

## **Projekt unijny „Giganci edukacji” w Szkole Podstawowej im. Stanisława Hadyny we Frydku**

Realizacja projektu w Szkole Podstawowej im. Stanisława Hadyny we Frydku obejmowała cztery rodzaje zajęć:

- Zajęcia z języka angielskiego,
- Zajęcia "Mali odkrywcy - zmysłami poznają świat,"
- Zajęcia terapeutyczne „Mali aktorzy”,
- Zajęcia logopedyczne.

Zajęcia z języka angielskiego obejmowały wsparciem 20 uczniów II etapu edukacyjnego, wykazujących szczególne uzdolnienia w zakresie rozwijania kompetencji językowych z języka angielskiego. Zajęcia miały na celu rozwijanie i stymulowanie zdolności poznawczych utrzymujących wysokie zainteresowanie językiem angielskim, a także ciągły kontakt z żywym językiem, dzięki czemu rozwinęły się umiejętności komunikacji uczniów w języku obcym. Celem zajęć poza rozwijaniem kompetencji kluczowych było również uatrakcyjnienie form kształcenia poprzez wykorzystanie narzędzi TIK i wykorzystanie mediów. Na zajęciach uczniowie korzystali z tablicy multimedialnej, tabletów i różnych aplikacji np. Fiszkoteka. Uczestnicy zajęć wysłuchiwali swoich wypowiedzi, wskazywali mocne strony, uczyli się wzajemnie poprawnej wymowy. Program zajęć był dostosowany do rodzaju i skali możliwości uczniów, a praca nauczyciela specjalisty w małych grupach pozwalała na indywidualizację działań i dostosowanie do potrzeb ucznia.

Zajęcia "Mali odkrywcy - zmysłami poznają świat" polegały na stymulowaniu układu nerwowego, aby dać dzieciom możliwość prawidłowego odbierania, przetwarzania i odpowiedzi bodźce płynące ze środowiska i własnego ciała.

Na zajęciach stymulowano układ przedsionkowy i proprioceptywny, czyli podstawowe układy sensoryczne. Rodzaj prowadzonych ćwiczeń i zadań był dla dzieci bardzo atrakcyjny, gdyż miał on charakter wesołej zabawy ruchowej. Podczas tej zabawy dostarczane były dzieciom takie bodźce, których najbardziej potrzebował ich system nerwowy.

Zajęcia obejmowały integrację podstawowych reakcji posturalnych, integrację obu stron ciała, stymulację rozwoju reakcji równoważnych, praktyki, orientacji przestrzennej i lateralizacji, czucia powierzchniowego i głębokiego.

Usprawniały małą i dużą motorykę, koncentrację uwagi, zdolności wzrokowe i słuchowe.

Poprawiały funkcjonowanie emocjonalne, samoświadomość i samoocenę.

Terapeutycznymi zajęciami teatralnymi „Mali aktorzy" objętych było 10 uczniów z klasy V. Celem zajęć było stymulowanie dojrzałości emocjonalno- społecznej dzięki pracy nad umiejętnością odpowiedniej ekspresji, zdolności empatii oraz podniesienie samooceny. W czasie zajęć uaktywniała się fantazja dzieci, a także rozwijały się umiejętności teatralne. Uczniowie pracowali nad perfekcją słowa i ruchu, a także nad umacnianiem wiary w siebie. Uczestnicy zajęć przygotowali spektakl „Zabawa w śpiącą królową”, który zaprezentowali uczniom klas I- III.

W zajęciach logopedycznych brało udział trzech uczniów (dwóch chłopców i jedna dziewczynka) z klasy III b i I b. Celem zajęć logopedycznych było kształtowanie mowy poprzez korygowanie zaburzeń strony fonetyczno-leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi uczniów, a także doskonalenie mowy już ukształtowanej, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z zaburzeniami mowy. Na zajęciach realizowano następujące treści: ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, słuchowe w formie zabaw, które były jednocześnie ćwiczeniami logopedycznymi, uczniowie grali w gry planszowe, karty, zagadki, memory, domino, ćwiczenia przy komputerze. Na zajęciach były mieszane formy pracy, dostosowane

indywidualnie do potrzeb każdego ucznia. Dzieci chętnie brały udział w zajęciach, były aktywne. Podczas zajęć panowała przyjazna atmosfera. Nauczyciel korzystał z wielu pomocy dydaktycznych, m.in. gier planszowych, domina, kart „Logopedyczny Piotruś”, piłeczek, piórek, balonów, baniek mydlanych, słomek, świeczek, kolorowego papieru, plasteliny, własnoręcznie wykonanych pomocy. Wykorzystywano również strony internetowe m.in. wordwall logopedia, logopediapraktyczna.pl, minimowa.pl, logopedia.pl.

W kolejnym roku szkolnym nadal będą kontynuowane ww. zajęcia, wzbogacą je niewątpliwie pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu.