

Elokované pracovisko Makov 146, 023 56

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola - elokované pracovisko, je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Makov 264, 023 56 rozpočtovej organizácie.
Adresa školy : Makov 146, 023 56
Zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ: Zuzana Kubačková
Telefónne číslo: 041 43 64 206
Mobil: 0903 406 206
E-mail: materskaskolamakov@stonline.sk

Zástupcovia rady školy: Mgr. Lenka Labanová, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Martina Dodeková, zástupca zákonných zástupcov

Členovia rady školy sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí rady školy pri ZŠ s MŠ, na ktorých vyjadrovali a presadzovali záujmy zákonných zástupcov a detí v MŠ, taktiež pedagogických i ostatných zamestnancov v elokovanom pracovisku.

b) Údaje o poradných orgánoch zástupkyne ZŠ s MŠ pre MŠ a riaditeľa ZŠ s MŠ.

- < Pedagogická rada
- < Metodické združenie

< **Pedagogická rada** školy je zložená z pedagogických zamestnancov elokovaného pracoviska.

Schádzala sa pravidelne podľa plánu práce, zvolávala ju zástupkyňa ZŠ s MŠ.

Na zasadnutia bol prizývaný i riaditeľ ZŠ s MŠ.

V zásadných dokumentoch, prerokovaných v pedagogickej rade boli deklarované postupy na zabezpečenie cieľov a zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

< **Metodické združenie** - členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Vedúca metodického združenia zvolávala MZ podľa plánu, taktiež podľa potreby školskej Problematiky a podľa žiadosti zástupkyne ZŠ s MŠ pre MŠ.

Hodnotenie metodického združenia a práce vedúcej MZ polročne realizovala zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ, na zasadnutí pedagogickej rady v 1. polroku a na zasadnutí pedagogickej rady na konci školského roka 2017/2018 - plán vnútornej kontroly MŠ.

Náležitú pozornosť sme venovali na aplikáciu jednotlivých činností, na ich aktualizáciu a adresne sme prenášali zodpovednosť učiteliek na plnenie termínovaných úloh pri realizácii priorít, úloh a aktivít školy.

Z pedagogických rád a metodických združení sa pravidelne vykonávali zápisnice.

c) údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,

k 15.09.2017

1. trieda - heterogénna 2 - 3 - 4 ročné deti:	20 detí
2. trieda - heterogénna 4 - 5 - 6 ročné deti:	24 detí
Spolu:	44 detí

k 30.6.2018

1. trieda - heterogénna 3 - 4 ročné deti:	20 detí
2. trieda - heterogénna 4 - 5 - 6 ročné deti:	24 detí
Spolu:	44 detí

Integrované deti:	0
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	0

Počet detí, ktorých rodičia neuhrádzali príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy v zmysle § 28 ods. 7 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	0
---	---

Iný trvalý pobyt:	6
-------------------	---

Vysoká nad Kysucou:	4
Turzovka:	1
Kolárovice:	1

Neprijaté deti do MŠ:	0
-----------------------	---

d) Údaje o počte zaškolených detí v MŠ, ktoré boli zapísané do 1. ročníka základnej školy.

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo:	13 detí.
--	----------

Na návrh učiteliek MŠ a žiadosti zákonných zástupcov - odklad povinnej školskej dochádzky:	0 detí
--	--------

Riaditeľ ZŠ s MŠ vydal 13 rozhodnutí o prijatí dieťaťa do ZŠ deťom, ktoré navštevovali MŠ.

Zaškolenosť 5-6 ročných detí s trvalým pobytom v Makove - **100%**.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

V súlade s §16 ods. 2 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov nepožiadala žiadny zákonný zástupca o vydanie osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.

V materskej škole sme realizovali výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu: „Chrobáčky“, ktorý bol vypracovaný v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie v súlade s cieľmi a princípmi zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Cieľom Školského vzdelávacieho programu bolo dosiahnuť perceptuálno - motorickú, kognitívnu a emocionálno-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Zúčastňovali sme sa a organizovali aktivity spoločenského, kultúrneho, športového a tvorivého charakteru v obci i v regióne, ktorú máme doloženú fotodokumentáciou. Všetky tieto aktivity pozitívne ovplyvnili rozvojové zmeny u detí formou zážitkového učenia.

Vhodne sme realizovali vlastné edukačné projekty s problematikou pohybových aktivít, čítania textov z kníh a svojím obsahom zodpovedali vzdelávacím potrebám detí, osvojovanie si elementárnych poznatkov z environmentálnej a dopravnej výchovy.

Rozvíjali sme spoluprácu s miestnymi okolitými organizáciami a inštitúciami, významné udalosti zo života MŠ sme prezentovali na verejnosti na info - kanály obce Makov, no najmä na webovej stránke školy.

Rodičom sme poskytovali individuálne konzultačno-poradenské služby /odborné rady, riešenie prípadných konfliktných výchovno-vzdelávacích situácií, informovanie o napredovaní detí.../

Riaditeľ ZŠ s MŠ spolu so zástupkyňou pre MŠ vytvárali dobré podmienky pre pedagogickú činnosť učiteliek.

Podmienky výchovy a vzdelávania hodnotíme v tomto školskom roku na dobrej až nadštandardnej úrovni.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov v elokovanom pracovisku: 6

Počet pedagogických zamestnancov (PZ):	Kvalifikovanosť:	Úväzok:
4	100 %	100 %

Nepedagogickí zamestnanci:	Počet hodín týždenne:	Úväzok:
Monika Prdová	34,5	100 %
Alena Odrobiňáková	20	66,6 %

Zaradenie pedagogických zamestnancov - PZ (zákon č. 317/2009 Z. z.)

1. **Zuzana Kubačková** vedúci PZ, triedny učiteľ, PZ s 1. atestáciou, PZ špecialista.
2. **Lenka Labanová, Mgr.** samostatný PZ, triedny učiteľ, PZ špecialista.
3. **Adriana Ponyiczka, Mgr.** samostatný PZ, PZ špecialista.
4. **Dominika Tkáčik Kubačková** samostatný PZ.

Mgr. Lenka Labanová od 1. novembra 2017 PN, zástup **Alžbeta Papajová**, učiteľka MŠ-začínajúci pedagogický zamestnanec

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zuzana Kubačková - 1. Manažment v materskej škole - vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.
2. Hudba a tanec vo všetkých ročných obdobiach - vzdelávanie - Spoločnosť pre predškolskú výchovu.

Adriana Ponyiczka - 1. Predatestačné vzdelávanie.
2. Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese - inovačné vzdelávanie.

Lenka Labanová - 1. Hudba a tanec v jarnom ročnom období - vzdelávanie-
- Spoločnosť pre predškolskú výchovu.

Dominika Tkáčik Kubačková - 1. Hudba a tanec v zimnom ročnom období -
- vzdelávanie - Spoločnosť pre predškolskú výchovu

Alžbeta Papajová -1. Adaptačné vzdelávanie. /neukončené, nástup p. Labanovej z PN/

ch) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity, ktoré sme naplánovali v Pláne práce školy na školský rok 2017/2018 boli **s p l n e n é**.

Plán práce sme dopĺňali aktivitami podľa aktuálnej situácie a ponuky.

Aktivity nad rámec plánu práce školy:

1. Veľmi úspešne hodnotíme celoročný projekt v spolupráci so ZO SZTP a JDS zameraný na folklórne prvky a ľudovú slovesnosť realizovaný v mesačných intervaloch.
2. Návšteva detí Z MŠ Turzovka - spoločné aktivity.
3. Hudobný koncert bývalého kapelníka ľudovej hudby v SLUKU - Anton Budinský.
4. Zapojili sme sa do projektu „Zdravá výživa pre všetkých“ ktorý je realizovaný metodikou Z&V s.r.o. a je čiastočne podporený Union poisťovňou (Union zdravotná poisťovňa, a.s. a Union poisťovnou. Projekt je realizovaný v súlade s „Národným akčným plánom v prevencii obezity na roky 2015 – 2025.“
5. Spolupráca s Obvodným oddelením Policajného zboru v Turzovke.
6. Víťanie prezidenta SR v našej obci.
7. Deň detí organizovaný v spolupráci s Dobrovoľným hasičským zborom v Makove.
8. Účasť vo výtvarnej súťaži tvorivosti detí materských škôl pod názvom „Zlatá krajina.“
9. Tvorba vianočných pozdravov a darčiekov na celoslovenskú konferenciu predškolskej výchovy.
10. Vianočný koncert v kostole : Kysuca -Čadca, Makovníček zo ZŠ, Makovienka z MŠ.

i/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme realizovali projekty:

1. **„Teta Rozprávarka v MŠ“**- projekt zameraný na pozitívny vzťah ku knihe, k literárnemu umeniu, na výchovu poslucháča, diváka a na rozvoj predčitateľskej gramotnosti.
2. **„Okno do prírody“** - projekt zameraný na vytváranie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu.
3. **„Tajomstvo stromu“** - projekt zameraný na oblasti človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a svet práce.
4. **„Na ceste si pozor daj!“**- projekt zameraný na dopravnú výchovu, na spoznávanie elementárnych dopravných predpisov pre chodcov s využitím dopravného ihriska.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou.

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2017/2018 nevykonávala v našej materskej škole inšpekčnú činnosť.

k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova nie je vhodná pre deti predškolského veku.

Nevýhodou budovy je hlavne umývárň a WC, ktoré nespĺňajú legislatívne normy Zákon č.355/2007 Z.z. o ochrane, podpore zdravia v znení neskorších predpisov a Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z.z. o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Materská škola sa nachádza v budove na 1. poschodí - 4 miestnosti.

Miestnosť č. dv.47 - kancelária zástupkyne ZŠ s MŠ a 2 triedy.

Miestnosť č. dv.48 - herňa aj v dopoludňajšej i v popoludňajšej činnosti.

Miestnosť č. dv.49- využívame v dopoludňajšej činnosti na herňu, v popoludňajšej činnosti na spálňu.

Miestnosť č. dv. 50 využívame v dopoludňajšej činnosti na telocvičňu, v popoludňajšej činnosti na spálňu detí.

Prízemie budovy tvorí výdajná školská jedáleň pre deti MŠ a žiakov ZŠ, ktoré sú od seba oddelené. Stravu zabezpečuje Zariadenie pre seniorov v Makove.

Priestory MŠ /exteriér, interiér/ sme mali vždy upravené, udržiavané a čisté.

Kultúrnou, estetickou úpravou a prezentovaním výsledkov činností detí, zhotovenými rôznymi technikami sme využívali zakúpený materiál, prostredníctvom ktorého sme podporovali motiváciu detí k získavaniu zručností.

Taktiež sme venovali náležitú pozornosť materiálnemu vybaveniu, čo sa prejavilo v jeho dostatku, rozmanitosti učebných pomôcok, didaktických hier, hračiek, spotrebného materiálu, hudobných nástrojov, telocvičného náčinia, náradia, sezónneho vybavenia, ktoré sme využívali vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Priebežne sme zakupovali hodnotné tituly žánrovo rozličných kníh a časopisov na podporovanie predčitateľskej gramotnosti ale i na podporovanie slovnej zásoby detí.

Získavali sme a spracovávali informácie z rôznych zdrojov, ktoré sme využívali v pedagogickom procese.

Podľa ponúk a podľa potrieb pedagogických zamestnancov sme zakupovali pedagogickú i odbornú literatúru.

V letných mesiacoch sme zrealizovali rekonštrukciu elektroinštalácie na I. poschodí, súčasne sme znížili stropy podhľadovými kazetami.

V triedach sme obložili umývadlá keramickým obkladom a vymaľovali sme všetky potrebné miestnosti v budove.

Priebežne sme vykonávali opravy, ktoré sa vyskytli v kotolni MŠ, vo WC a v umyvárni, v odpade výdajnej školskej jedálne a v prívodových hadiciach do vodovodných kohútikov. Súčasťou areálu je i školská záhrada, z ktorej sme odstránili zhnité preliezky a dokúpili sme 6 ks nových.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Čadci vykonal kontrolu pieskoviska odobratím vzoriek piesku, pričom konštatoval, že piesok je čistý, bez mikrobiálneho a parazitárneho znečistenia.

Vedíme o jeho dezinfekcii záznam a taktiež je nadkrývané plachtou.

Záhrada bola pravidelne kosením udržiavaná a kontrolovaná.

Všetky revízie boli vykonané podľa platnej legislatívy.

I) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola	9-12/2016	1-8/2017	Spolu:
Dotácia od zriaďovateľa	28 413,00 €	69 716,00 €	98 129,00 €
Dotácia zo ŠR - predškoláci	1 524,00 €	1 420,00 €	2 944,00 €
Vlastné príjmy:			
Školné - mesačné príspevky od rodičov	826,00 €	1 750,00 €	2 576,00 €
Nájom - lekárň	520,00 €	1 040,00 €	1 560,00 €

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

Východiskom pre tvorbu strategického plánu bola analýza stavu školy, jej postavenie v obci, vo svojom mikroregióne, vonkajšie a vnútorné podmienky školy, posúdenie silných a slabých stránok, možností a ohrození školy a v neposlednom rade zástupkyňa pre MŠ vychádzala z dlhodobého poznania mikroklimy v MŠ, v obci, v regióne.

VÍZIA ŠKOLY:

Materská škola - obyčajne neobyčajná formička detských duší.

CIEĽ:

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ZAMERANÉ NA CELOSTNÝ ROZVOJ OSOBNOSTI DIEŤAŤA, ŠKOLSKÚ PRIPRAVENOSŤ A ŽIVOT V SPOLOČNOSTI.

Cieľ je dlhodobý. Poskytujeme každému dieťaťu rovnakú šancu na osobnostný rozvoj v rámci jeho individuálnych vývinových možností.

Umožňujeme deťom z rôzneho sociálneho prostredia získať kvalitnú výchovu a vzdelávanie.

Ponúkame im možnosť sebarealizácie, slobodného rozhodovania, rozvíjania záujmov.

Edukačná činnosť bola zameraná na systematický a cieľavedomý rozvoj osobnosti dieťaťa v psychomotorickej, kognitívnej, sociálno - emocionálnej a morálnej oblasti v súlade s vekovými a individuálnymi osobitosťami dieťaťa.

Aktivizovali a motivovali sme rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability.

Našou snahou bolo uplatňovať princíp aktivity dieťaťa, stimulovať rozvoj jeho tvorivosti, nepredkladať dieťaťu hotové poznatky.

Využívali sme zážitkové učenie, vytvárali sme priestor na hodnotenie a sebahodnotenie dieťaťa, nadobúdanie tvorivých zručností a zmysluplného sebavyjadrovania sa.

Rečový a jazykový vývin je u väčšiny detí primeraný veku, u niektorých detí sú nedostatky v reči, pretrvávajú nesprávna výslovnosť jednotlivých hlások, najmä u detí z domáceho prostredia, ktoré navštevujú materskú školu jeden rok.

Deti pravidelne navštevovali logopedickú ambulanciu, ktorú sme zákonným zástupcom odporučili ihneď po diagnostickom vyšetrení.

Je veľmi dôležité, aby sme naďalej vytvárali príjemnú klímu pre deti a pre všetkých, ktorí našu MŠ navštevujú.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

- podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká.)

Silné stránky školy:

- odbornosť a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacej práce,
- kvalitná a profesionálna výchovno-vzdelávacia práca,
- materská škola je zameraná na úzku a každodennú spoluprácu s rodinou,
- zápisu do MŠ sa zúčastňujú zákonní zástupcovia spolu s dieťaťom,
- vybavenosť školskej záhrady,
- prezentácia na verejnosti,
- aktuálna prispôsobivosť k zmenám - rozhodnutia OZ,
- veľmi dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami,
- rýchla adaptácia na MŠ, spokojnosť detí a rodičov,

- sprostredkovanie poradenskej a konzultačnej služby rodičom,
- veľmi dobrá spolupráca so ZŠ a inými inštitúciami,
- cielene realizovaný pitný režim,
- aktivity s významným vplyvom na činnosť výchovy a vzdelávania,
- čisté estetické prostredie (interiér, exteriér),
- vyrovnaný kolektív vytvárajúci dobrú klímu a estetické prostredie pre deti už pri vstupe do MŠ,
- poloha MŠ,

Príležitosti:

- Štátny vzdelávací program ISCED 0 a Školský vzdelávací program: „Chrobáčky“,
- systém ďalšieho vzdelávania v oblasti predprimárneho vzdelávania celospoločenské trendy,
- príležitosť získať finančné prostriedky z rôznych výziev, operačných programov EÚ, či projektov,
- kvalitná a nepretržitá spolupráca so zákonnými zástupcami, spolupráca s inými inštitúciami, sponzormi a priateľmi MŠ,

Slabé stránky školy:

- priestorové podmienky,
- nedostatočné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov

Riziká:

- demografický vývoj,
- ceny energií,
- celospoločenské trendy,
- miera nezamestnanosti zákonných zástupcov,
- odsťahovanie sa občanov z obce do iných regiónov, resp. štátov
- vplyv iných inštitúcií.

o) Ďalšie informácie o škole

Pred prázdninami (jesenné, vianočné, polročné, veľkonočné, letné) sa realizoval v zákonnej lehote medzi zákonnými zástupcami prieskum - záujem o prevádzku MŠ v tomto čase.

MŠ bola podľa potreby zákonných zástupcov v prevádzke (Školský poriadok - čl. III ods. 2).

V materskej škole sme umožnili jednej študentke Pedagogickej a sociálnej akadémie Turčianske Teplice, ktorej sme odovzdávali a rozvíjali teoretické i praktické skúsenosti s možnosťou využitia v praxi, zapojili sme ju do spoločne organizovanej činnosti MDD – /výchovný hudobný koncert, víťanie prezidenta SR/.

Zástupkyňa ZŠ s MŠ sa pravidelne zúčastňovala porád KŠÚ Žilina a ŠÚ - Turzovka a iných stretnutí organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu alebo výmennými pracovnými stretnutiami riaditeľiek MŠ, zástupkýň ZŠ s MŠ pre MŠ, ktoré organizovalo MPC Žilina.

.Zúčastnila sa slovenskej konferencie riaditeľiek a zástupkýň MŠ, organizované MŠ SR. Sekcia regionálnej výchovy a vzdelávania pri SPV Žilina, Dom Matice slovenskej v Žiline zorganizovala celoslovenskú odbornú regionálnu konferenciu vedúcich pedagogických zamestnancov, ktorej sa zástupkyňa MŠ taktiež zúčastnila.

Tiež nadväzovala a rozvíjala priateľské vzťahy s inými materskými školami a inštitúciami predprimárneho vzdelávania aj v rámci aktivít profesijných združení Spoločnosti pre

predškolskú výchovu a Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (OMEPP).

V tomto šk. roku pracoval na škole folklórny súbor: „Makovienka“ pod vedením Zuzany Kubačkovej.

Krúžok : „Mažoretky“ pod vedením externej zamestnankyne sa realizoval len v popoludňajšej činnosti pre 5-6 ročné dievčatá v telocvični ZŠ.

Pedagogická rada schválila nerealizovanie iných krúžkov v našej MŠ na úkor psycho - hygienických zásad detí.

Všetky činnosti, ktoré by sa realizovali v krúžkoch, sú povinné pedagogické zamestnankyne realizovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti so všetkými deťmi v triedach.

Neriešili sme žiadnu sťažnosť zákonných zástupcov.

Naša materská škola sa postupnými krokmi vypracúva na materskú školu rodinného typu, ktorá podporuje u detí preberanie zodpovednosti za svoje konanie a správanie.

Venujeme náležitú pozornosť pri spoznávaní a dodržiavaní hraníc správania sa, pretože v neskoršom období by podceňovanie tejto skutočnosti mohlo prejsť až k jeho poruchám.

Denne vedíme deti k osvojovaniu si poznatkov, hodnoteniu vlastných pokrokov a v spolupráci s rodičmi sa snažíme, aby adaptácia z rodinného prostredia na nové školské prostredie prebehla bez problémov, aby našim pokojným, láskyplným a individuálnym prístupom, spôsobil deťom pobyt v MŠ radosť a spokojnosť.

Využívali sme spoluprácu i s inými inštitúciami:

- Obecný úrad v Makove, poslanci OZ,
- Základná škola v Makove,
- Materská škola Trenčianska Teplá, Turzovka, Vysoká ad Kysucou, Turzovka,
- Školský úrad Turzovka,
- Krajský školský úrad Žilina,
- Metodicko-pedagogické centrum Žilina,
- Spoločnosť pre predškolskú výchovu v pôsobnosti okresu Čadca i SR,
- Neinvestičný fond pre deti „Makové zrnká“,
- Dom Kultúry Makov,
- Farský úrad Makov,
- Ambulancie detských pediatrov v Turzovke,
- Ambulancie klinickej logopédie v Turzovke, v Čadci a v Bytči,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci,
- Zariadenie pre seniorov v Makove
- Dobrovoľný hasičský zbor v Makove,
- Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti v Čadci,
- Stredná pedagogická a sociálna akadémia v Turčianskych Tepliciach,
- Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica - pedagogická fakulta.

Návrh opatrení - /odporúčania/

a) vo výchovno-vzdelávacej práci

- rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti

a schopností detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku v obidvoch heterogénnych triedach,

- uplatňovať všetky formy organizácie: individuálna, skupinová, frontálna, kombinovaná v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc pri tom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí predškolského veku,
- uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania,
- venovať sa každý deň v dennom poriadku akýmkoľvek hudobným činnostiam, vyvolávajúc pri nich kladné citové naladenie, radosť, celkové oživenie v triede, atmosféru pohody, duševného a telesného uvoľnenia,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materskej školy,
- utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, bezdôvodne neskracovať dĺžku pobytu vonku,
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, schváleného vládou SR 9. januára 2008 organizovať aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity i v rámci školského projektu,
- rozvíjať hrubú a jemnú motoriku, ktorá bude základom rozvoja grafomotoriky, podporovať vytrvalosť pri dokončovaní začatej činnosti,
- zlepšiť sebaovládanie, ohľaduplnosť voči ostatným, vzdelávacími metódami a didaktickými prostriedkami rozvíjať empatické cítenie vo všetkých výchovných zložkách,
- využívať hru ako hlavný prostriedok výchovno-vzdelávacej činnosti a také edukačné stratégie smerom k participatívnemu, interaktívnemu a zážitkovému učeniu, ktoré je založené na skúsenosti a prepojení so životom,
- absolventi predprimárneho vzdelávania musia byť pripravení na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti dosiahnutím školskej spôsobilosti, pripravenosti a zrelosti,
- navzájom si odovzdávať získané vedomosti overené v praxi a taktiež ich odovzdávať študentkám pedagogických škôl, ktoré vykonávajú v našej škole povinnú prax.

b) v oblasti odborného rastu zamestnancov

- zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania a vzdelávacích podujatí,
- zvyšovať právne vedomie a počítačovú gramotnosť,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu.

c) v oblasti spolupráci s rodičmi a organizáciami

- naďalej pokračovať v nastolenej forme spolupráce s rodičmi a i s inými inštitúciami,

d) v oblasti priestorového materiálne - technického zabezpečenia

- nadstrešiť balkón - vplyv počasia hlavne v zimnom období.
- odstrániť pred zimným obdobím ďalšiu zhnitú preliezku a zakúpiť novú.

2) Správa obsahuje aj ďalšie informácie o

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygiena bola dodržiavaná tým, že denný poriadok bol v jednotlivých triedach usporiadaný tak, aby zohľadňoval striedanie hrových, pohybových, intelektových, pracovných a estetických činností.

Veľmi kladíme dôraz na adaptačný program a realizáciu priaznivej socioemocionálnej atmosféry a psychickej pohody.

b) voľnočasové aktivity školy

I v školskom roku 2017/2018 sme starostlivo zvažovali frekvenciu rôznych aktivít, aby sme deti nepreťažovali.

Väčší priestor sme venovali spontánnym hrám a pohybovým aktivitám.

c) o spolupráci s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, rodičom

Už pri zápise detí do MŠ, ktorý trvá mesiac formou „Mesiaca otvorených dverí“ sa rodičia spolu s deťmi majú možnosť oboznámiť s priestormi MŠ, zamestnancami MŠ, čo sa nám osvedčilo pri lepšej adaptácii dieťaťa na MŠ.

Rodičia po odovzdaní žiadosti o prijatie dieťaťa do MŠ a potvrdení od lekára o zdravotnom stave dieťaťa, majú možnosť po telefonickom dohovore so zástupkyňou MŠ viackrát navštíviť na vopred dohovorovaný čas materskú školu spolu s dieťaťom.

Pri rozhodnutí o prijatí dieťaťa do materskej školy dostávali zákonní zástupcovia brožúrku, z ktorej mali možnosť sa dozvedieť o dennom poriadku v MŠ a živote v nej prostredníctvom rozprávky pre deti, ktorú napísala zástupkyňa školy Zuzana Kubačková v spolupráci s pedagogickými zamestnankyňami.

Pred začatím školského roka mali možnosť zákonní zástupcovia na prvom rodičovskom združení ovplyvniť prevádzku otvorenia a zatvorenia MŠ, ktorá bola prerokovaná so zriaďovateľom.

V každodennom kontakte sme konzultovali s rodičmi aktuálny stav dieťaťa.

Po diagnostických cvičeniach detí, ktoré trvajú spravidla do 15. októbra sme informovali zákonných zástupcov a s pedagogickým taktom sme sa snažili spoločne riešiť prípadné konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy - /logopéd, ortopéd, oftalmológ.../

Celý pedagogický i nepedagogický kolektív sa snažil, aby sa prostredie MŠ vyznačovalo korektnosťou sociálnych vzťahov na pracovisku, k deťom a ich rodičom.

d) o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú s inštitúciami

Okrem rodičov úzko spolupracujeme so ZŠ, s organizáciami a osobami, nachádzajúcimi sa v obci i mimo nej. Uvedené sú i v aktivitách správy.

Vnútrotná kontrola

V rámci systému kontroly a hodnotenia kvality školy bola kontrola zameraná na oblasti:

1. Diagnostické hodnotenie detí

Cieľom hodnotenia bolo poskytnúť zákonným zástupcom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo celkový pobyt v MŠ, v čom má nedostatky, kde robí pokroky, resp. kde má na svoj vek rezervy.

Cieľom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami prostredníctvom diagnostických hárkov jednotlivo u každého dieťaťa.

2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Hodnotenie pedagogických zamestnancov zabezpečuje harmonickú organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na hodnotenie zástupkyňa pre MŠ využívala plán vnútornej kontroly formou hospitácií : pozorovanie, pozorovanie výchovno-vzdelávacej práce formou viacdennej hospitačnej činnosti riaditeľky vo všetkých triedach, ďalej hospitačnej činnosti zamerané na sledované kvantifikátory u detí a učiteliek.

Opatrenia vyplývajúce z hospitačnej činnosti sa odstraňovali v priebehu školského roka alebo bolo doporučené štúdium odbornej literatúry v metodickej oblasti. Učiteľky boli hodnotené jednotlivo formou hodnotiacich hárkov- hodnotený, hodnotiteľ prostredníctvom bodových hodnôt.

Taktiež boli pedagogické zamestnankyne hodnotené i formou rozhovoru, ktorý bol zameraný na ďalšie vzdelávania, na tvorbu učebných zdrojov, na aktivity v mimoškolských činnostiach a osobného prínosu pre školu v budúcom školskom roku.

Hodnotenie MŠ:

Cieľom hodnotenia bolo, aby zákonní zástupcovia získavali postupne dostatočné odborné a diskrétné informácie o dieťati.

Úroveň vedenia požadovanej triednej a pedagogickej dokumentácie (triedna kniha, dochádzka detí, osobný spis dieťaťa, príprava na výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých triedach boli kontrolované, taktiež i mimovyučovacia činnosť učiteľiek a jej dĺžka trvania.

Všetci zamestnanci dodržiavali pracovný poriadok školy.

V priebehu školského roka bola kontrolovaná čistota všetkých priestorov v MŠ, estetická úprava tried, šatní a vstupných priestorov.

Zamestnanci boli pravidelne oboznámení o hospodárnosti s elektrickou energiou, vodou, čistiacimi prostriedkami a pracovnými pomôckami.

Učiteľky boli upozornené na šetrenie s materiálom a alternatívnou formou v rámci MZ sme si vymieňali skúsenosti so zabezpečovaním rôzneho materiálu pri práci s deťmi i v spolupráci s rodičmi a ostatnými inštitúciami.

Starostlivosť o deti a zamestnancov

Zvýšenú pozornosť vedenie ZŠ s MŠ a zástupkyňa MŠ venovali bezpečnosti formou preškolení BOZP.

Učiteľky mali efektívne posunuté pracovné doby tak , aby pri najväčšom počte detí - pobyt vonku - boli všetky učiteľky, ráno a popoludní, pri zníženom počte detí sa spájali do jednej triedy, čím neustále zefektívňovali nehromadenie náhradného voľna za supľovanie.

Pre vedenie školy je bezpečnosť a ochrana zdravia detí i zamestnancov prvoradá.

I naďalej hodnotíme spoluprácu základnej školy s materskou školou ako
veľmi dobrú.

***Zástupkyňa pre MŠ a riaditeľ ZŠ s MŠ vyjadrujú spokojnosť
s úspešným priebehom školského roka 2017/2018.***

Pod'akovanie patrí všetkým zamestnancom materskej školy.

- I. Prerokovanie v pedagogickej rade** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala a schválila pedagogická rada MŠ dňa **27. augusta 2018.**

Vypracovala:

.....
Zuzana Kubačková,
zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ

***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2017/2018 v Základnej škole Makov***

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl
7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov
8. Zameranie školy a stupeň vzdelania
9. Profil absolventa
10. Zamestnanci školy
11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov
12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti
 1. *Matematická a vedomostná oblasť*
 2. *Umelecká oblasť* sť
 3. *Environmentálna oblasť*
 4. *Športové súťaže*
 5. *Záujmové vzdelávanie*
 6. *Najaktívnejší žiaci*
13. Projekty
14. Inšpekčná činnosť
15. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy
16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy
17. Strategický cieľ školy
18. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy
 1. *SWOT analýza*
 2. *STEPE analýza*
19. Psychohygienické podmienky
20. Spolupráca školy s rodičmi

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Makov
Adresa	023 56 Makov č. 264
Telefón	041 4364371, 041 4364373, 0911064374
E – mail	zsmakov@centrum.sk
www-sídlo	skolamakov.edupage.sk
Zriaďovateľ	Obec Makov č. 60

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Milan Petrovič
Zástupkyňa riad. pre základnú školu	Mgr. Daniela Helienková

3. Rada školy

Funkcia	Meno	Zastupuje
Predseda	Júlia Kubincová	pedag. zamestnancov ZŠ
Členovia	Lenka Labanová	pedag. zamestnancov MŠ
	Zdenka Masnicová	nepedag. zamestnancov
	Iveta Chromíková	zriaďovateľa
	Martin Pavlík	zriaďovateľa
	Eva Ježíková	zriaďovateľa
	Rudolf Greguš	zriaďovateľa
	Martina Dodeková	rodičov MŠ
	Renáta Sošková	rodičov ZŠ
	Katarína Lučanová	rodičov ZŠ
	Milan Kubinec	rodičov ZŠ

Programom rokovaní rady školy bolo najmä:

- schválenie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ a ZŠ v školskom roku 2017/2018,
- schválenie školského vzdelávacieho programu, výchovného programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu v MŠ a ZŠ,
- organizačné zabezpečenie nového školského roka,
- oboznámenie s mimoškolskou činnosťou,
- zápis detí a žiakov do MŠ a do 1. roč. ZŠ,
- zmeny v rámcovom učebnom pláne školy.

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada	pedagogickí zamestnanci školy	
Metodické orgány	metodické združenie pre I. stupeň	Ved. Mgr. A. Mrkvová
	predmetová komisia slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Ved. Mgr. J. Petrovičová
	predmetová komisia cudzích jazykov	Ved. Mgr. M. Bajcarová
	predmetová komisia matematiky a prírodovedných predmetov	Ved. Mgr. J. Kubincová

5. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov			182						
			I. stupeň				77		
			II. stupeň				105		
Počet tried			10						
			I. stupeň				4		
			II. stupeň				6		
Počet žiakov v ŠKD			50						
			1. oddelenie				25		
			2. oddelenie				25		
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Počet žiakov	13	19	22	23	20	16	21	28	20
Z toho ŠVVP	1	-	2	-	3	-	2	3	-

6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl

Žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, prijíma do školy riaditeľ ako príslušný správny orgán po predložení potrebných dokladov. Do školy boli prijatí žiaci na základe žiadosti zákonných zástupcov. Zápis žiakov sa uskutočnil v 1. februárovom týždni.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	16	
z toho začlenených	0	
Ukončenie dochádzky	21 žiakov	
z toho	9. ročník	20
	8. ročník	1
	5. ročník	0
Umiestnenie na SŠ	21	
z toho	bilingválne gymnázium	1
	osemročné gymnázium	0
	stredné školy s maturitou	15
	stredné školy bez maturity	5

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

Z celkového počtu 182 žiakov prospeli všetci žiaci, z toho:

- so samými jednotkami 39 žiakov,
 - prospeli veľmi dobre 66 žiakov.
- 1 žiak úspešne vykonal v auguste komisionálne skúšky.

Pozornosť bola venovaná aj správaniu žiakov. V priebehu školského roka boli udelené tieto výchovné opatrenia:

- napomenutie triednym učiteľom – 24 žiakov
- pokarhanie triednym učiteľom - 20 žiakov
- pokarhanie riaditeľom školy –11 žiakov.

Dochádzka žiakov do školy v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa výrazne nezmenila. Žiaci vymeškali spolu 11 663 vyučovacích hodín, čo robí priemer na 1 žiaka 58 hodín. Za celý školský rok nevymeškalo ani 1 vyučovaciu hodinu 5 žiakov.

Žiaci 5. roč. absolvovali celoslovenské testovanie z matematiky a slovenského jazyka. Priemerná úspešnosť z M v rámci Slovenska bola 64,7%. Naši žiaci dosiahli 57,5%. Zo Sj bol národný priemer 62,8% a naši žiaci dosiahli 56,3%.

Žiaci 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského testovania zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ktorého výsledky zmysle platnej legislatívy sú platnou zložkou prijímacieho konania do stredných škôl a učilíšť. Žiaci našej školy dosiahli v slovenskom jazyku priemernú úspešnosť 67,2% / priemer v SR 63 % /. V matematike dosiahli naši žiaci priemernú úspešnosť 60,2 % / priemer v SR bol 55,9 % /.

I. polrok						
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech		Správanie	
Počet žiakov	osprav.celkom na žiaka	neospr.celkom na žiaka	Výborný	Neprosp.	Znížená známka zo správania	Výchovné opatrenia
I.A	483	-	9	-	-	-
13	37,15					
II.A	600	-	4	-	-	8-ntu
19	31,58					
III.A	515	-	8	-	-	4-ntu
22	23,41					
IV.A	596	-	7	-	-	1-ntu
23	25,91					
V.A	386	-	3	-	-	-
20	19,30					
VI.A	466	-	1	-	-	1- ntu
16	29,13					
VII.A	598	-	3	-	-	1-ntu 2-ptu
21	28,48					
VIII.A	375		0	-	-	2-ntu 3-ptu 1-prš
13	28,85					
VIII.B	328	-	1	1	-	1-prš
15	21,87					
IX.A	821	-	3	-	-	1- prš
21	39,10					
I.- IV.	2194	-	29	-	-	-

77	28,49					
V.- IX. 106	2974	-	11	-	-	
	28,06					
I.-IX. 183	5168	-	40	-		17-ntu
	28,24	-			-	5-ptu 2-prš

II. polrok						
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech		Správanie	
Počet žiakov	osprav. celkom na žiaka	neospr. celkom na žiaka	Výborný	Neprosp.	Znížená známka zo správania	Výchovné opatrenia
I.A	358	-		-	-	-
13	27,54					
II.A	516	-		-	-	1-ptu
19	27,16					
III.A	787	-		-	-	5-ntu
22	35,77					1-ptu
IV.A	788	-		-	-	1-ptu
23	34,26					1-prš
V.A	411	-		-	-	1-ntu
20	20,35					
VI.A	666	-		-	-	3-ptu
16	41,63					
VII.A	682	-		-	-	1-ntu
21	32,48					1-ptu
VIII.A	391					3-ptu
13	30,08					1-prš
VIII.B	660	-		-	-	3-ptu
15	44,0					
IX.A	1270	-		-	-	2-ptu
20	63,50					7-prš
I.-IV.	2449			-		
77	31,80					
V.-IX.	4080			-		
105	38,85					
I.-IX.	6529					7-ntu
182	35,87					15-ptu 9-prš

8. Zameranie školy a stupeň vzdelania

Škola poskytuje žiakom:

- ISCED 1 – primárne vzdelanie ukončením 4. ročníka

Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v ŠkVP sme v ISCED 1 vytvorili podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí v predmete slovenský jazyk, zlepšenie čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením a zaviedli sme nový predmet tvorivá dramatika. Pre rozvoj matematických zručností a formovanie environmentálnych postojov bola posilnená matematika a prírodoveda.

- *ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie ukončením 9. ročníka.*

V ISCED 2 sme posilnením povinných predmetov vytvorili nasledovné školské zameranie: školský vzdelávací program poskytujúci kvalitné vzdelanie zamerané na slovenský jazyk, matematiku, informatiku, cudzie jazyky, biológiu a dejepis. V 5. ročníku sme zaviedli predmet dopravná výchova. V 6. ročníku sme ďalej zaviedli predmet regionálna výchova. V 7. – 9. ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku, informatiku a 1. cudzí jazyk. Vo všetkých predmetoch sme zvýšenú pozornosť venovali finančnej gramotnosti.

Od 1. 9. 2015 sa v 1. a 5. roč. začalo vyučovať podľa inovovaného ŠkVP.

9. Profil absolventa

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci

V jednotlivých stupňoch vzdelania si žiak osvojí tieto spôsobilosti a zručnosti:

ISCED 1: absolvent primárneho vzdelania bude mať osvojené základy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti a bude pripravený na nižšie sekundárne vzdelávanie s posilnenými vzdelávacími oblasťami – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, príroda a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra.

ISCED 2: po úspešnom vzdelávaní v programe by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a spoločnosti. Mal by byť schopný starať sa o svoje zdravie, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, poznať základy prírodných vied, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, poznať a cítiť si svoju obec, región a vlasť. Mal by mať schopnosť vnímať dejiny a tradície vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať materinský jazyk, komunikovať v cudzom jazyku, mať schopnosť vnímať umenie a byť zodpovedný za svoj život.

10. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci	
Petrovič Milan	riaditeľ školy
Helienková Daniela	zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mrkvová Anna	triedna učiteľka 1. A
Mročková Vlasta	triedna učiteľka 2. A
Rusňáková Elena	triedna učiteľka 3. A
Varechová Alžbeta	triedna učiteľka 4. A
Petrovičová Janka	triedna učiteľka 5. A
Bajcárová Mária	triedna učiteľka 6. A
Olšovský Stanislav	triedny učiteľ 7. A
Virdzek Jozef	triedny učiteľ 8. A
Macošincová Veronika	triedna učiteľka 8. B
Kubincová Júlia	triedna učiteľka 9. A
Kubincová Štefánia	učiteľka bez triednictva
Bugalová Anna	učiteľka bez triednictva

Kotlárík Marek	kňaz vyučujúci Nv
Štefková Antónia	vychovávateľka ŠKD
Sýkorová Alena	vychovávateľka ŠKD
Cigánová Denisa	asistent učiteľa
Prevádzkoví zamestnanci	
Odrobiňáková Monika	účtovníčka
Šustek Ján	školník – údržbár
Šurláková Daniela	upratovačka
Masnicová Zdena	upratovačka

11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov

V škole pôsobil 14 učiteľov:

I. stupeň	4 učители
II. stupeň	10 učiteľov
	1 vyučujúci náboženskej výchovy
	1 asistent učiteľa
ŠKD	2 vychovávateľky

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa	
Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	3
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	8
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	4

Vzhľadom na to, že škola nemá školského špeciálneho pedagóga, žiakom so ŠVVP sa venoval koordinátor ŠVVP. Usmerňovanie žiakov pri výbere povolania a pri výbere stredných škôl mala na starosti výchovná poradkyňa. Environmentálnu výchovu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na protidrogovú výchovu realizovali poverení koordinátori. V zmysle stratégie informatizácie regionálneho školstva pracoval v škole koordinátor informatizácie.

Aprobačná skladba učiteľov školy vo veľkej miere pokrýva požiadavku kvalifikovanosti jednotlivých predmetov.

Kvalifikovanosť podľa predmetov:

Kvalifikovanosť podľa predmetov		
Aprobačný predmet	Počet vyučujúcich	% kvalifikov. vyučovania predmetu
I. stupeň	10	98
II. stupeň, z toho:	14	
Slovenský jazyk	2	100
Nemecký jazyk	1	100
Anglický jazyk	2	100
Biológia	1	100
Dejepis	2	0
Geografia	1	100
Občianska náuka	1	100
Matematika	3	100
Informatika	4	54

Výtvarná výchova	1	0
Výchova umením	1	100
Hudobná výchova	1	100
Telesná výchova	3	50
Technická výchova	1	100
Etická výchova	1	0
Náboženská výchova	2	100
Fyzika	1	100
Chémia	1	100
Vychovávateľstvo	2	100
Regionálna výchova	1	0
Dopravná výchova	1	0

12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti

Matematická a vedomostná oblasť						
Názov súťaže/olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Matematická olympiáda	Miška Hrmová Dávid Prda	6.		3. – 6. m.		
Pytagoriáda						
Matematický Klokanko	Laura Michnicová Karin Ďurčíková Barbara Nemec Natália Šromková Dominik Šamaj Matúš Matejný Lucia Bugalová Štefan Bajcár	1. 1. 1. 1. 1. 1. 2 4.	šampión školy úspešní riešitelia			
Klokan	Miška Hrmová	6.				úsp.rieš.
Všetkovedko	Kristína Čičková Barbora Dienesová Štefan Bajcár	2. 3. 4.	úsp.rieš. úsp.rieš. šamp. školy			
Dej. olymp.	Tomáš Stopka	9.		8. úsp.r.		
Olympiáda Aj	Aneta Kavecká, Štefan Ružbašan	7. 9.		2. úsp.r. 5.úsp.r.		

Olympiáda Nj						
Bio. olymp.	Alžbeta Šobichová, Štefka Kubincová Claudia Brezinová	9.		úsp. rieš.		
Chem. olymp.	Štefka Kubincová Bianka Kupšová	9.		11. úsp.r. 15. úsp.r.		
Šk. súťaž Makovský Pytagoras						
HMZ I. a II. st.				účasť		
Umelecká oblasť						
Názov súťaže/ olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Krásna slova	Štefka Kubincová	9.		1.	účasť	
Slávik Slovenska	Denisa Mlkviková Barbora Lučanová	6. 8. A		1. 3.		
Slávici hor.Kys.	celý Makovníček		nepostupová prehliadka			
Kubínske spievanky	Š. Kubincová, spevácka skup.- N.Moravčíková, T.Dybalová, M.Hrmová, D.Mlkviková, D.Maršová,I.Moravčíková, T.Kopečková, K.Kubicová, B.Lučanová, Š.Kubincová				Zlaté pásmo Zlaté pásmo	Strieborné pásmo
Výt.v.súťaže:						
Vesmír očami detí						
Slovensko- krajina v srdci Európy	pri príležitosti 25 r. samost. Slov.					
Rozprávočka						

veselá						
Cyklomapa Kysúc	práca Natálie Bugalovej					

Športové súťaže

V oblasti športovej činnosti sa žiaci našej školy zúčastnili rôznych súťaží, v ktorých dosiahli v rámci okresu výborné výsledky.

Atletika: v okresnom kole v súťaži jednotlivcov vo vrhu guľou zvíťazil Št. Ružbašan z 9. roč. a postúpil do krajského kola, kde obsadil 6. miesto. V cezpoľnom behu v kategórii mladších žiakov žiaci 6. roč. Samuel Válek a Jozef Lučan obsadili 1. miesto. V súťaži družstiev sa dievčatá umiestnili na 1. mieste a chlapci obsadili 2. miesto. V krajskom kole v cezpoľnom behu sa žiak 9. roč. Peter Kavalek umiestnil na 3. mieste. V tej istej súťaži družstvo dievčat v zložení Simona Kubošná, Lija Gajdošová, Barbora Lučanová, Barbora Sošková, Adela Mlkviková, Bianka Kupšová, Eliška Zajícová, Adriana Brčicová, Denisa Mlkviková a Natália Chudějová vyhralo okresné kolo a na krajskej súťaži obsadilo 6. miesto. V atletickom trojboji S. Kubošná zo 7. r. zvíťazila v behu na 300 m a v skoku do diaľky obsadila 2. miesto a Janka Kretková zo 6. r. sa v skoku do diaľky umiestnila na 2. mieste. V kategórii chlapcov Samuel Valek zvíťazil v behu na 300 m a v hode kriketkou obsadil 2. miesto. Jozef Lučan zvíťazil v skoku do diaľky a v behu na 300 m sa umiestnil na 2. mieste.

Basketbal: družstvo dievčat v zložení Bianka Kupšová, Adela Mlkviková, Klaudia Brezinová, Karolína Dunajová, Alžbeta Šobichová, Štefka Kubincová, Barbora Sošková a Chiara Kubincová vyhralo okresnú ligu a postúpilo do krajského kola, kde sa v silnej konkurencii umiestnilo na výbornom 2. mieste.

Futbal: v okresnom kole družstvo mladších žiakov v zložení Oliver Pavelka, Ema Planetová, Matúš Pavlík, Peter Šurlák, Nikolas Kavalek, Nikolas Masnica, Mirka Latková a Adam Murčo po víťazstve v okresnej lige skončilo v krajskom kole na 5. mieste.

Za celkové výsledky a zapájanie sa do športových súťaží získala naša škola titul Olympijská škola roka 2017.

Najlepšími športovcami v tomto školskom roku sa stali Bianka Kupšová, Peter Kavalek a Jakub Mrkva.

Hasičské súťaže

Aj v tomto školskom roku členovia DHZ Makov z radov našich žiakov pracovali pod vedením p. M. Nemca a úspešne sa zapojili do viacerých súťaží v hasičských 60 – tkach. Medzi najlepšie umiestnenia patrili 1. miesto vo Svrčinovci, 2. miesto v Olešnej a v Milikove v ČR a 3. miesta v Rakovej, Petroviciach a vo Svrčinovci. Žiaci pracovali v 2 družstvách: prípravka – Nadia Nemec, Barbara Nemec, Barbora Balážová, Natália Moravčíková, Sebastián Štepka a starší žiaci – Robert Bajcár, Eliška Zajícová, Bianka Kupšová, Matúš Kupšo, Zuzana Hazuchová, Michaela Hrmová a Adela Mlkviková. Mladí hasiči sa aktívne podieľali aj na rôznych akciách organizovaných DHZ Makov a tento rok sa aktívne zapojili do zorganizovania 1. Hasičského dňa pre deti a žiakov MŠ a ZŠ.

Environmentálna oblasť

Environmentálnu výchovu sme aj v tomto šk. roku realizovali rôznymi praktickými a vzdelávacími aktivitami na podporu zdravia a zdravého živ. štýlu. Pokračovali sme v súťaži

o naj „Enviro“ triedu. Tento rok sa víťazmi stali: na I. stupni žiaci **1. a 2. ročníka** s rovnakým počtom bodov a na II. stupni sa na 1. mieste umiestnili žiaci **6. ročníka**, k čomu im blahoželám. Aj tento školský rok sme uskutočnili zber papiera, kde sme nazbierali 6250 kg. Najlepší zberači boli odmenení.

Na základe dosiahnutých výsledkov v prospechu, správaní, v zapájaní sa do školských a mimoškolských aktivít a na základe odporúčania triednych učiteľov boli vyhlásení najúspešnejší žiaci jednotlivých tried. Sú to títo jednotlivci: Laura Michnicová 1.A, Kristína Čičková 2.A, Ema Planetová 3.A, Paulína Kretková 4.A, Natália Bugalová 5.A, Miška Hrmová 6.A, Simona Kubošná 7.A, Barbora Sošková 8.A, Tamara Kmínková 8.B, Štefka Kubincová 9. A. Spomedzi týchto žiakov bol vybraný najlepší a najúspešnejší žiak našej školy, ktorý získal Cenu starostu Obce Makov. Touto žiačkou sa stala Štefka Kubincová z 9.A.

Na konci 9. ročníka pravidelne odmeňujeme odchádzajúcich žiakov za ich celkové študijné výsledky – prospech s vyznamenaním od 5. ročníka. Z tohtoročných deviatakov si knižnú odmenu od svojej triednej p. učiteľky prevzali títo žiaci: Claudia Brezinová, Chiara Kubincová, Štefka Kubincová, Dávid Kubošný, Bianka Kupšová, Jakub Mrkva, Tomáš Stopka, Betka Šobichová. A navyše Štefka Kubincová a Betka Šobichová celé štúdium na 2. stupni absolvovali so samými jednotkami. Odmenu si taktiež príde prevziať aj Dominika Lajčáková z 8. B triedy.

Sponzorská výpomoc

Z 1. roč. – p. Ďurčíková, Stoláriková, Michnicová, rod. Moravčíková, Pivková, Šamajová,

Bitalová, Záhumenský, Šromková,

Z 2.roč – rod. Bugalová, Gajdošová, Pavelková,

Z 3. roč. – p. Dočárová, Šamajová, Planetová, Veselková, Dienesová, rod. Balážová,

Lukešová, p. Ďurčanská,

Zo 4. roč. – p. Bajcárová, Oravcová, Masariková, Kretková, Mročková, rod. Varechová,

p. Bajcár,

Z 5. roč. – p. Maršová, Veselková, Bugalová, Hazuková, Dybalová, Holenová, Kaupová,

p. Bobek, Dybala,

Zo 6. roč. – p. Nemcová, Bobek, Kretková, Hazuchová, Hrmová, Šobichová, Kupšo, Šimek,

Zo 7. roč. – p. Bobek, Lučan Joz.- firma Les Vita, M. Kubinec, p. Júlia Kubincová, Š.

Kubincová,

Z 8. A – p. Valková, Hvizdák, Jančík, rod. Sošková, Dunajová,

Z 8. B – p. Šamajová,

Z 9. roč. – p. Š. Kubincová, Stopková

V neposlednom rade patrí poďakovanie zriaďovateľovi – Obci Makov na čele so starostom obce p. M. Pavlíkom, všetkým zamestnancom OÚ, poslancom OZ, členom rady školy, vdp. farárovi M. Kotlárikovi, správkyni n. f. Makové zrnká p. uč. E. Rusňákovej, kultúrnej pracovníčke DK p. H. Pajerovej, Mojmírovi Pisarikovi, zamestnancom Zariadenia pre seniorov, rodičom žiakov z F súboru Makovníček, Joz. Pavlíkovi, Robertovi Gajdošovi, Jánovi Lysíkovi, St. Gregušovi, MUDr. Michnicovej, Pavlovi Prdovi, p. Oravcovej pre ŠKD a firme Daffer.

Záujmové vzdelávanie

V tomto školskom roku pracovali žiaci v 14 záujmových útvaroch v rámci CVC pri našej škole. Prezentáciou činnosti tohto školského zariadenia boli rôzne aktivity a súťaže, do ktorých sa členovia krúžkov zapájali a ktoré sú zverejňované na webovom sídle našej školy. Žiaci I. stupňa navštevovali 2 oddelenia ŠKD. Práca v ŠKD bola zameraná na dodržiavanie ľudských práv, dopravnú výchovu, boj proti drogám, zdravú výživu., športové aktivity a rôzne iné činnosti.

Krúžková činnosť v školskom roku 2017/ 2018

Krúžok	Vedúci krúžku	Pre žiakov
1. FS Makovníček	J. Petrovičová	II. st.
2. FS Makovníček	A. Mrkvová E. Rusňáková	I. st.
3. Výtvarný	E. Rusňáková	I. st.
4. Športový- chlapci	Sýkorová	5.-8.
5. Športový- dievčatá	Sýkorová	5.-8.
6. Svet LEGA	Štefková	1.-6. roč.
7. Um a ruky	Štefková	1.-6 .roč.
8. Basketbal	S. Olšovský	II. st.
9. Futbalový - prípravka	S. Olšovský	I. st.
10. Športové a spoločenské hry	A. Sýkorová	1.-4. roč.
11. Futbal – mladší žiaci	S. Olšovský	4. – 7. roč.
12. Futbal – starší žiaci	S. Olšovský	7. – 9. roč.
13. Príprava na T-9 – SJL a M	J. Petrovičová J. Kubincová	9. roč.
14. Mažoretky	A. Bernátová	1.roč. + predškol.

Projekty

Škola sa podľa potreby zapája do rôznych národných projektov. V predchádzajúcich rokoch sme boli dvakrát úspešní v projektoch Otvorená škola - ŠPORT, v roku 2006 sme realizovali projekt Otvorenej školy - INFOVEK. V spolupráci s českou základnou školou vo Veľkých Karloviciach sme sa v roku 2009 zapojili do medzinárodného projektu pod názvom **Deti, pesničky a tance nepoznajú hranice**, ktorý podporuje tvorivosť detí a učí ich úcte k tradíciám. Aktivity projektu realizujú členovia detského folklórneho súboru Makovníček od roku 2010 a plnenie výstupov pokračovalo do roku 2016. V roku 2008 Obec Makov v spolupráci so ZŠ Makov podala projekt s názvom **Zvýšenie kvality poskytovaných služieb vzdelávania a energetickej efektívnosti rekonštrukciou školských budov v obci Makov**, ktorý zahŕňal rozsiahlu rekonštrukciu školských budov a vonkajších priestorov. V roku 2009 sa začali práce na celkovej rekonštrukcii, ktoré boli dokončené v decembri 2010. Naša škola sa v školskom roku 2011/2012 zapojila do certifikačno-vzdelávacieho programu **Zelená škola**, ktorý je súčasťou celosvetovej siete [Eco-School](#). Tento program priniesol žiakom environmentálnu výchovu prepojenú s konkrétnymi praktickými krokmi, ktoré vedú k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu.

Zrealizované projekty:

- **Výstavba dopravného ihriska** - projekt podal Neinvestičný fond pre deti Makové zrnká a získal grand v rámci podpory Nadačného fondu KIA Motors Slovakia v Nadácii Pontis. Na spoluúčasti financovania sa sa podieľala Obec Makov a ZŠ Makov. Realizáciou tohto projektu chceme vytvoriť podmienky pre spojenie teórie s praxou, dať deťom základy v dopravnej výchove, aby sa samostatne a správne orientovali v dopravných situáciách ako chodci alebo cyklisti na cestnej komunikácii, ako aj znižovať dopravnú nehodovosť detí.
- **Pohybom ku zdraviu** – Školský klub detí pri ZŠ Makov získal finančný grant v rámci projektu Nadácie Jednota COOP **Nech sa nám netúlajú**. Hlavnými cieľmi projektu je vniesť do bežného života detí prvky ozdravenia, pohybovej zdatnosti, vytrvalosti, správneho a zdravého trávenia voľného času, vyhýbať sa vysedávaniu pred televízorom a počítačom, naučiť deti zdravo žiť a zamerať sa na protidrogovú prevenciu.
- **Moderná knižnica – školské centrum pre rozvoj čitateľskej gramotnosti** - ZŠ Makov získala finančný príspevok MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011**. Hlavným cieľom je pripojiť sa k ďalším slovenským knižniciam v aktivitách proti silnejúcemu tlaku médií na detského čitateľa a posilniť tak záujem o knihu, čítanie a prežitie čitateľského zážitku. Modernizáciou vybavenia knižnice, aplikáciou informačných a komunikačných technológií chceme zefektívniť jej činnosť, rozšíriť a skvalitniť knižnično-informačné služby žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Jednotlivé aktivity sú realizované v čase výchovno-vzdelávacieho procesu počas hodín slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov i mimo vyučovania.

V súčasnosti je škola zapojená do týchto projektov:

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
- **Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**
- **Aktivizujúce metódy vo výchove**
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania**
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie**

V tomto školskom roku sme sa úspešne zapojili do projektu V škole úspešnejší, v rámci ktorého sme získali 1 miesto pre školského špeciálneho pedagóga a 1 miesto pre asistenta učiteľa po dobu trvania projektu 3 roky.

13. Inšpekčná činnosť

V tomto školskom roku nebola v našej škole vykonaná žiadna inšpekcia. Tematickú inšpekciu vykonalo inšpekčné centrum ŠIC Žilina v školskom roku 2009/2010 so zameraním na ľudské práva.

14. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Objekt školy pozostáva z dvoch budov: hlavná budova školy a telocvična.

V hlavnej budove sú všetky triedy s vymenenými školskými lavicami a stoličkami. V škole boli vymenené staré drevené skrinky na prezúvanie za nové – plechové, pričom každý žiak má svoju vlastnú skrinku na kľúč. Pre odbornú výučbu slúžia žiakom učebňa fyziky a chémie, 2 učebne výpočtovej techniky, učebňa cudzích jazykov, telocvična, antukové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a školská dielňa. V kmeňových učebniach boli staré vstavané skrine vymenené za nové.

Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné učebné pomôcky obnovovať a vymieňať za modernejšie. Postupne je vyradovaná zastaraná didaktická technika a nahrádzaná novou. V škole je zriadená školská knižnica, ktorá je využívaná

žiakmi v mimovyučovacom čase. Z vlastných prostriedkov školy boli zriadené priestory pre archivovanie pedagogickej dokumentácie.

Škola je veľmi dobre vybavená počítačovou technikou a je napojená na internet, ktorý je zavedený vo všetkých triedach. Nachádza sa v nej 39 počítačov, 54 notebookov, 12 tlačiarň s multifunkčným zariadením, 12 dataprojektorov, 4 interaktívne tabule a 10 ks tabletov. V budove školy a v školskom areáli bol nainštalovaný kamerový systém

15. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

ZŠ ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne – právnymi normami, ako aj internými predpismi a vnútornými smernicami zriaďovateľa.

Zdroj príjmu	Počet žiakov	Výška príjmu v €	Použitie
Normatív štátneho rozpočtu na žiaka	183	426 102,-	bežné prevádzkové výdavky, mzdy, odvody zamestnancov, lyžiarsky výcvik
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	54 (2 oddelenia ŠKD: 6 € mesačne za 1 dieťa	3 370,-	nákup učebných pomôcok a na čiastočnú úhradu miezd a poistného zamestnancov ŠKD
Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	170 (počet prijatých VP)	5 440,-	súčasť rozpočtu CVČ - výdavky na materiálne a organizačné vybavenie záujmových útvarov CVČ a dohody o vykonaní pracovnej činnosti
Prostriedky od obce: – <u>pre ŠKD</u> , (z toho vlastné príjmy za poplatky) – <u>pre CVČ</u> , (z toho vlastné príjmy za krúžky) – <u>pre VŠJ</u> ,		28 426,- (3266,-) 17 616,- (2157,-) 5 836,-	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté spolu s prostriedkami z podielových daní a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
Prenájom telocvične Zber papiera		939,- 356,40	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
n. f. Makové zrnká		1565,-	
	z toho	30,- 300,- 80,-	lampionový sprievod, hračky pre deti MŠ, turnaj v ľadovom hokeji – občerstvenie pre žiakov,

		180,-	ceny a sladkosti na detský karneval,
		135,-	Komparo pre žiakov 9. roč.,
		170,-	pochoď ku prameňu Kysuca-
			občerstvenie pre žiakov,
		420,-	výlet pre žiakov 1. stupňa do Hvozďnej,
		50,-	odmeny pre členov výtv. krúžku,
		200,-	natáčanie film. dokumentu Hranica v srdci-občerstvenie, darčeky, doprava, spolupráca s ČR,
		150,-	Hasičský deň

16. Strategický cieľ školy

Vzhľadom na prudko sa vyvíjajúcu spoločnosť, formovanie demokracie, rýchly rozvoj techniky, objavovanie sa stále nových faktov, informácií a poznatkov vidíme potrebu formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a schopného budovať lepší svet a lepší život. Človeka, ktorý je pripravený na život v otvorenej spoločnosti a zároveň si ctí svoje rodisko, región, rodnú krajinu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia modernými vyučovacími formami a metódami. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládnutie učiva. V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie.

Podporujeme výučbu pomocou didaktickej techniky, samostatných i tímových projektov, krátkodobých i dlhodobých samostatných prác, praktickou výučbou. Vo vyučovaní využívame IKT. Budeme tiež podporovať využívanie pedagogických stratégií zameraných hlavne na riešenie problémových úloh, tvorbu projektov a ich prezentáciu.

Metódy a formy práce, ich logické usporiadanie a kombinovanie si volí učiteľ podľa predmetu, zamerania a konkrétnej situácie v triede so zameraním na motiváciu a usmernenie žiakov na vyučovaní a učení.

Prioritou vzdelávacieho procesu je teda orientácia na žiaka, prechod od tradičného odovzdávania vedomostí na osvojovanie si metód vyhľadávania, spracovávaní a aplikácie získaných informácií a vedomostí v praxi.

Poslanie školy – to, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá.

Poslaním školy je rozvíjať žiaka a chrániť kultúrne dedičstvo ľudstva

Vízia školy – predstava o budúcnosti školy.

Škola je výchovno-vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom obecnej komunity

Hodnoty školy – ideály, ktorým ľudia v škole veria.

Moderná škola si ctí tradície

Aktivita a zodpovednosť

Kvalita a tvorivosť
Otvorená komunikácia
Vzájomná spolupráca

Profil absolventa, žiaka – je založený na kľúčových spôsobilostiach - schopnosti uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci.

17. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy

Hlavné úlohy školy bolo možné stanoviť na základe SWOT a STEPE analýzy, ktoré preukázali, v čom sú silné a v čom slabé stránky školy, aké rizikové faktory môžu školu ohroziť a naopak, príležitosti, na ktorých možno ďalej stavať.

V doterajšej práci školy prevažujú silné stránky. Všetky pozitívne prvky, ktoré predstavujú predovšetkým ľudské zdroje, chceme udržať a naďalej rozvíjať. Slabé stránky školy sú podmienené najmä nedostatkom finančných zdrojov, súčasný systém financovania škôl zabezpečuje iba ich najzákladnejšie potreby /mzdy, prevádzku/. Je potrebné postupne vymieňať opotrebovaný, zastaraný, neestetický nábytok v triedach a nemoderné pomôcky nahrádzať modernou didaktickou technikou.

Z analýzy vyplýva, že možné ohrozenia súvisia opäť s financovaním školstva a najmä s častokrát zdeformovanými hodnotami v spoločnosti a so zhoršujúcou sa spoločenskou klímou.

Naopak, príležitosti poskytujú prostriedky z európskych štrukturálnych fondov, možnosti ŠkVP a predovšetkým záujem miestnej komunity o školu a dianie v nej.

Koncepcia rozvoja školy je budovaná tak, aby sa zachovalo všetko, v čom bola škola dobrá a aby boli využité všetky príležitosti a väčšina rizík bola eliminovaná.

1. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
poloha budovy školy	slabý záujem zo strany žiakov o čítanie
image školy	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
dobré medziľudské vzťahy	zvyšovanie počtu žiakov s poruchami učenia a správania
dobré vzťahy: učiteľ – žiak	
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	
ochota učiteľov vzdelávať sa	
ochota pracovníkov pre prácu navyše	
zrekonštruovaná telocvičňa	
multifunkčné ihrisko	
zrekonštruované antukové ihrisko	
práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
zapájanie sa do projektov	
účasť žiakov na súťažiach a rôznych aktivitách	
úspešnosť prijímania na SŠ	
výdajná školská jedáleň	
nízky výskyt patologických javov v škole	
veková vyváženosť zboru	
prezentácia školy na verejnosti	
PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY	OHROZENIA ŠKOLY
možnosť čerpať prostriedky z EÚ	postupné znižovanie počtu žiakov
existujúci záujem zriaďovateľa - obce o školu	patologické spoločenské javy /drogy, médiá, .../
záujem verejnosti o využívanie priestorov školy	financovanie školstva
podpora rodičov	zvyšovanie nezáujmu detí o vzdelávanie
podpora školy podnikateľskými subjektmi	zaneprázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu dieťaťa
možnosti školského vzdelávacieho programu	zhoršovanie sociálneho zázemia niektorých žiakov

2. STEPE analýza

Sociálne faktory	nízky priemerný počet narodených detí	-
	obec nie je postihnutá veľkou nezamestnanosťou	+
	malý počet podnikateľských subjektov v obci	-
	rodiny s nižšou životnou úrovňou nemajú vysoké	
	nároky na edukačnú ponuku školy	-
Technologické faktory	zavádzanie nových IKT do vyučovacieho procesu	+
	nákup modernej počítačovej techniky	+
	moderné formy vzdelávania / e-laerningové,dištančné/	+
Ekonomické faktory	klesajúci počet žiakov sa odráža v nižšom normatíve	-
	normatívne financovanie zabezpečuje mzdy bez	
	motivačných zložiek	-
	možnosti z mimorozpočtových zdrojov / čerpanie	
	finančných prostriedkov z projektov, 2% z daní /	+
Politické faktory	reforma školstva	+
	byrokratická záťaž učiteľov	-
	nízky status učiteľského povolania	-
Ekologické faktory	separovaný zber v obci i škole	+
	napojenie školy na verejnú kanalizáciu	+
	úprava obce a okolia školy v rámci Dňa Zeme, Deň vody	+

18. Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú v súlade s platnou legislatívou. Sú rozpracované v Pracovnom poriadku a Školskom poriadku. Je dodržaná dĺžka vyučovacích hodín, ako i prestávok podľa Vyhlášky o ZŠ. Taktiež zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo.

19. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sú pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych a školských aktívov združenia rodičov školy. Ďalšie informácie majú možnosť dozvedieť sa v obecnom infokanáli, na webovom sídle školy, na nástenkách vo vestibule školy a prostredníctvom obecného rozhlasu. V prípade potreby majú rodičia

možnosť využiť po dohode s jednotlivými vyučujúcimi individuálne konzultácie. Pred hodnotiacimi pedagogickými radami triedni učitelia všetky navrhované výchovné opatrenia, upozorňujúce na porušovanie školského poriadku a zhoršenie prospechu vopred odkonzultujú s rodičmi. Predbežná klasifikácia stupňom dostatočný a nedostatočný je rodičom oznamovaná písomne.

Škola uplatňuje individuálny prístup vo vzťahu k žiakom najmä v prípade sociálneho znevýhodnenia a výskytu sociálno - patologických javov u žiakov. Často sú do školy pozývaní odborní zamestnanci z CPPaP v Čadci, ktorí pre žiakov organizujú besedy a iné aktivity zamerané na problémové javy u žiakov. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi sa prejavuje najmä pri organizovaní školských výletov a pri vystúpeniach folklórneho súboru Makovníček.

Pedagogická rada Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ za školský rok 2017/2018 prerokovala dňa 20. 09. 2018. Rada školy Správu za MŠ a ZŠ prerokovala na svojom zasadnutí dňa 04. 10. 2018 a odporúča zriaďovateľovi na schválenie. Zriaďovateľ správu schválil dňa 10.10.2018.

Vypracoval: Mgr. Milan Petrovič,
riaditeľ školy