si uvedomiť, že všetci sme ľudia bez ohľadu na to, koľko máme peňazí, či sme bieli, čierni, žltí, či koľko peňazí, majetku máme alebo ako vyzeráme.

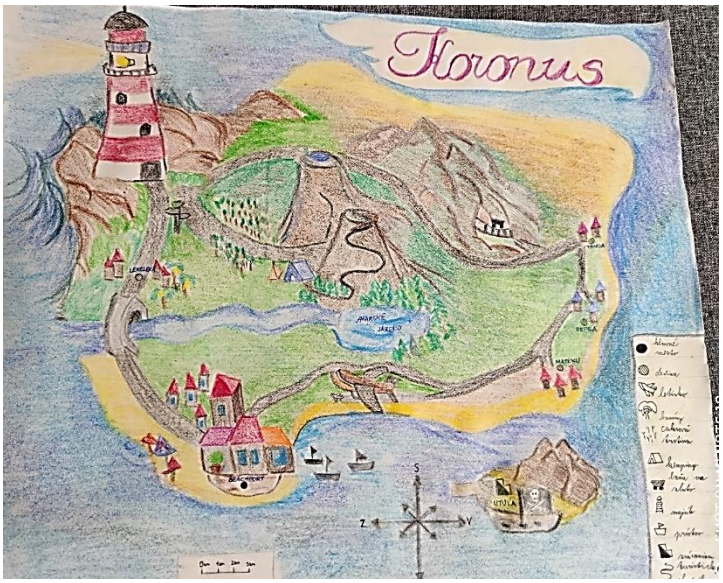
Škola na doma

Aj keď nás zvláštna a neľahká situácia uväznila doma, naši žiaci pracovali aktívne. Niektorí dokázali, že z domu je to nielen pohodlnejšie, ale aj zábavnejšie, posúďte sami.

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2



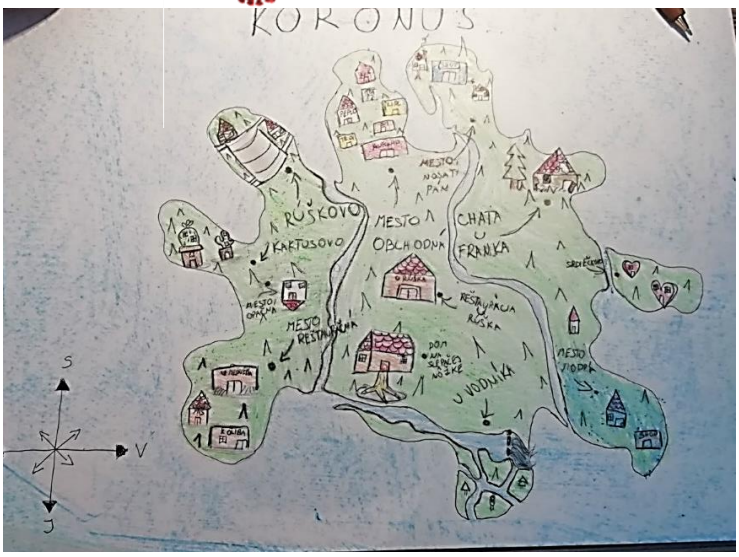


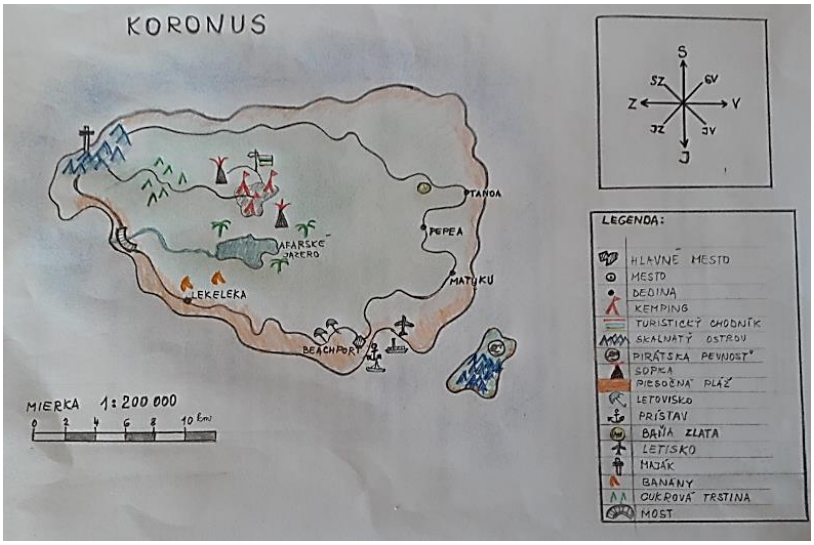


Ostrov Koronus

mapa fiktívneho ostrova

Tvorivá práca piatakov. Počas dištančnej formy vzdelávania sa piataci mohli prejaviť aj po výtvarnej stránke, keď mali na základe opisu nakresliť mapu fiktívneho ostrova, pričom si rozvíjali čitateľskú gramotnosť, využívali vedomosti získané ešte v škole a samozrejme aj svoju fantáziu. Výsledkom ich tvorenia sú nielen tieto veľmi pekné práce.





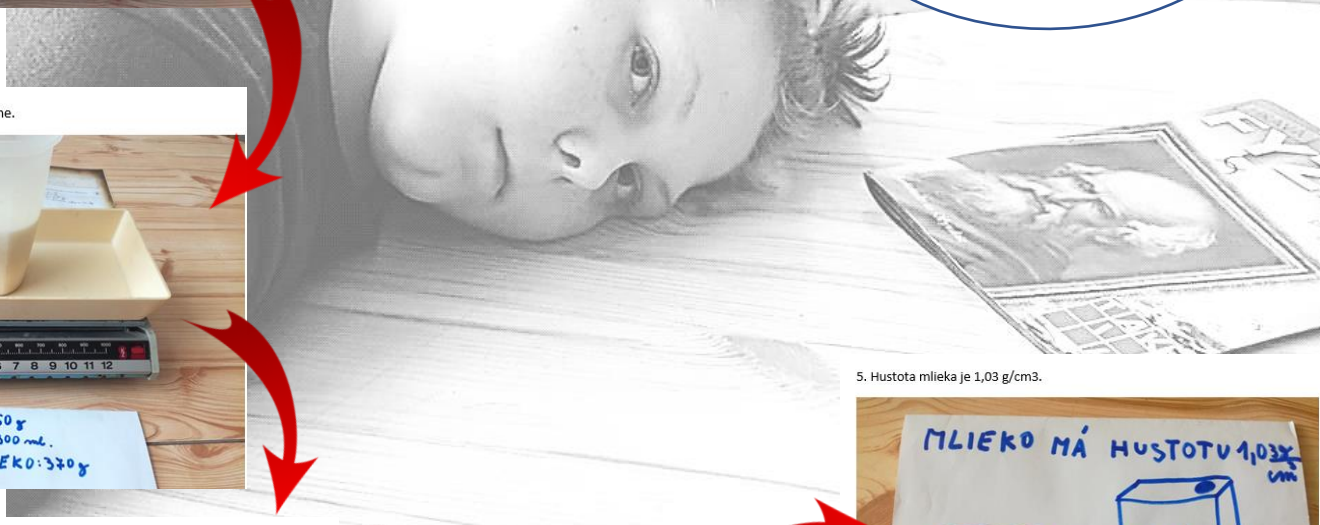
Aj takéto úlohy sme plnili počas učenia z domu

Určenie hustoty mlieka

Potrebujeme: kuchynskú váhu, odmerku, mlieko

Peter Lešťan, 6.A

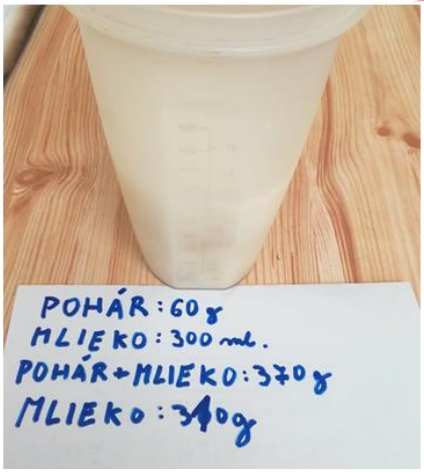
1. Odvážime prázdny pohár.



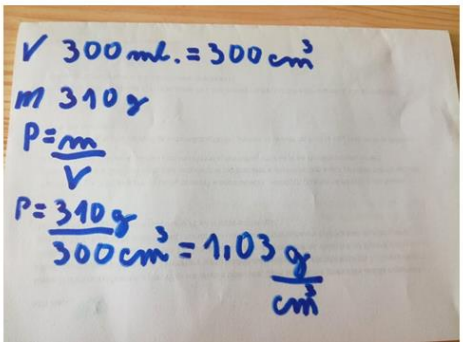
Vypijeme vzorku, odložíme pomôcky a viac na fyziku dnes nepomyslíme....

2. Nalejeme mlieko do pohára a odvážime.

3. Vypočítame si čistú váhu mlieka odpočítaním váhy pohára.

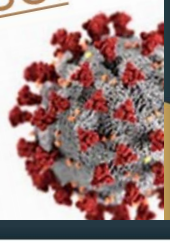


4. Premeníme jednotky (ml na cm3), dosadíme do vzorca a vypočítame hustotu mli



5. Hustota mlieka je 1,03 g/cm3.

AKO POSILNIŤ IMUNITU POČAS PANDÉMIE KORONAVÍRUSU.

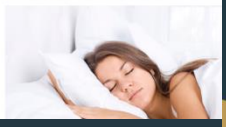


COVID - 19

Starostlivosť o zdravie je v týchto dňoch dôležitá ako nikdy predtým. S pomocou jednoduchých pravidiel si vyzbrojíme imunitný systém a zabezpečíme prirodzenú ochranu pred vírusmi.

DOPRAJTE SI KVALITNÝ SPÁNOK

Nedostatok spánku má preukázateľne negatívny vplyv na náš imunitný systém. Pre optimálne fungovanie organizmu sa odporúča 7 až 8 hodín spánku. Pravidelný, dostatočne dlhý spánkový režim je základom pre správne fungovanie organizmu a budovanie nášho imunitného systému.



ZNÍŽTE STRES A MYSLITE POZITÍVNE

Viaceré výskumy preukázali, že psychický stres zvyšuje náchylnosť k ochoreniu. Dlhodobý chronický stres znižuje schopnosť organizmu brániť sa voči baktériám a vírusom v okolí. Okrem toho ľudia pod vplyvom stresu často podliehajú nezdravým návykom, ako fajčenie, nadmerné pitie alkoholu, nedostatok spánku, či jedenie nezdravých jedál. Ak počas karantény začnete pociťovať úzkosť alebo strach, nezabúdajte na sociálny kontakt. Zavolajte si s rodinou či priateľmi a budete sa cítiť lep

STRAVUJTE SA ZODPOVEDNE

Budovaniu imunity pomáha strava bohatá na čertsvé ovocie a zeleninu a aj zdravé tuky - ryby, orechy, olivový olej. Základom je strava bohatá na bielkoviny. Odporúča sa varenie s bylinkami, ako je cesnak, zázvor, rozmarín, oregáno a kurkuma - majú protizápalové vlastnosti. Vyberajte si potraviny bohaté na vitamín C, zinok a antioxidanty, ktoré vám pomôžu tlmiť zápaly a bojovať proti infekciám. Nezabúdajte ani na vitamín D, pre dostatočnú dennú dávku vám stačí 30 minút strávených na slnku. Je vhodné obmedziť mäso a vyprážané potraviny, trávenie ktorých zaťažuje organizmus. Správnou voľbou sú aj jogurty a fermentované potraviny s probiotickou kultúrou, ktorá pomáha udržiavať zdravé črevá.

CVIČTE

Pravidelná fyzická aktivita predstavuje skvelý spôsob, ako zvládať stres v náročných situáciách a posilniť imunitu. Cvičenie pomáha uvoľňovať baktérie usadené v pľúcach, čím znižuje šance na prechladnutie a chrípkové ochorenia. Zároveň znižuje hladinu stresových hormónov andrenalín a kortizol. Nižšia hladina stresových hormónov chráni organizmus pred chorobami. Športové aktivity stimulujú produkciu endorfínov, ktoré prirodzene tlmia bolesť a zlepšujú náladu. Odporúča sa 30 až 60 minút cvičenia niekoľkokrát týždenne.

ZHRNUTIE

- Prevencia a disciplína sú jediné vakcíny, ktoré má svet aktuálne k dispozícii.
- Proti koronavírusu sa dá bojovať aj individuálne.
- Okrem rúšok, rukavíc či respirátorov sú k dispozícii rôzne výživové doplnky, minerály a vitamíny.
- Čo sa týka stravy, mali by sme dbať na kvalitu zloženia so zameraním na prísun minerálov, vitamínov, bielkovín a tekutín.
- Je nutné často a dôkladne vetrať a dezinfikovať povrchy.
- Ďalej je veľmi dôležité dbať na umývanie rúk.

Nicolas Barto, 9.B

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2

Zástupca prednostu
MUDr. Martin Novotný, PhD.
Univerzitná nemocnica LP
Klinika infektológie a cestovnej medicíny
Rastislavova 43
041 90 Košice

VEC : Boj s COVID 19

Vážený pán prednosta, rozhodli sme sa pripojiť, našim spôsobom, v boji s COVID 19. Zasielam Vám práce našich žiakov z 2.C. Aspoň takouto formou sme chceli byť prítomní v tomto neľahkom čase a poďakovať Vám všetkým, celému zdravotníckemu personálu, za Vašu obetu.

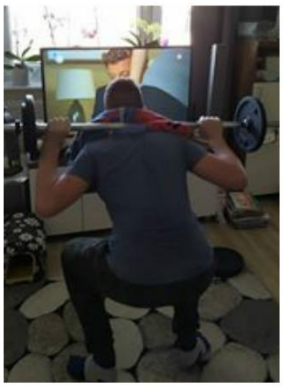
S pozdravom za všetkých žiakov, triedna učiteľka

O jednom obyčajnom dni...

... alebo ako sme zostali v spojení aj ďaleko od seba

A teraz už opäť spolu!

Usilovne študujeme, ešte radšej športujeme!

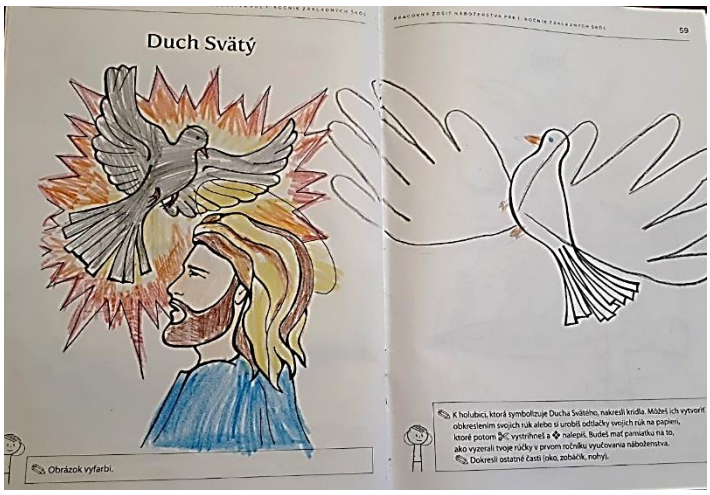


Naši žiaci sa v uplynulých mesiacoch okrem učenia venovali aj rôznym športom. Vieme, že šport je forma fyzickej aktivity alebo zručnosti, ktorej účelom je súťažiť, mať radosť, zdokonaliť nejakú zručnosť, či dosiahnuť všetky z týchto cieľov. Medzi obľúbené športy našich žiakov, ktorým sa venovali, je korčuľovanie, bicyklovanie, streľba z luku, ale aj športové hry futbal, či basketbal.

Náboženská výchova

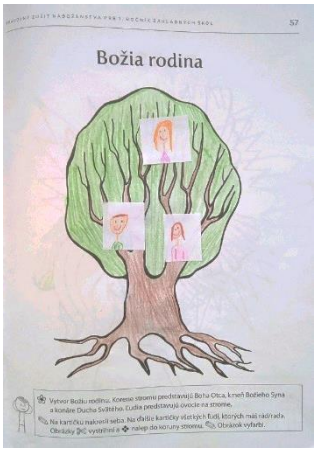
A ako to bolo s hodinami náboženskej výchovy počas KORONY ?

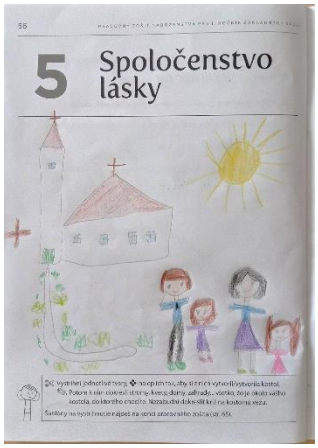
No pozrite sa. Takto pracovali žiaci I. stupňa počas korony .

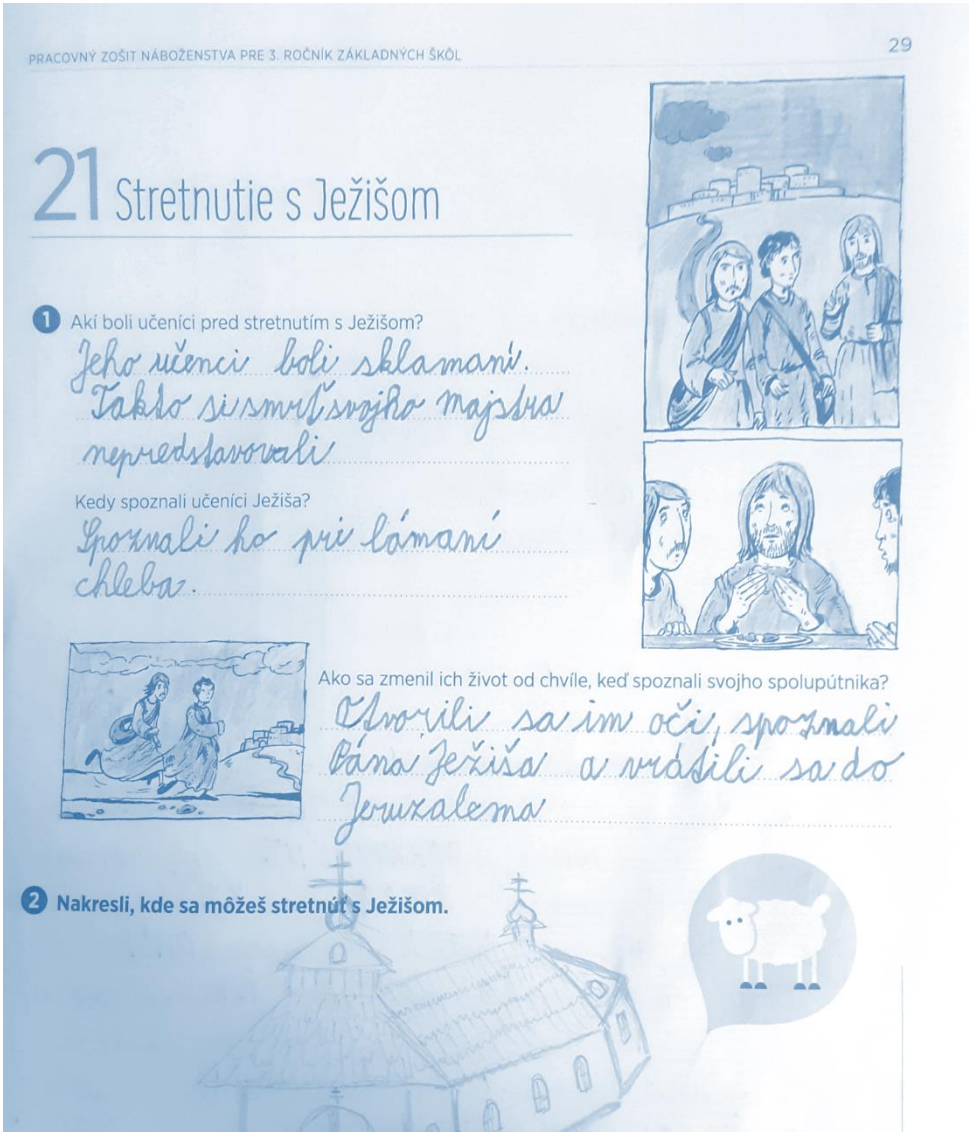


Modlitba k Panne Márii za odvrátenie pandémie

Sedembolestná Panna Mária,
patrónka Slovenska,
prosíme Ťa o Tvoju
pomoc a ochranu.
Vypros uzdravenie chorým,
ochraňuj zdravotníkov,
ktorí sa o nich starajú
a odvráť šírenie choroby.
Oroduj za nás,
ktorí sa k Tebe s dôverou utiekame!







Corona na Slovensku v skratke

Dôležité údaje, ktoré sme sledovali

6.3.2020 – **1.prípad ochorenia** COVID-19 na Slovensku (52-ročný muž z Bratislavského kraja)
9.3.2020 – **1.prípad ochorenia COVID-19 v Košiciach**
12.3.2020 – vyhlásená *mimoriadna situácia*
15.3.2020 – vyhlásený *núdzový stav*
16.3.2020- **uzavretie škôl, začiatok dištančnej formy vzdelávania** (stav: nakazených 61 ľudí)
30.3.2020 – **1.úmrtie na Slovensku** (60-ročný muž)
6.4.2020 – povinná štátna karanténa pre ľudí, ktorí prichádzajú zo zahraničia
15.4.2020 – rekordný počet nakazených za 24hod – 114
- rekordný počet úmrtí za 24hod – 4
22.4.2020 – 1.fáza uvoľňovania opatrení
6.5.2020 – 2.,3.fáza uvoľňovania opatrení
20.5.2020 – 4.fáza uvoľňovania opatrení
1.6.2020 – rekordný počet vykonaných testov – 6418/ z toho pozitívnych 0 !
-otvorenie MŠ a ZŠ (1.-5.ročník) - dobrovoľné
3.6.2020 – 5.fáza uvoľňovania opatrení

1 fáza	2 fáza	3 fáza	4 fáza
od 22. apríla	od 6. mája		od 20. mája
OBCHODY DO 300 m²	UBYTOVANIE – krátkodobé – jedlo na izbu – s WC a kúpeľňou – bez iných služieb – po odchode hosťa izba 24 hod voľná	OBCHODY A SLUŽBY – dezinfekcia rúk – 15 m² na zákazníka – 2 metrové odstupy	KINÁ, DIVADLÁ A INÉ HROMADNÉ PODUJATIA – do 100 ľudí
SLUŽBY DO 300 m²	KADERNÍCTVA, HOLIČSTVÁ, PEDIKÚRY A MANIKÚRY, KOZMETIKA A SOLÁRIÁ, TETOVANIE, PIERCING, NASTREĽOVANIE NÁUŠNÍC (od 20. mája)	VEREJNÉ STRAVOVANIE – vonkajšie "terasy" – okraje stolov 2 m od seba, dezinfekcia dotykových plôch po každom zákazníkovi – max 2 ľudia pri stole, alebo rodičia s deťmi – WC - dezinfekcia dotykových plôch každú hodinu, na WC k dispozícii dezinfekcia na ruky a jednorazové utierky, zákaz sušičov rúk	OBCHODNÉ CENTRÁ – bez detských kútikov
VEREJNÉ STRAVOVANIE – cez predajné okienko	VONKAJŠIE TURISTICKÉ ATRAKCIE	REHABILITAČNÉ SLUŽBY – len suché procedúry	ŠKOLY, ŠKÔLKY – od 1. júna
VONKAJŠIE ŠPORTOVISKÁ – bezkontaktný šport – bez šatní – bez obecenstva – bez WC	VNÚTORNÉ TURISTICKÉ ATRAKCIE (od 20. mája) – okrem ZOO a botanických záhrad	MÚZEÁ, GALÉRIE, KNIŽNICE A VÝSTAVNÉ SIENE – podľa podmienok	VNÚTORNÉ PLAVÁRNE A ŠPORTOVISKÁ – len pre športové kluby
UBYTOVANIE – dlhodobé – bez stravy	TAXI SLUŽBA		VONKAJŠIE ŠPORTOVISKÁ – bez šatní – bez obecenstva
VONKAJŠIE TRHOVISKÁ – podľa podmienok	BOHOSLUŽBY		VEREJNÉ STRAVOVANIE – v interiéri
PREDAJ AUTOMOBILOV, VOZIDIEL, VRÁTANE AUTOBAZÁROV	SVADBY		HRANICE – pri návrate do 24 hod. bez testu a karantény
			RÚŠKA – v exteriéri pri odstupe nad 5 m dobrovoľné
			SCHÔDZE ZO ZÁKONA – bez obmedzenia počtu

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2

INTERVIEW S PANI UČITEĽKOU VARGOČKOVOU PRE KORZÁR KOŠICE Z 10.MÁJA 2020

Nemá techniku, nevie strihať videá, no aj tak učí cez YouTube

V škole končila o druhej, teraz podvečer.

Školáci sú doma osem týždňov, z kuchýň, obývačiek a detských izieb sa stali improvizované triedy a učitelia sa snažia nájsť čo najvhodnejšiu formu výučby. Učiteľka prvákov na ZŠ Krosnianska 2 v Košiciach VIKI VARGOČKOVÁ sa rozhodla svojim žiačikom natáčať každý deň videá na YouTube s aktuálnou látkou, ktorú potrebujú prebrať. Jej videá už dávno prerástli triedu a šíria sa na sociálnych sieťach a medzi rodičmi. „Robila som to pre svojich prvákov, šokovalo ma, akú majú videá odozvu. Volajú a píšu mi cudzí ľudia a pýtajú sa, či sa z nich môžu učiť," hovorí a dodáva, že sa len snažila vyriešiť problém viacdetných rodín s jedným počítačom, kde ho v konkrétnu hodinu potrebovali používať rodičia na home office aj deti na výučbu.

Obmedzenia platia na Slovensku od polovice marca. Ako si s odstupom času spomínate na začiatok, keď sme si ešte mysleli, že budeme doma dva týždne?

- Už pred polovicou marca sme na našej škole mali väčší výpadok detí, prichádzali z prázdnin aj zo zahraničia a začalo sa riešiť, či do školy ísť môžu alebo nemôžu. Prvotne sme dostali chrípkové prázdniny a hneď nato prišla epidémia a nastali korona „prázdniny". Hneď som začala uvažovať, ako budem učiť. V triede mám viacero detí z viacpočených rodín. Keď som si predstavila, že tá jedna mamka, keď chodí aj do práce a ešte má vzdelávať svoje štyri deti, popritom sa postarať o domácnosť, tak má čo robiť. Preto som sa rozhodla pre natáčanie videí na YouTube. Snažila som sa im ich natáčať formou, ako keby boli na hodine. A tiež si veľmi dobre pamätám, ako som si hovorila, že tie dva týždne to bez problémov zvládneme a potom sme opäť v škole.

Do akej miery sa dá vôbec nasimulovať deťom pocit, že sú v triede a nie doma za kuchynským stolom?

- Veľmi mi chýba interakcia. Za normálnych okolností sa veľa učíme na koberci, chodíme vonku, učíme sa aj v priestore, nielen v laviciach. Tá hodina sa tvorí sama. Teraz som si mohla len predstavovať ako deti reagujú, ako pomaly mám čítať, aby som trafila ich tempo, na položenú otázku som si musela sama odpovedať. Hodiny som skrátila a dala do nich to najdôležitejšie. Tiež si napríklad netlačíme pracovné listy, lebo nie v každej rodine tlačiareň. Preto som to vyselektovala len na pracovné zošity a učebnice, ktoré deti majú. Inak postupujem podľa učebných osnov.

Učili ste najprv inak a až po čase ste prešli na videá?

- Nie, pred víkendom sa oznámilo zatvorenie škôl a v pondelok už mali deti prvé video. Pôvodne sa hovorilo, že budú školy zatvorené na dva týždne, takže som si myslela, že aj tie videá budem natáčať dva týždne. Mýlila som sa, dnes je to osem týždňov. S rodičmi som sa na začiatku dohodla, že chcem od nich len to, aby deťom pripravili veci podľa rozvrhu, ktorý v ten deň majú a deti nech pracujú so mnou. Išlo mi o to, aby sme čo najviac odbremenili rodičov a deti sa naučili pracovať samostatne. Ani v škole nemajú rodiča pri sebe. Ale spätná kontrola rodičov nám veľmi pomáha.

Takže ak mala mať 1.C v pondelok štyri hodiny, matematiku, slovenčinu, prvouku a k tomu nejakú výchovu, vy tieto všetky predmety odučíte cez YouTube.

- Áno, vrátane výchov, hoci napríklad písanie je samostatná činnosť, to s nimi neviem robiť. Každá nahratá hodina vychádza na zhruba dvanásť až pätnásť minút a potom detičky ešte samostatne píšu. Nahrávala som aj telesnú a hudobnú výchovu, pomáhali mi pri tom moje deti. Rodičia mi potom posielajú úlohy svojich detí, aby som ich vedela skontrolovať, ako sa im darí.

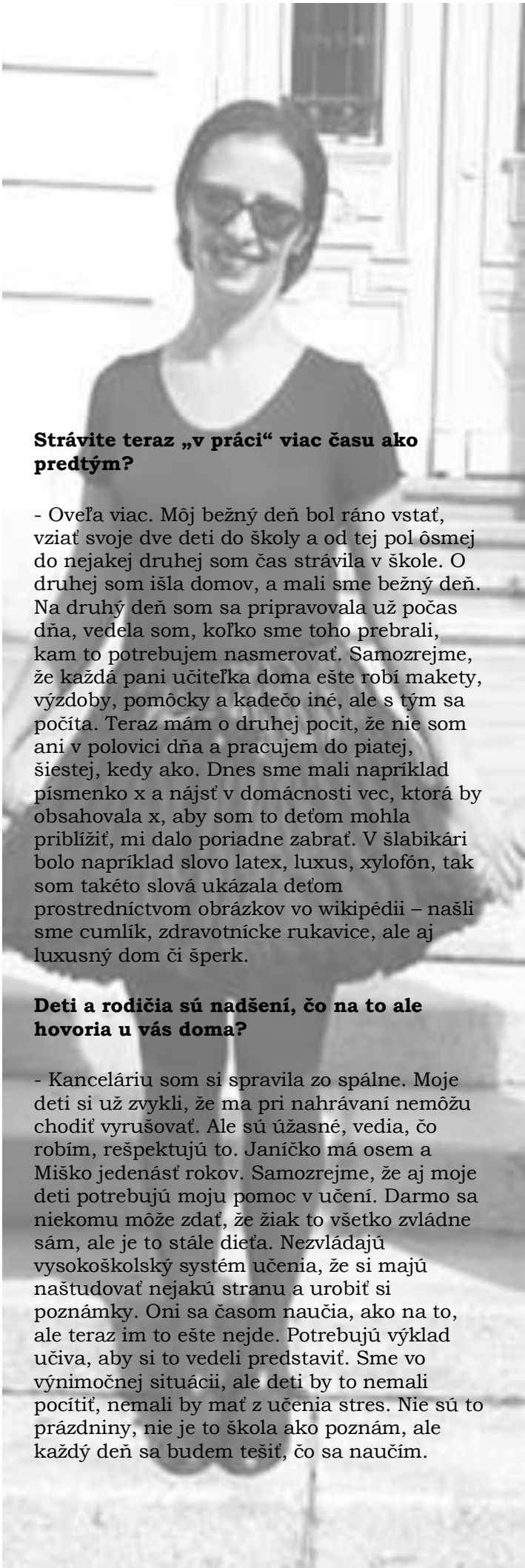
Napokon sme nezostali len pri YouTube videách, ale po pár týždňoch sa k tomu pridali aj online hodiny. Potrebovala som od detí spätnú väzbu, aj ich počuť. Teraz viem ako čítajú, či im to čítanie ide, písanie vidím, to im ide výborne. Na takéto učenie mám užasnú spätnú väzbu aj od cudzích ľudí. Momentálne sme v režime, že videá na YouTube majú každý deň a online vyučovanie je niečo extra, vtedy čítame, rozprávame sa, trénujeme čítanie s porozumením, prepočítame matematiku. Sú veľmi rady, že sa vidia.

Darí sa vám aj napredovať, alebo precvičujete ešte to, čo sa naučili v škole?

- Musíme ísť ďalej, pretože do konca roka potrebujeme prebrať všetky písmenká. To, ako im to ide, som videla v úlohách, ktoré mi posielali. Ak im niečo nešlo, zopakovali sme si to. Musím poklopať, že to fantasticky funguje, deti pracujú, niektoré sú na mobile, niektoré na tablete, iné si striedajú počítač s rodičmi, ktorí majú home office. Jednej rodine sme požičali počítač zo školy, lebo nemali svoj. Všetko ide, keď sa chce, som zatiaľ spokojná učiteľka.

Akú prípravu vyžaduje natočenie jedného videa?

- Prejdem si na inšpiráciu rôzne šlabikáre, nie len ten, z ktorého sa deti učia. Snažím sa vždy vymyslieť nejakú básničku alebo pesničku, príbeh, deti sa musia dostať do témy, prejdeme spolu text, dané cvičenia a potom príde písanie. Mám v triede deti, ktoré píšu dvomi typmi písma, píšu riadne písaným písmom, ale aj comenia scriptom, to je to tlačeno-písané. Musím to písmeno vysvetliť aj jedným deťom, aj druhým. Pripravím si text, čo budeme podčiarkovať, hľadať. To je možno hodina prípravy len s jedným predmetom, aby som vedela, čo povedať. Nasleduje postavenie sa pred kameru a moja snaha natočiť to na jeden raz, čo sa mi sem-tam nepodarí. Následne video stiahnem a uploadnem na YouTube. Na druhý deň ráno majú deti zoznam úloh na EduPage aj s linkom na video, video na YouTube a to všetko ešte posielam do našej triednej uzavretej skupiny na sociálnej sieti, lebo niektorým rodičom sa tak lepšie pracuje.



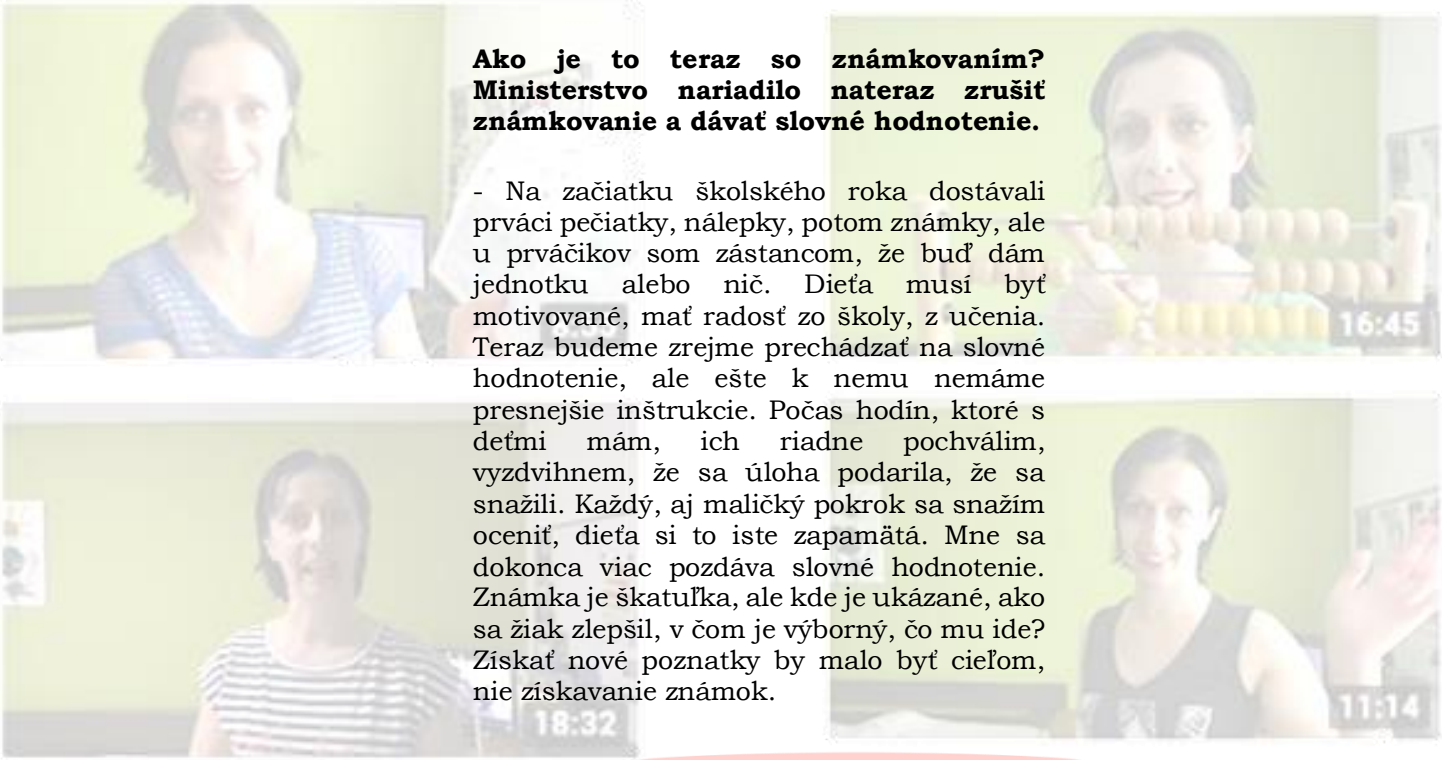
Strávite teraz „v práci“ viac času ako predtým?

- Oveľa viac. Môj bežný deň bol ráno vstať, vziať svoje dve deti do školy a od tej pol ôsmej do nejakej druhej som čas strávila v škole. O druhej som išla domov, a mali sme bežný deň. Na druhý deň som sa pripravovala už počas dňa, vedela som, koľko sme toho prebrali, kam to potrebujem nasmerovať. Samozrejme, že každá pani učiteľka doma ešte robí makety, výzdoby, pomôcky a kadečo iné, ale s tým sa počíta. Teraz mám o druhej pocit, že nie som ani v polovici dňa a pracujem do piatej, šiestej, kedy ako. Dnes sme mali napríklad písmenko x a nájsť v domácnosti vec, ktorá by obsahovala x, aby som to deťom mohla priblížiť, mi dalo poriadne zabrať. V šlabikári bolo napríklad slovo latex, luxus, xylofón, tak som takéto slová ukázala deťom prostredníctvom obrázkov vo wikipédii – našli sme cumlík, zdravotnícke rukavice, ale aj luxusný dom či šperk.

Deti a rodičia sú nadšení, čo na to ale hovoria u vás doma?

- Kanceláriu som si spravila zo spálne. Moje deti si už zvykli, že ma pri nahrávaní nemôžu chodiť vyrušovať. Ale sú úžasné, vedia, čo robím, rešpektujú to. Janíčko má osem a Miško jedenásť rokov. Samozrejme, že aj moje deti potrebujú moju pomoc v učení. Darmo sa niekomu môže zdať, že žiak to všetko zvládne sám, ale je to stále dieťa. Nezvládajú vysokoškolský systém učenia, že si majú naštudovať nejakú stranu a urobiť si poznámky. Oni sa časom naučia, ako na to, ale teraz im to ešte nejde. Potrebujú výklad učiva, aby si to vedeli predstaviť. Sme vo výnimočnej situácii, ale deti by to nemali pocítiť, nemali by mať z učenia stres. Nie sú to prázdniny, nie je to škola ako poznám, ale každý deň sa budem tešiť, čo sa naučím.

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2



Ako je to teraz so známkovaním? Ministerstvo nariadilo nateraz zrušiť známkovanie a dávať slovné hodnotenie.

- Na začiatku školského roka dostávali prváci pečiatky, nálepky, potom známky, ale u prváčikov som zástancom, že buď dám jednotku alebo nič. Dieťa musí byť motivované, mať radosť zo školy, z učenia. Teraz budeme zrejme prechádzať na slovné hodnotenie, ale ešte k nemu nemáme presnejšie inštrukcie. Počas hodín, ktoré s deťmi mám, ich riadne pochválim, vyzdvihnem, že sa úloha podarila, že sa snažili. Každý, aj maličký pokrok sa snažím oceniť, dieťa si to iste zapamätá. Mne sa dokonca viac pozdáva slovné hodnotenie. Známka je škatuľka, ale kde je ukázané, ako sa žiak zlepšil, v čom je výborný, čo mu ide? Získať nové poznatky by malo byť cieľom, nie získavanie známok.

Podľa pôvodného plánu by v ideálnom prípade mohli ísť deti na konci mája do školy, no vyjadrenia premiéra aj ministra školstva sú zatiaľ veľmi opatrné. Zdá sa, že sa skôr prikláňajú k tomu, že deti už tento školský rok do školy nepôjdu.

- My by sme veľmi chceli, aby sa školy otvorili. Som za to, nielen preto, že mi chýbajú moji prváčikovia, ale aj mojim deťom chýbajú spolužiaci, kamaráti, chýba im rozprávanie sa. Sú v spojení cez skype, zoom, ale to nie je ono. No, zatiaľ musíme rešpektovať situáciu.

Nabehnete po návrate do lavíc, tam kde ste počas online vyučovania skončili?

- Či už sa vrátime tento školský rok alebo až ten ďalší, nebudeme môcť pokračovať tam, kde sme v online výučbe skončili. Budem chcieť vedieť, čo deti zvládli. Zrejme sa vrátim na začiatok, do obdobia, kedy koronavírus začal a budem s nimi opakovať. Radšej venujem týždeň - dva opakovaniu, aby som vedela, že učivo zvládli. Inak by som mala obavu, či to máme podchytené.

Aká je atmosféra v pedagogickom zbore?

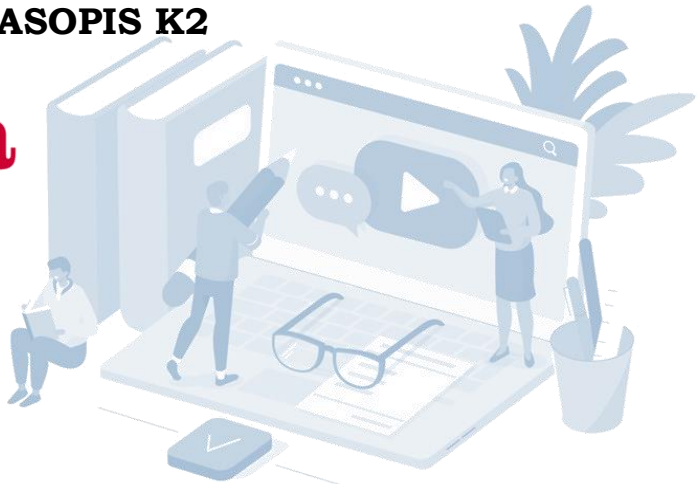
- Učiteľky, moje kolegyne sú úžasné v tom, že to neberú tak, že odučím svoje a mám pokoj. Robia aj poobede online hodiny, prispôsobujú sa deťom, majú obrovský entuziazmus. Hľadajú spôsoby, ako deťom pomôcť. Naša pani angličtinárka robí aj individuálne hodiny, keď vidí, že to žiak potrebuje. Snažíme sa prispôsobiť deťom a rodinám, aby bol všetci podchytení. Ale musím povedať, že už by sme sa radi vrátili do školy. Potrebovala by som mať už informáciu, kedy to bude, aby som mala nejaký cieľ, ku ktorému smerujem.

Čo vám táto nová forma výučby dala?

- Zlepšila som si technické znalosti ovládania počítačov. Na bežnej hodine na toto nie je čas, ani prostriedky. Tiež sa zintenzívnila komunikácia s rodičmi, za normálnych okolností priniesol jeden z rodičov ráno dieťa do školy a videli sme sa maximálne na rodičovských združeniach, ale inak veľmi nie. Teraz viac vidíme do rodín, vieme, čím žijú, čo ich teší aj trápi. Častokrát je na našich hodinách aj súrodenec, rodič či domáce zvieratko, aj ich do hodiny „vtiahneme“. A tým sú tie hodiny krajšie.

Nie je škola ako škola

úvahy našich deviatakov



Slovo škola vyvoláva v každom z nás rôzne pocity. Tie sa odvíjajú od spomienok, ktoré sme si v školskom prostredí vytvorili. Myslím si, že množstvo informácií, ktoré v škole prijímame, v živote vôbec nevyužijeme. Škola nie je len budova, ktorú navštevujeme každý deň. Učíme sa totiž počas každej chvíle nášho života. Je dôležité, aby sme v takýchto chvíľach mali pri sebe ľudí, ktorí nás usmernia. Myslím si, že najlepšou školou je sám život, ktorý nám občas hádže polená pod nohy.

Viktória Gajdošová, IX.A

Do školy sa chodíme vzdelávať. Naučíme sa užitočné i menej užitočné informácie, ktoré možno ďalej využijeme. No učenie nie je vždy záživné. To, či nás daný predmet zaujíma, závisí od učiteľa a jeho postoja k žiakom i k učivu.

Kristína Olenčinová, IX.A

Škola je súčasťou života každého človeka. Vstrebávame v nej veľké množstvo informácií. Smutné je, že väčšinu z nich nebudeme vôbec potrebovať. Neustále sa musíme učiť nejaké poučky a fakty, ktoré v praxi nebudeme vedieť využiť. Podľa mňa je v poriadku, ak nemáme čisté jednotky, pretože nikto nevie všetko stopercentne. Môže sa stať, že napriek tomu, že sme v škole mali dobré známky, si v živote nebudeme vedieť dať rady. Žiadna škola sa však nevyrovná škole života.

Ivana Voľanská, IX.A

Niekto do školy chodí rád, iný by ju najradšej obchádzal. Možno je to kvôli tomu, že nie je škola ako škola. Škola nás sprevádza značnou časťou nášho života. Je jedným z činiteľov, ktoré sa podieľajú na formovaní našej osobnosti. Princíp školstva sa však nezmenil od zavedenia povinnej školskej dochádzky. Je to nekonečné memorovanie a hodiny presedené v lavici. Niektoré školy sa snažia svoj vzdelávací program inovovať, prechádzajú od memorovania učiva k rozvoju logického myslenia a kreativity. Podľa mňa by škola mala poskytovať aktuálne informácie a pravidelne inovovať svoj vzdelávací program, aby jej absolventi boli pripravení na život v modernom svete.

Šimon Čipkala, IX.B

Môže tínedžer presadiť svoj názor v dospelom svete?

Tínedžer a názor. Majú k sebe veľmi blízko. Majú tínedžeri správne názory? Potrebuje svet dospelých naše názory? Pravdou je, že tínedžeri majú v porovnaní s dospelými menej skúseností. No napriek tomu môžu mať svoj názor na okolitý svet. Určite sa každý tínedžer musel aspoň raz postaviť čelom k svojim problémom, riešil veci, s ktorými sa doteraz ani nestretol. Lenže nie každý tínedžer vie rozuzliť takýto rébus. Neraz sa stane, že sa v spleti problémov stratíme. Preto mnohokrát naše názory nemajú hlavu ani pätu. Nijaký názor nie je zlý, dokonca ani ten od tínedžera. Každá osoba má predsa právo vyjadriť sa.

Daniela Tipánová, IX.A

Názor. To je to, čo si ľudia myslia. Počas života sa naše názory menia, mení sa náš pohľad na svet. Čím sme starší, vidíme svet vážnejšie a pochmúrnejšie. Vnímame pravdu okolo nás. Niektorých ľudí skutočnosť nezaujíma, žijú si vo svojom svete, nevšímajú si názory iných. To, čo si myslia mladí, sa skoro vôbec neberie vážne. Tínedžeri, ktorí si myslia, že ich názor môže niečo zmeniť, by sa nemali báť presadiť ho. Všetci predsa majú právo na názor.

Veronika Blažeková, IX.B

Ahoj, volám sa podstatné meno otáznik. Vždy sa na niečo pýtam. Stretnete sa so mnou všade tam, kde hľadáte odpovede. Píšem sa na konci viet. Váš tón hlasu sa pri mojom čítaní dvíha. Aj keď som trochu pokrivený, mojim súrodencom je bodka, ktorá sa píše podo mňa. Budem rád, ak nájdete na všetky otázky odpovede.

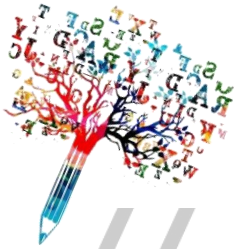
(K. Balog)

Volám sa podstatné meno pohár. Som všeobecné podstatné meno a píšem sa s malým začiatočným písmenom. Mám veľkú rodinu ďalších pohárov. Sme poháre na vodu, na sladké nápoje, na zmrzlinu i puding. Môžeme byť štíhle, aj široké, so stopkou aj bez stopky, vysoké i nízke, detské i pre dospelých, z tenkého aj hrubého skla, farebné, priesvitné aj nepriehľadné, sklenené, drevené, z umelej hmoty, papierové, hlinené a tak ďalej. Ľudia nás vymysleli, aby mali z čoho piť. Mojou hlavnou úlohou je poskytovanie nápojov. Niekedy môžem zastupovať aj vázu na kvety, alebo stojan na ceruzky a perá. Mám mnohostranné využitie a to ma teší.

(A. Juhás)

Slovom maľované

Aj opakovanie môže byť zábavné a tvorivé



Takto to zvládli naši šiestaci :)

Volám sa zošit. Som všeobecne podstatne meno mužského rodu. Píšem sa s malým písmenom. Užívam si blízku spoluprácu so všeobecným podstatným menom ženského rodu, knihou. Slúžim na písanie a kreslenie pre všetky predmety. Preto som veľmi obľúbený.

(F. Fabini)

Volám sa myš. Som všeobecné podstatné meno, ktoré sa píše s malým písmenom. Mám v sebe y, lebo som vybrané slovo. Veľmi často ma používajú v diktátoch. Vedia ma nájsť napríklad aj v pivnici. Veľmi rýchlo utekám a ľudia sa ma väčšinou boja. Ale som aj domáce zvieratko, ktoré robí deťom radosť.

(N. Fligová)

Ja sa volám výkričník. Vyzerám ako rovná zvislá čiara a pod čiarou mám bodku. Kričím každému do očí v diktátoch aj v cvičeniach. Používajú ma ako znamenie, na upozornenie nebezpečenstva, ale aj vo vetách zvolacích a rozkazovacích. A tiež ma využívajú aj v matematike a informatike.

(M. Vojtěch)

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2

Ja sa volám podstatné meno Matej. Keďže som vlastné podstatné meno, píšem sa s veľkým písmenom. Som brat všeobecného podstatného mena. Používajú ma v texte, preto som šťastné. Môžete ma nájsť aj v dejepise pri menách panovníkov, aj v názve univerzity. Meno Matej nosil aj Matej Bel, ktorý bol v Uhorsku veľmi uznávanou osobnosťou.

(M. Leško)

Volám sa podstatné meno mama. Pretože som všeobecné podstatné meno, píšem sa s malým písmenom. Som najpoužívanejšie podstatné meno, priradené k najdôležitejšej osobe v našom živote.

(V. Škorpilová)

Som bodka, sestra čiarky, všetky vety sa končia mnou, dokonca aj v matematike ma používajú ako krát alebo delenie, väčšinou ma deti zabúdajú použiť v diktátoch, som kamarátka s "i" a "j", tínedžeri zo mňa vytvárajú rôznych smajlíkov, veľmi sa z toho teším :-)

(E. Ševlíková)

Volám sa podstatné meno písmo. Som všeobecné podstatné meno, píšem sa s malým písmenom. Mojou rodinou je četba a moje deti sú písmená, čísla a znaky. Používam sa stále, vo všetkých jazykoch, aj nárečiach. Mám svoje pravidlá. Mám mnoho podôb. Niektorí ma ovládajú priam umelecky, no niektorým by som pero do ruky ani nedal.

(P. Lešťan)

Som lopta. Píšem sa s malými písmenami, lebo som všeobecné podstatné meno. Používajú ma pri športe. Podobám sa na písmeno O alebo číslo 0.

(M. Vaško)

Naši poeti

Z básnickej tvorby našich žiakov

Náš pes Besa

Beží Besa temným lesom,
breše, breše, kde som! Kde som!
A pod vplyvom paniky,
schovala sa pod kríky.
Pod kríkom je málo miesta,
do labky ju pichla trieska.
Beží Besa z pod kríkov,
s trieskou v labke, s panikou.
Za zákrutou bola víla,
v domčeku ju prichýlila.
Vybrala jej z labky triesku
a ukázala jej aj cestu.

I. Starzyk

Škola to je moja vášeň

Škola to je moja vášeň,
Preto píšem túto báseň,
Zo školy vždy rád vychádzam,
Slnko vonku obzerám,
A keď domov dôjdem,
Vždy si dobrý film rád pozriem.

M. Vaško

DRAKULUS

Draka som vždy chcela mať,
nie len sa na neho pozerať.
Hry o tróny videla som dnes,
bola to krása ale aj des.
Krásny drak ako živý,
vnukol mi nápad tvorivý.
Náčrtník som vytiahla hneď,
začala som gumovať háveď.
Za pár hodín už bol na svete,
drak na ktorého s úžasom pozriete.
Meno som nemusela vymýšľať mesiace,
Drakulus stálo tam svietiace.
Drakulus to je pekný drak,
toto je koniec a bude to tak.

L. Gergeľová

Land art a zdravé tvorenie

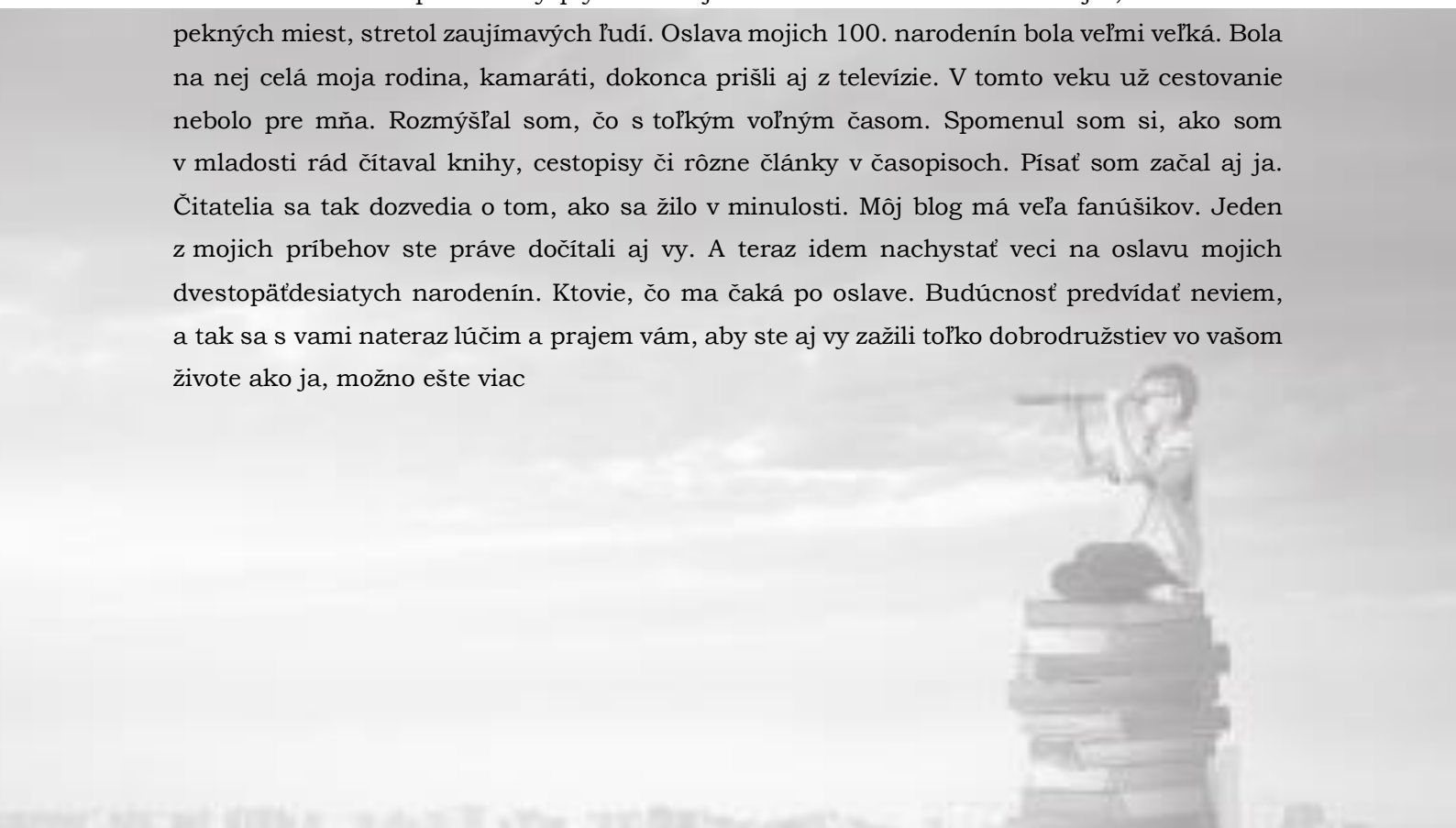
Tvoriť sa dá aj inak. Počas obdobia „školy na doma“ si žiaci vysúšali, aké poklady skrýva príroda. Skúsili si tvorbu priamo v nej. Možno ani netušili, čo všetko sa dá vytvoriť z prírodných materiálov.

Výsledok je super!

Zajtra oslávim svoje 250. narodeniny

Mikuláš Hamza

Je rok 2258. V poslednom období som mal naozaj veľa práce. Určite uznáte, že pripraviť oslavu pre 300 hostí je riadna drina. A to príde iba moja rodina a niekoľko kamarátov. Oslava 250. narodenín musí stáť za to. Narodil som sa v období, keď autá jazdili po zemi a do vesmíru sa lietalo maximálne po Mars. V šiestich rokoch som začal chodiť na základnú školu. Čítali sme tam veľa rôznych príbehov. Výučba prebiehala úplne inak ako dnes. Po dlhom rozhodovaní kam pôjdem na strednú školu, som si vybral štúdium na elektrotechnickej škole a pokračoval som aj na vysokej škole s týmto zameraním. Tam som získal mnoho vedomostí, ktoré som v svojom živote aj uplatnil. Keď som oslavoval svoje päťdesiate narodeniny, ako darček som dostal od mojich troch detí poznávací zájazd do Ázie. Zbalil som si veci a odišiel na výlet. Počas jedného dňa som sa vybral úzkou cestičkou v lese, keď som zrazu zbadal dieru v stene. Išiel som sa pozrieť, čo tam je. Vošiel som do diery a bola tam hrôzostrašná tma. Na zemi som našiel čudný predmet. Nevedel som čo to je, chytil som ho do ruky a zrazu sa predo mnou objavil čudný chlapík. Bol som ako omráčený. Po čase som sa prebral. Rozprávali sme sa. Len tak medzi rečou som vzdychol: ,,Ty musíš veľmi starý, to by bolo, keby som sa ja dožil takých 250. narodenín!“ Potom chlapík zmizol a ja som tiež odišiel. Cestou ma sprevádzal divný pocit z jaskynného zážitku. Po návrate domov som všetko rozpovedal svojej žene. Divne sa na mňa pozerala. Myslela si, že si vymýšľam, ale bola to pravda. Či veríte, či nie, moje magické prianie sa začalo skutočne plniť. Roky plynuli ďalej. Precestoval som tak veľa krajín, videl mnoho pekných miest, stretol zaujímavých ľudí. Oslava mojich 100. narodenín bola veľmi veľká. Bola na nej celá moja rodina, kamaráti, dokonca prišli aj z televízie. V tomto veku už cestovanie nebolo pre mňa. Rozmýšľal som, čo s toľkým voľným časom. Spomenul som si, ako som v mladosti rád čítaval knihy, cestopisy či rôzne články v časopisoch. Písať som začal aj ja. Čitatelia sa tak dozvedia o tom, ako sa žilo v minulosti. Môj blog má veľa fanúšikov. Jeden z mojich príbehov ste práve dočítali aj vy. A teraz idem nachystať veci na oslavu mojich dvestopäťdesiatych narodenín. Ktovie, čo ma čaká po oslave. Budúcnosť predvídať neviem, a tak sa s vami nateraz lúčim a prajem vám, aby ste aj vy zažili toľko dobrodružstiev vo vašom živote ako ja, možno ešte viac



Šašoviny, fašiangy, Valentín

Letom svetom aspoň " prstom na mape"

Aj keď nás situácia uväznila doma a v mnohých prípadoch naše cestovateľské sny na chvíľu zmrazila, nevadilo nám to. Pustili sme sa do virtuálnych prehliadok svetových múzeí, galérií, zaujímavých stavieb a miest. Veríme, že naše sny sa raz splnia.

Skutočne originálnym spôsobom obohatila svoju fasádu knižnica v Kansas City. Inštalácia v podobe obrích kníh slúži na zakrytie parkoviska. Tieto tituly pritom vybrali samotní občania tak, aby reprezentovali mesto

V Barcelone alebo v jej blízkosti môžme nájsť sedem stavieb svetoznámeho architekta Antoni Gaudího. Sú svedectvom obrovského prínosu tohto architekta k rozvoju stavebnej technológie na konci 19. a začiatku 20. storočia.

Tento obrovský piknikový košík, ktorý sa nachádza v meste Newark v americkom štáte Ohio je v skutočnosti 7-poschodová budova s kanceláriami spoločnosti Longaberger.

Je priam neuveriteľné, že tento skvost v meste Hauterives na juhovýchode Francúzska postavil obyčajný poštár Joseph-Ferdinand Cheval. Stavba vznikla z kameňov, ktoré zbieral počas doručovania listov. Cheval ju začal stavať v apríli 1879.

Burj Khalifa má 828 metrov, 164 poschodí a vidno ho zo vzdialenosti takmer 100 kilometrov. Na 124. poschodí, vo výške 442 metrov, sa nachádza **najvyššie položená vyhliadková veža na svete**, ktorá sa stala celosvetovou atrakciou.

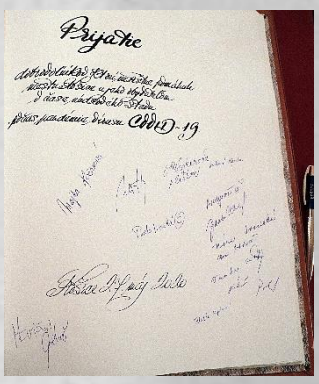
Dubai Pearl

Štyri luxusné paneláky spojené ďalšou luxusnou strechou.

The Seminole Hard Rock Guitar Hotel & Casino z floridského Hollywoodu je jedinečným unikátom, ktorý láka k pobytu vo svojich apartmánoch aj tých, ktorí hard rocku nefandia.

Úprimné poďakovanie našim dobrovoľníčkam

Ďakujeme za ochotu deobrovoľne a nezištne pomáhať mestu Košice a jeho obyvateľom v čase núdzového stavu počas pandémie vírusu COVID- 19.



Mesto Košice zriadilo call centrum pre Košičanov v čase vyhlásenia mimoriadnej situácie. Pre toto call centrum oslovilo riaditeľov košických škôl a hľadali dobrovoľníkov z radov učiteľov a vychovávateľov. Z našej školy sa prihlásili pani učiteľky Vargová a Ivanecká.

Milí učitelia, chcem sa Vám poďakovať za Váš prístup, ústretovosť, pomoc, pochopenie a povzbudivé slová počas tohto ťažkého korona obdobia. Spolu sme to zvládli. Ďakujem.

Poďakovanie učiteľom

Milé pani učiteľky! Blíži sa koniec tohto "iného" školského roku, "korona obdobia", ktoré nás všetkých prekvapilo celkom nepripravených. Teraz si môžeme povedať, že sme ho zvládli celkom dobre. Objavili sme nové možnosti, ako sa dá učiť aj inak, ako sme boli zvyknutí. Bolo to náročné obdobie pre každého. Možno oceníte aspoň to, že ste si oddýchli od prestávkového hluku. Ale nezabudnite, že v septembri sme tu zas!

Vďačnosť - spomienka srdca. Vraví sa, že tam, kde je vďačnosť, mizne každý strach. My, zo 7.B a 8.A by sme v mene celej školy chceli poďakovať našim vyučujúcim za všetko, čo pre nás v čase náročnej situácie robili a za to, ako sme neľahké obdobie spoločne zvládli.

Klobúk dole pred učiteľmi, ktorí nad nami a nad svojimi žiakmi držia ochranné krídla, pod ktorými nájdu útechu a vždy podporu. Máte veľké srdce a ja si vážim, všetkého čo pre nás robíte. Staráte sa o nás ako o vlastné deti a preto si zaslúžite oveľa viac. Mám Vás všetky rada.

Chcela by som sa poďakovať všetkým učiteľom, za trpezlivosť a veľmi dobre aj v týchto podmienkach podané a prezentované učivo.

Ďakujeme, že sme to spolu zvládli a veríme, že nadobudnuté vedomostí využijeme a oceníme o to viac.

Som vďačný za ochotu učiteľov, ktorí nám posielali úlohy a snažili sa nám vyhovieť čo najviac. Nebudem klamať, pred redukciou hodín toho bolo naozaj veľa. Nemali sme to ľahké ani my, ani učitelia, no už sa nám pomaly, ale isto blíži koniec školského roka a to znamená, že sme to všetci spoločne zvládli.

ŠKOLSKÝ ČASOPIS K2

Milé pani učiteľky a milí páni učitelia, dovoľte mi, aby som Vám touto cestou v závere tohto školského roka v krátkosti poďakoval za vašu neúnavnú prácu pri odovzdávaní vedomostí, a to aj v časoch, kedy sme nemohli chodiť do školy. Vynašli ste sa, dokázali ste nás pochopiť aj na diaľku. Bola to pre nás, ale aj Vás nová skúsenosť. Moje poďakovanie Vám patrí hlavne preto, lebo aj za cenu svojho voľného času ste nám na naše otázky odpovedali, trpezlivo vysvetľovali. Nech blížiace sa prázdniny vám doprajú oddych, kedy načerpáte nových síl do nového školského roka.

Prajem vám krásne prázdniny a ešte lepší nasledujúci školský rok!

Neľahké obdobie koronavírusu má svoj koniec. Chcela by som sa Vám, v mene všetkých žiakov školy poďakovať za Vašu prácu, ktorá síce v čase mimoriadnej situácie Vás vyhnala spoza katedier, no spojila nás na diaľku. Naučila Vás odovzdávať informácie iným spôsobom za sťažených podmienok. Dokázali ste nás aj takouto formou pripravovať, pozitívne reagovať a povzbudzovať v našej práci. Ďakujeme, že sme to spolu zvládli a veríme, že nadobudnuté vedomostí využijeme a oceníme o to viac.

Určite sa všetci môžeme pýtať: ako to naši učitelia skvelo zvládli? Naši učitelia si viedli výborne, za čo si zaslúžia veľkú jednotku. Dúfam, že takáto situácia sa v našom živote objavila prvý, ale aj posledný krát.

Milí učitelia, chcem sa Vám poďakovať za Váš prístup, ústretovosť, pomoc, pochopenie a povzbudivé slová počas tohto ťažkého korona obdobia. Spolu sme to zvládli. Ďakujem.

Vážení učitelia,
pomaly si môžeme zatlieskať.
Sme skoro na konci roka
a myslím si, že ste všetko
výborne zvládli – aj vy, aj my,
žiaci. Určite muselo byť ťažké
vyučovať z domu a nezbláznit'
sa z každodenného sedenia
doma. Museli ste si zvykať tak,
ako aj my, žiaci na edupage,
zoom a všetko cez čo ste sa
s nami snažili spojiť a
uľahčiť nám učenie. Linky,
videá, fotografie,
prezentácie... Ďakujem za to
všetko!

V začiatkoch tejto ťažkej situácie som sa rozhodla v rámci OBN zadať žiakom pár otázok ohľadom toho všetkého. Priznám sa, najviac ma dostali odpovede na túto otázku:

Predstavte si, že by ste teraz mohli poslať balón šťastia s nejakým odkazom nejakej osobe/skupinke osôb. Komu by to bolo a prečo? Čo by ste na odkaz napísali?

Poslal by som to dedovi do neba, lebo mi veľmi chýba. Napísal by som : „ Dedo chýbaš mi , škoda, že tu nie si , a že si ma nestihol naučiť všetky veci , čo si chcel“

Džmura,7.B

Poslala by som to niekomu kto je smutný alebo prežíva neľahké obdobie. Znenie by bolo v zmysle že prídu aj lepšie časy, nech sa sústredia na pozitívne veci a možno nejaká pekná myšlienka z internetu.

Chcela by som poslať balón šťastia všetkým lekárom, sestričkám, ktorí bojujú proti koronavírusu a tak vystavujú svoj život pre tie naše. „Veľmi pekne ďakujem za to, že nás zachraňujete.

Lenhardtová, 7.B

Balón šťastia

Všetkým zdravotníkom a ľuďom, ktorí bojujú za život iných. Prečo? Lebo sú v kontakte z chorými ľudmi. Odkaz by znel: „Tento balón štastia doletel až k vám, milí zdravotníci, chce vám dodať odvahu v tejto situácii a dúfam že sa toto vďaka vám skôr skončí.“

Geročová, 7.B

Možno by som k odkazu dala nejaký malý darček a pekne by som ho zabalila. Myslím že už len myšlienka že si na teba niekto spomenul ťa urobí šťastnejším a nakoniec nezáleží ani na samotnom darčeku.

Jacková,7.B

Všetkým ľuďom na Zemi, lebo teraz celý svet bojuje proti koronavírusu a zomiera denne veľa ľudí. „Buďte všetci zdraví, šťastní a obklopení dobrými ľuďmi!“

Mačangová, 7.B

Poslala by som ho svojej rodine a kamaratom , ako odkaz by som napisala, že mi chýbaju a už by som ich rada videla a že im prajem aby boli zdraví, šťastní a aby mi niekedy zavolali, ako sa majú,čo robia atd. Maťašová,7.B

Pre doktorov, sestričky. "Ďakujeme vám za vašu ochotu pomáhať ostatným počas tohto vírusu, že ste sa nevzdali. Dúfam, že raz sa vám budeme vedieť odvďačiť a prajem veľa šťastia a síl:)

Polončáková, 7.B

Asi mame, je mi najbližšia, mám ju najradšej. „Ahoj mami, ďakujem za to, čo pre mňa robíš" Rohárová,7.B

Balón šťastia by som poslala všetkým pracovníkom Call centier/liniek pomoci, ktorí každý deň prijímajú telefonáty od všetkých ľudí a radia im. Odkaz by znel: „Ďakujeme , že máte stále trpezlivosť odpovedať, radiť a tým aj pomáhať ľuďom z celého Slovenska v tejto neľahkej situácii. Vážime si Vašu prácu a prajeme naďalej veľa síl. Iba spolu to zvládneme!"

Spustová,7.B

Starým ľuďom, ktorí bojujú s koronavírusom, lebo si tiež zaslúžia žiť. „Prajem vám, aby ste sa vyliečili a ešte dlho žili".

Starzyk,7.B

Tak ja by som napísala svojej rodine. Pretože si veľmi cením čo pre mňa robia a čo pre mňa zatiaľ urobili. Viem , že sa mi nikdy neobrátia chrbtom a vždy budú pri mne stáť.

Benyaková,7.B

Ľuďom, čo prechádzajú cez ťažké časy, najviac teraz, keď sa nemôžu stretávať s inými ľuďmi a cítia sa vystresovaní a možno aj osamelí a že hocičo, čo sa práve deje prejde, možno to potrvá trochu dlhšie, no nakoniec to prejde.

Borovská,7.B

Deťom so svalovou atrofiou, aby sa im darilo a nech sú silné a že to zvládnu.

Dzurová,7.B

Mame, že jej ďakujem,že je pri mne a nech má dobré zdravie

Erdelyi,7.B

Pre všetkých zdravotníkov, sestričky a doktorov." Držte sa v tejto ťažkej situácií. Veríme Vám".

Goldianová,7.B

Starým rodičom, aby neochoreli a aby sa im darilo Kolesár,7.B

Babke, preto, lebo ju mám rad a aby bola zdravá ...a aby prežila karanténu

Vlastenectvo je určite, resp. by malo byť významnou črtou každého občana toho či onoho štátu. Nedá sa však vštepovať mechanicky. Človek si ho ako istú hodnotu uvedomuje akosi prirodzene a rovnako prirodzene to považuje za dôležité. Nielen preto, že takmer v každom tlačive uvádza svoju národnosť, ale preto, že s ostatnými „spolunažívajúcimi“, a to nielen na istom území, pociťuje istú súdržnosť so spoločnými hodnotami a tradíciami národnej kultúry v širokom slova zmysle. Pritom ani nepotrebuje o tom veľakrát hovoriť, ale kdesi hlboko ukryté v duši to cíti. Cítiť však to možno len vtedy, keď tú „svoju vlasť“ pozná – jej históriu, tradície, významné osobnosti a pod.. Lebo bez poznania nepomôžu silné slová o význame vlastenectva. Ten význam sa bude upevňovať, keď dieťa primerane od svojho narodenia bude spoznávať cez mikrosvet, predstavovaný najskôr blízkymi rodinnými príslušníkmi, ďalší svet – svoju ulicu, obec, kraj, a v tom všetkom svoju vlasť paralelne na pozadí poznávania cudzieho sveta mimo vlasti. K tomuto musia dozrievajúcemu človiečikovi napomáhať viacerí – otec, matka, starí rodičia, susedia, učitelia, osobnosti verejného, kultúrneho... života, médiá – jednoducho celá spoločnosť. Pritom každý zohrá inú úlohu, primerane svojmu vzťahu k dospievajúcemu mládencovi a dievčine.

Vlastenectvo- je pre niekoho LEN slovo, no v skutočnosti je to OVEĽA VIAC.
Je to pojem, ktorý nám dáva pocit BEZPEČIA, DOMOVA, ISTOTY, SÚDRŽNOSTI/JEDNOTY. Bohužiaľ, nie každý tento pocit môže mať. Nie je vždy ľahké spadať do ,, super skupiny" ľudí, či už je to kvôli náboženstvu, rase, finančnej záležitosti, zdravotným komplikáciám, napriek všetkým týmto faktorom, ktoré ovplyvňujú náš každodenný život, by mal mať tento pocit úplne každý z nás. A je úplne jedno, či má na sebe šaty za milión, alebo z normálneho obchodu, pretože nie podľa oblečenia navonok, je človek rovnaký aj vo svojom vnútri. Potom sa nemôžeme čudovať, keď niekto odíde z nejakej krajiny, ,,LEN" preto, že sa tu necíti komfortne. Človek nebol stvorení na POHADZOVANIE, ALE ani na POSMIEVANIE. Slovo VLASTENECTVO znamená JEDNOTA všetkého... Tak nebuďme tí, ktorí sa snažia vytvoriť si vlastnú skupinu, ale veľkú JEDNOTU, potom si už bude môcť povedať každý: CHCEM ostať v tejto krajine, považovať ju za VLASŤ, pomáhať jej a CHRÁNIŤ ju. SPOLU dokážeme oveľa viac, bez JEDNOTY v minulosti, by sme tu teraz neboli.

U nás nie je veľmi vidieť prejavy vlastenectva. Možno to ľudia aj cítia, ale nedajú to znať. Veľa ľudí sa aj „opičí" po západných krajinách, akoby sa hanbili za tú našu.
Akurát pred majstrovstvami sveta v ľadovom hokeji majú na balkónoch a autách slovenské vlajky, nosia slovenské šály a klobúky a pri každom našom víťaznom góle revú pred televízorom Slovenskóóóóóóóó.
Iné národy sú hrdé na svoju krajinu, národ. Takí Američania všetci poznajú slová vlastnej hymny, počas jej znenia sa pravou rukou držia za srdce. Koľko Slovákov pozná slová slovenskej hymny?
Vlastenectvo potrebujeme, pomáha zachovať kultúru, tradície a zvyky, ktoré sú krásne a iba u nás, pomáha poznať históriu, vážiť si našich múdrych ľudí. Nie hercov a spevákov, ale vedcov, lekárov, odborníkov.
Kto v lete nejde na dovolenku k moru, ten je pre iných chudák. A pritom naša krajina má krásne lesy, hory, doliny, plesá, minerálne pramene, staré dedinky. Trvalo by dlho to všetko pochodiť. Ale stačí sadnúť do vlaku, autobusu a viezť sa, pozerať sa. A potom sa vrátiť domov, do bezpečia, ako sa teraz pre pandémiu vracali späť ľudia z celého sveta.

Milí žiaci, vzhľadom na to, že ste nemali dostatočný časový priestor na využitie žolíka z predchádzajú ceho čísla, predlžujeme jeho platnosť **<u>do konca novembra 2020.</u>**