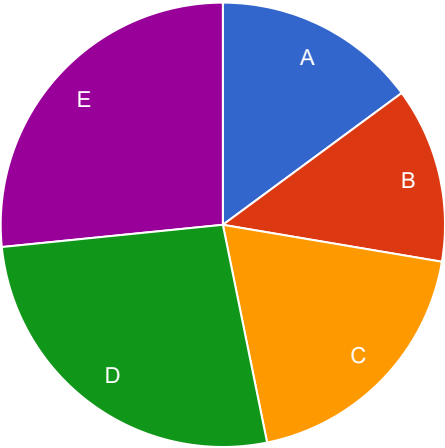


 Je po termínu, anketu není možno odpovídat

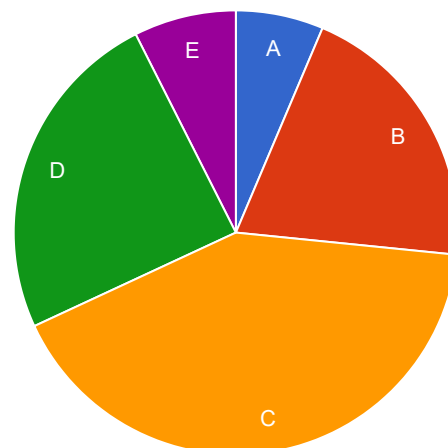
Ve kterém ročníku je vaše dítě?

A	1. ročník	14	14.9%
B	2. ročník	12	12.8%
C	3. ročník	18	19.1%
D	4. ročník	25	26.6%
E	5. ročník	25	26.6%
Celkem		94	100%



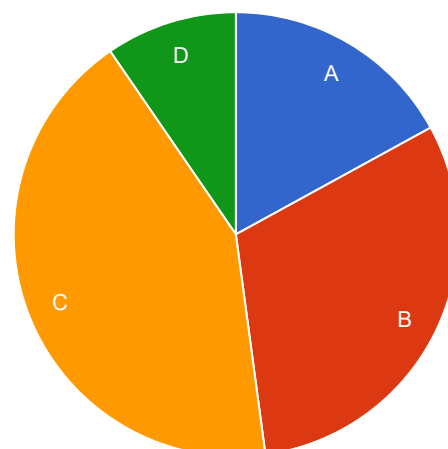
Kolik času jste v průměru denně trávili spoluprací s dítětem při výuce na dálku?

A	žádný čas, dítě pracovalo samo	6	6.4%
B	méně než 1 hodina	19	20.2%
C	1 až 2 hodiny	39	41.5%
D	2 až 3 hodiny	23	24.5%
E	více jak 3 hodiny	7	7.4%
Celkem		94	100%



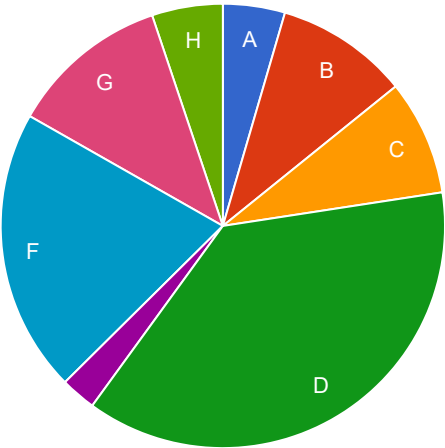
Bylo množství úkolů a povinností při výuce na dálku velkou zátěží pro život vaší rodiny?

A	určitě ano	16	17%
B	spíše ano	29	30.9%
C	spíše ne	40	42.6%
D	určitě ne	9	9.6%
Celkem		94	100%



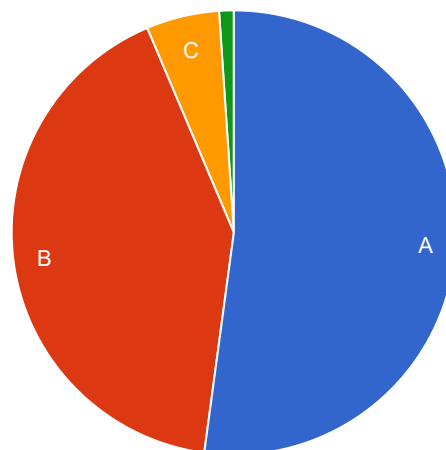
Co vašemu dítěti podle vás výuku na dálku komplikuje? Se kterými překážkami se musí potýkat?

A	nemáme dostatečné technické vybavení (notebook, počítač, webkamera)	7	4.5%
B	nemáme dostatečně kvalitní připojení k internetu	15	9.7%
C	nemáme dostatek prostoru pro učení (třeba proto, že ve stejném čase se učí i sourozenci)	13	8.4%
D	dítě nemá dostatečnou motivaci, výuka na dálku ho nebaví	58	37.4%
E	učitelé nejsou dostatečně vstřícní vůči potřebám našeho dítěte	4	2.6%
F	vy ani vaše partner/ka nemáte dostatek času na to, abyste dítěti s výukou pomáhali (např. to nedovolují pracovní povinnosti)	32	20.6%
G	neumíte dítěti ve výuce pomoci (např. v některých předmětech)	18	11.6%
H	učitelé nedostatečně využívají možností moderních technologií pro online výuku	8	5.2%
Celkem		155	100%



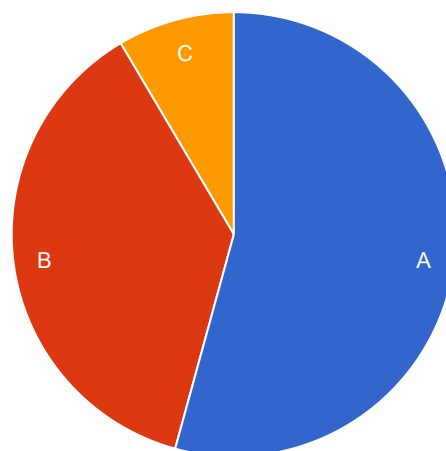
Komunikace především pomocí školního informačního systému EDUPAGE při výuce na dálku mi vyhovovala?

A	určitě ano	49	52.1%
B	spíše ano	39	41.5%
C	spíše ne	5	5.3%
D	určitě ne	1	1.1%
Celkem		94	100%



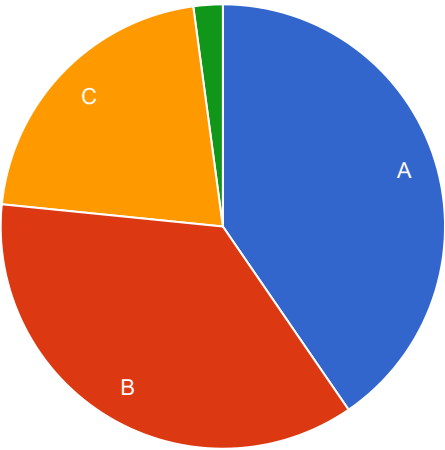
Dostávalo dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu při výuce na dálku?

A	určitě ano	51	54.3%
B	spíše ano	35	37.2%
C	spíše ne	8	8.5%
D	určitě ne	0	0%
Celkem		94	100%



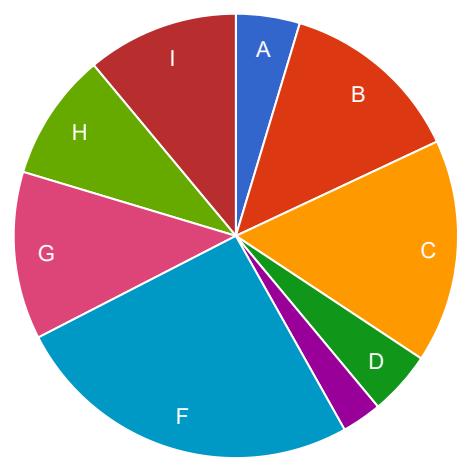
Získal/a jste díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě ve škole učí?

A	určitě ano	38	40.4%
B	spíše ano	34	36.2%
C	spíše ne	20	21.3%
D	určitě ne	2	2.1%
Celkem		94	100%



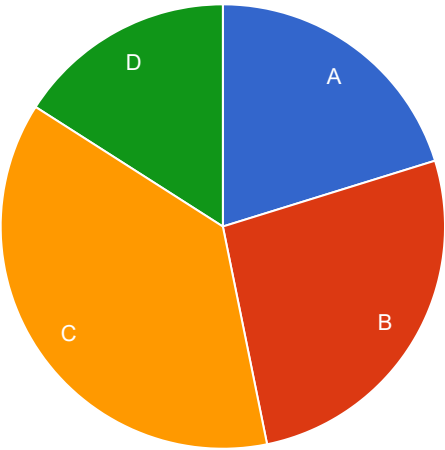
Vaše dítě dostávalo od učitelů v rámci výuky na dálku různé typy úloh, učitelé používali několik metod. Kterých způsobů získávání vědomostí mělo být podle vás více – použití bylo vhodnější? (můžete vybrat více možností)

A	samostatná práce (získávání informací z učebnic, internetu)	8	4.7%
B	procvičování pomocí testů (většinou EDUPAGE, UMIMETO.ORG, aj.)	23	13.4%
C	procvičování pomocí pracovních listů	28	16.3%
D	samostatná tvůrčí aktivita (literární, výtvarná, ...)	8	4.7%
E	projekty vyžadující spolupráci s ostatními	5	2.9%
F	on-line spojení s vyučujícím – videokonference (MEET)	44	25.6%
G	výukové video vytvořené vyučujícím	21	12.2%
H	všech metod využívat rovnoměrně	16	9.3%
I	nedokáží určit nebo jiné metody	19	11%
Celkem		172	100%



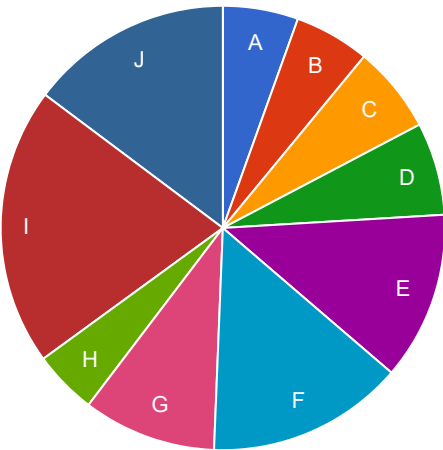
Doplňovali jste výuku dítěte na dálku ještě dalšími úkoly z vlastní iniciativy?

A	určitě ano	19	20.2%
B	spíše ano	25	26.6%
C	spíše ne	35	37.2%
D	určitě ne	15	16%
Celkem		94	100%



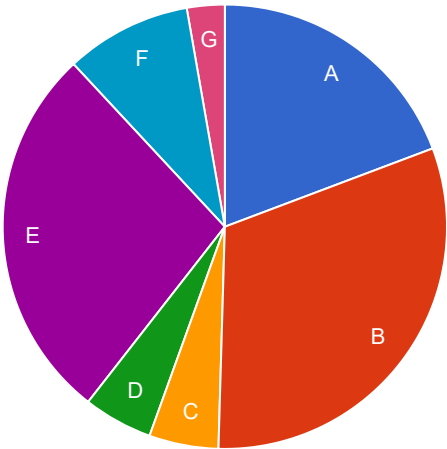
Co se z vašeho pohledu změnilo na výuce na dálku ve srovnání s první vlnou pandemie, kdy byly školy zavřené poprvé?

A	máme doma lepší technické vybavení pro výuku a komunikaci se školou	13	5.5%
B	daří se nám lépe organizovat čas v rodině (výuka dětí, home office rodičů)	13	5.5%
C	učitelé s námi lépe komunikují, komunikace je organizovanější	15	6.3%
D	výuka na dálku nám připadá kvalitnější	16	6.8%
E	učitelé jsou na výuku na dálku lépe připraveni	29	12.2%
F	je pro nás těžší motivovat naše dítě k výuce	34	14.3%
G	výuka na dálku pro naši rodinu představuje větší zátěž	23	9.7%
H	více se obáváme toho, že naše dítě nezvládne držet krok s ostatními	11	4.6%
I	více se obáváme dopadů výuky na dálku na vzdělání našeho dítěte	48	20.3%
J	dítě je už schopno lépe samostatně pracovat	35	14.8%
Celkem		237	100%



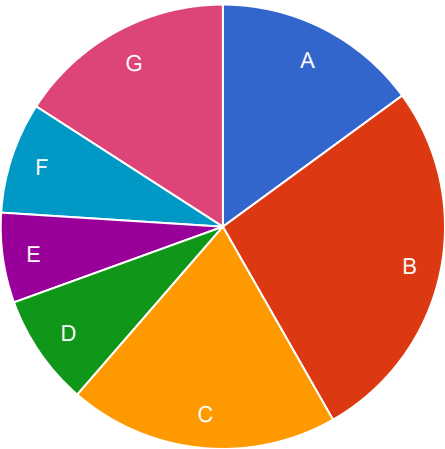
Obáváte se, že delší uzavření škol by mohlo vést v případě vašeho dítěte a vaší školy k některým z následujících negativních důsledků?

A	učitelé nestihnou s žáky probrat plánovanou látku	42	19.3%
B	žáci dostatečně nepochopí probranou látku	68	31.2%
C	žáci nebudou dostatečně připraveni na přijímací zkoušky	11	5%
D	žáci budou přetíženi	11	5%
E	žáci ztratí motivaci	60	27.5%
F	naše rodina bude úplně vyčerpaná	20	9.2%
G	zhorší se vztah vás rodičů s vaším dítětem	6	2.8%
Celkem		218	100%



Je možné, že dětem některé věci a lidé chybí, když teď nechodí do školy. Na co či koho nejvíce myslí, vzpomínají? Můžete vybrat i více možností.

A	na paní učitelku/učitele	48	15%
B	na spolužáky	86	26.8%
C	na normální výuku (prezenční ve škole)	63	19.6%
D	na přestávky ve škole	26	8.1%
E	na školní družinu	21	6.5%
F	na zajímavé výukové aktivity (např. pokusy, hry, exkurze)	26	8.1%
G	na zájmové kroužky	51	15.9%
Celkem		321	100%



Můžete říci, že naše škola (celkově) je dostatečně připravena na většinu moderních či netradičních způsobů výuky?

A	určitě ano	42	44.7%
B	spíše ano	49	52.1%
C	spíše ne	3	3.2%
D	určitě ne	0	0%
Celkem		94	100%

