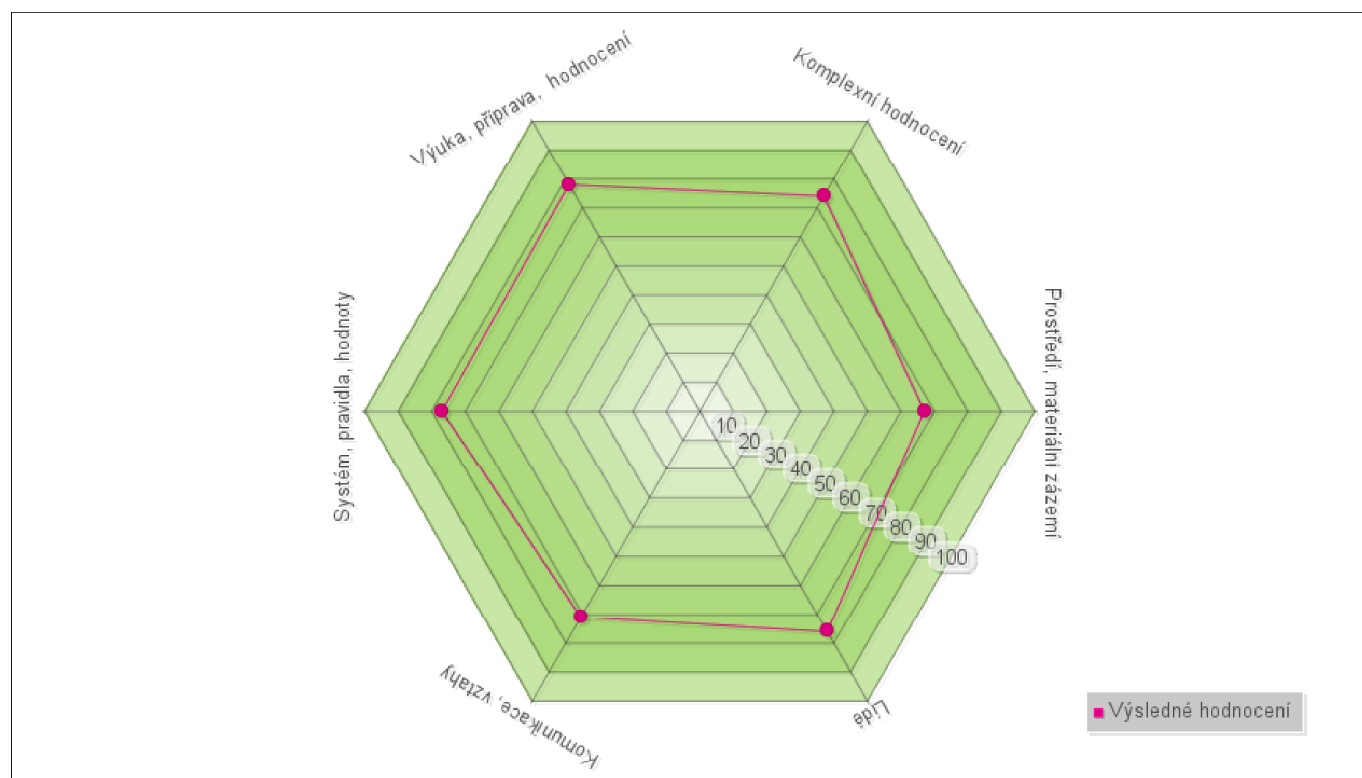


Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Dotazník pro učitele (ped. pracovníky ZŠ) - červen 2018

Datum: 04. 06. 2018



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	25,7	46,5	1,8	23,0	3,0	67,2 %
Lidé	36,3	47,9	3,0	10,9	2,0	76,4 %
Komunikace, vztahy	33,1	44,6	1,8	17,8	2,7	71,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	42,9	41,0	0,6	12,5	3,0	77,1 %
Výuka, příprava, hodnocení	36,6	51,7	1,2	10,6	0	78,5 %
Komplexní hodnocení	37,2	40,5	5,0	17,4	0	74,4 %
Celkem	34,2	44,6	1,8	14,7	2,0	72,2 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	Lidé	96 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	Systém, pravidla, hodnoty	93 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	Systém, pravidla, hodnoty	92 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Nikdo z žáků nemá strach ze svých spolužáků.	Komunikace, vztahy	38 %
Kázeňská opatření (napomenutí, důtky,...) plní svůj účel dobře.	Systém, pravidla, hodnoty	40 %
Zaměstnanci školy mají vyhovující prostory pro úschovu os. věcí i pro činnosti mimo výuku (sborovna, kabinety, šatny).	Prostředí, materiální zázemí	45 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem učitelů	Výsledné hodnocení
Celkem	626	815	33	269	36	1779	31	74,3 %

Tabulka 3.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	35,2	45,8	1,9	15,1	2,0	74,3 %

Tabulka 4.1

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...) .	33,3	46,7	0	20,0	0	73,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	36,7	53,3	0	10,0	0	79,2 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	6,7	66,7	0	20,0	6,7	61,7 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.	10,0	50,0	0	36,7	3,3	56,7 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	12,9	45,2	0	41,9	0	57,3 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	23,3	53,3	0	20,0	3,3	68,3 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	60,0	33,3	0	6,7	0	86,7 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	43,3	46,7	0	10,0	0	80,8 %
Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.	20,0	56,7	3,3	16,7	3,3	68,3 %
Ve školní jídelně se zaměstnanci školy dobře naobědvají.	26,7	26,7	16,7	30,0	0	62,5 %
Zaměstnanci školy mají vyhovující prostory pro úschovu os. věcí i pro činnosti mimo výuku (sborovna, kabinety, šatny).	10,0	33,3	0	40,0	16,7	45,0 %
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	86,7	13,3	0	0	0	96,7 %
Učitelé práce s žáky baví.	36,7	50,0	0	13,3	0	77,5 %
Žáci si svých učitelů váží.	3,3	46,7	6,7	26,7	16,7	48,3 %

Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	45,2	51,6	0	3,2	0	84,7 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	48,4	45,2	3,2	3,2	0	84,7 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	53,3	40,0	0	6,7	0	85,0 %
Vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	30,0	56,7	0	13,3	0	75,8 %
Učitelé na naší škole umí učit.	20,0	66,7	10,0	3,3	0	75,8 %
Jsem spokojený s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.	22,6	64,5	0	12,9	0	74,2 %
Většina rodičů spolupracuje se školou.	16,7	43,3	10,0	26,7	3,3	60,8 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	35,5	51,6	0	9,7	3,2	76,6 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	6,7	53,3	6,7	30,0	3,3	57,5 %
S rodiči žáků mám dobré vztahy.	36,7	56,7	3,3	3,3	0	81,7 %
Žáci mají s učiteli většinou dobré vztahy, rádi si s námi povídají i o přestávce.	23,3	60,0	0	13,3	3,3	71,7 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	23,3	53,3	3,3	20,0	0	70,0 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	66,7	30,0	0	3,3	0	90,0 %
Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.	3,3	50,0	0	36,7	10,0	50,0 %
Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	73,3	23,3	0	3,3	0	91,7 %
Zajímám se o mimoškolní aktivity žáků. Nejde mi jen o to, jak plní svou roli ve škole.	46,7	53,3	0	0	0	86,7 %
Když jsou ped. i nepedag. pracovníci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.	45,2	35,5	0	19,4	0	76,6 %
Nikdo z žáků nemá strach ze svých spolužáků.	3,3	23,3	6,7	56,7	10,0	38,3 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	76,7	20,0	0	3,3	0	92,5 %
Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	73,3	20,0	0	6,7	0	90,0 %
Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.	30,0	56,7	0	10,0	3,3	75,0 %
Učitelé jsou pro žáky příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	43,3	50,0	0	6,7	0	82,5 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	40,0	53,3	0	6,7	0	81,7 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	29,0	51,6	0	19,4	0	72,6 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	26,7	40,0	0	26,7	6,7	63,3 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	73,3	26,7	0	0	0	93,3 %
Rodiče informuji nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	46,7	36,7	3,3	13,3	0	79,2 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	30,0	60,0	0	10,0	0	77,5 %
Zapisování přestupků (napomenutí, důtky, úkoly ...) je efektivnější zapisovat do Edupage než do výchovných deníků (pro okamžité inf. rodičů).	36,7	46,7	3,3	13,3	0	76,7 %
Kázeňská opatření (napomenutí, důtky,...) plní svůj účel dobře.	10,0	30,0	0	33,3	26,7	40,8 %
Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.	43,3	56,7	0	0	0	85,8 %

Myslím, že žáci nemají strach před zkoušením nebo testem. Vědí, že když se jim nepovede, mají možnost si špatné hodnocení opravit.	26,7	56,7	3,3	13,3	0	74,2 %
Učitelé zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	53,3	46,7	0	0	0	88,3 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.	33,3	56,7	0	10,0	0	78,3 %
Při školní práci mohou žáci pracovat svým vlastním tempem.	26,7	56,7	0	16,7	0	73,3 %
Domácí úkoly dostávají žáci v takovém množství, aby měli dost času na své záliby a odpočinek.	56,7	40,0	3,3	0	0	88,3 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	29,0	51,6	0	19,4	0	72,6 %
Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	43,3	50,0	0	6,7	0	82,5 %
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	20,0	40,0	3,3	36,7	0	60,8 %
Učitelé připravují žáky na různé soutěže a školní projekty.	66,7	30,0	3,3	0	0	90,8 %
Učitelé si umí získat pozornost a zájem žáků.	3,3	83,3	0	13,3	0	69,2 %
Jsem ve škole spokojený(-á).	50,0	30,0	0	20,0	0	77,5 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.	41,9	29,0	3,2	25,8	0	71,8 %
Naše škola má v okolí dobré jméno.	20,0	40,0	16,7	23,3	0	64,2 %
Naše škola připravuje žáky na další studium.	36,7	63,3	0	0	0	84,2 %

Tabulka 5