

Marta Danowska
nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

SCENARIUSZ LEKCJI

Klasa: I A
Szkoła Podstawowa nr 1 w Łomży
Czas: 45 min.

Temat: Jesteśmy w Europie.

Cele ogólne:

Uczeń:

- zna symbole Unii Europejskiej
- potrafi przeczytać tekst z podziałem na role
- zna zabytki niektórych krajów europejskich
- umie wymienić kraje sąsiadujące z Polską

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wypowiada się na podany temat
- rozwiązuje zagadki
- potrafi wyjaśnić znaczenie wyrażen
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- współdziała w grupie

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik z ćwiczeniami „Szkolni Przyjaciele”
- plansza dydaktyczna o Europie
- prezentacja multimedialna „I just wanted to say hello”
- film „Poznaj Unię Europejską”
- zagadki i quiz tematyczny
- karty pracy przygotowane przez nauczyciela

Formy pracy:

- indywidualna
- całą klasą

Przebieg lekcji:

Przywitanie oraz sprawdzenie listy obecności.

1. Wprowadzenie

Wprowadzenie do zajęć – nauczyciel włącza krótką animację „I just wanted to say hello”, a następnie proponuje uczniom przywitanie się w kilku europejskich językach. Mówi powitanie, a uczniowie powtarzają. Po czym zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji.

2. Prezentacja nowego materiału

- Wyznaczeni uczniowie czytają tekst „Unia Europejska” z podziałem na role. Odszukują i analizują fragment, który mówi o różnorodności państw należących do Unii Europejskiej.
- Następne ćwiczenie polega na połączeniu zabytków z krajami Europy i ich stolicami. Czytają nazwy stolic europejskich i porównują zdjęcia zabytków z symbolami tych budowli.
- Uczniowie na forum klasy wyjaśniają znaczenia wyrażen: szwedzki stół, szwajcarski zegarek, francuski piesek.
- Na podstawie obejrzanego filmu „Poznaj Unię Europejską” uczniowie wykonują zadanie typu Prawda / Fałsz.
- Nauczyciel prezentuje mapę Europy. Uczniowie otrzymują karty pracy i mają za zadanie przeczytać zdania i napisać nazwy państw sąsiadujących z Polską. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na fakt pisania nazw państw wielką literą. Następuje krótka dyskusja na temat tego, co łączy Państwa Unii Europejskiej.

3. Utrwalenie nowego materiału

- Celem utrwalenia poznanego materiału w kolejnym ćwiczeniu uczniowie rozwiązują zagadki i quiz o krajach europejskich i Unii Europejskiej przygotowany przez nauczyciela.
- Następuje ewaluacja celów lekcji. Nauczyciel wraz z uczniami podsumowuje, czego dotyczył temat zajęć i czego się dziś nauczyli.
- Zadanie uczniom pracy domowej: ćw. 3/ 33 – zeszyt ćwiczeń.