



- Kodeks współpracy z rodzicami -

w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Wągrowcu



Szanowni Państwo!

Niniejszy **KODEKS WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI** w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Wągrowcu powstał w celu ułatwienia naszej współpracy w trakcie roku szkolnego, jak i usprawnienia komunikacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami.

BARIERY W RELACJACH RODZICE – SZKOŁA:

- ▶ zbyt małe zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły;
- ▶ bierność obu stron w czasie spotkań;
- ▶ postawa roszczeniowa rodziców;
- ▶ brak wsparcia nauczyciela w procesie dydaktycznym,
- ▶ nauczyciel chętniej pracuje z uczniem zdolnym, a mniejszą uwagę i czas przeznacza na uczniów słabszych, wymagających większego nakładu pracy;
- ▶ przenoszenie odpowiedzialności za dziecko na nauczyciela;
- ▶ brak odpowiedniej motywacji u dziecka;
- ▶ zbyt późna reakcja na problemy dziecka – interwencja dopiero na etapie poważnych trudności ucznia;
- ▶ kwestionowanie przez rodziców działań wychowawczych i wymagań podejmowanych w szkole wobec ich dziecka;
- ▶ negatywne doświadczenia z własnego dzieciństwa (niewłaściwe relacje z innymi pedagogami i przekładanie ich na obecny sposób kontaktu z nauczycielami);
- ▶ różnice w rozumieniu pojęcia procesu dydaktycznego i metod utrzymania dyscypliny;
- ▶ bagatelizowanie przez nauczycieli opinii i możliwości rodziców;
- ▶ traktowanie nauczycieli przez rodziców jako swoich konkurentów;
- ▶ obawa przed wyrażaniem swojego zdania lub wyrażanie go w nieodpowiedni sposób;
- ▶ unikanie przez nauczycieli dodatkowego zaangażowania w życie szkoły, wybiegającego poza „normalne” obowiązki (ograniczanie się tylko do wywiadówek);
- ▶ brak delikatności i taktu w przekazywaniu informacji o dziecku;

Ważne! NAUCZYCIEL podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych (Karta Nauczyciela art. 63 ust. 1), w związku z czym naruszenie nietykalności cielesnej, czynna napaść, bądź znieważenie nauczyciela podlega karze przewidzianej w art. 226 § 1 Kodeksu Karnego.

Ważne! NAUCZYCIEL w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych. (Karta Nauczyciela art.12 ust. 2)

ZASADY PRAWIDŁOWEJ WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI:

1. **Uznanie i uszanowanie PRAW I KOMPETENCJI drugiej strony;**
2. **Szukanie WSPÓLNYCH celów i wartości;**
3. **PRZESTRZEGANIE** wspólnych ustaleń;
4. **DOSTRZEGANIE** starań drugiej strony.

PŁASZCZYZNY PRAWIDŁOWEJ WSPÓŁPRACY W SZKOLE:

- ✓ **Prawidłowy PRZEPŁYW INFORMACJI** między nauczycielami i rodzicami;
- ✓ **WSPÓLNE PLANOWANIE** oddziaływań wobec dziecka;
- ✓ **ZAPOBIEGANIE** zagrożeniom i rozwiązywanie problemów;
- ✓ **ANGAŻOWANIE SIĘ W ŻYCIE SZKOŁY**, wspieranie nowych rozwiązań i motywowanie się nawzajem.

DZIAŁANIA SZKOŁY W RAMACH WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

★ Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego ZAPOZNAJĄ RODZICÓW z:

- ✓ zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
- ✓ procedurami zachowania bezpieczeństwa;
- ✓ wymaganiami na poszczególne oceny z przedmiotów i zachowania.

★ WYMAGANIA EDUKACYJNE niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z przedmiotów są dostępne dla rodziców uczniów u nauczyciela przedmiotu na stronie internetowej szkoły.

★ Informowanie rodziców o POSTĘPACH DZIECKA w nauce i zachowaniu ma miejsce podczas:

- ✓ wywiadówek odbywających się zgodnie z harmonogramem;
- ✓ wcześniej uzgodnionych spotkań indywidualnych;
- ✓ rozmów telefonicznych i internetowych (po uzgodnieniu);
- ✓ poprzez zapisy w zeszycie ucznia oraz w zeszycie do korespondencji;
- ✓ w formie pisemnej informacji o ocenach śródrocznych i rocznych uzyskanych przez ucznia.

★ W przypadku kiedy sytuacja dydaktyczno-wychowawcza danego ucznia budzi zastrzeżenia, a KONTAKT Z RODZICEM JEST UTRUDNIONY może być on poproszony o kontakt ze szkołą za pomocą listu poleconego:

- ✓ jeżeli rodzic, mimo otrzymania listu, nie skontaktuje się ze szkołą, wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym może udać się do domu ucznia;
- ✓ w szczególnych przypadkach, gdy dziecko nie realizuje obowiązku szkolnego, szkoła wysyła pismo do Gminnego Ośrodka Pomocy społecznej, Sądu Rodzinnego, lub wszczyna postępowanie administracyjne.

★ W przypadku, gdy szkoła NIE MA INFORMACJI O PRZYCZYNIE DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI dziecka, wychowawca kontaktuje się z rodzicem.

★ W sytuacji zaobserwowania przez nauczyciela KŁOPOTÓW ZDROWOTNYCH DZIECKA LUB NAGŁEGO ZDARZENIA, mogącego mieć wpływ na zdrowie dziecka szkoła niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców.

Wszelkie informacje dotyczące ucznia będą udzielane WYŁĄCZNIE PRAWNYM OPIEKUNOM DZIECKA.

★ W sprawach istotnych dla podnoszenia efektywności pracy z uczniami i funkcjonowania szkoły, odbywać się może BADANIE OPINII WSZYSTKICH RODZICÓW w formie ankiet, zapytań, wyrażania opinii na zebraniach klasowych.

★ Wychowawcy klas i nauczyciele przedstawiają rodzicom formy działań na rzecz klasy i szkoły, w których OCZEKUJĄ ICH POMOCY.

★ Wychowawcy klas udostępniają informacje o INSTYTUCJACH WSPIERAJĄCYCH DZIECKO I RODZINĘ, w szczególności dotyczące kontaktu oraz zakresu udzielanej pomocy.

★ Nauczyciele proponują rodzicom WSPARCIE W PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ poprzez:

- ✓ prelekcje;
- ✓ zajęcia warsztatowe;
- ✓ konsultacje indywidualne;
- ✓ zajęcia otwarte;
- ✓ kierowanie uczniów na badania lub konsultacje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

★ W sytuacjach szczególnych wynikających z NIEWŁAŚCIWEGO FUNKCJONOWANIA DZIECKA W SZKOLE, szkoła organizuje spotkanie wychowawcy, specjalistów z właściwej instytucji, pedagoga szkolnego z rodzicami ucznia w celu wypracowania wspólnej strategii działania.

★ Nauczyciel ZWALNIA UCZNIA Z ZAJĘĆ wychowania fizycznego, basenu lub innych zajęć edukacyjnych, w sytuacji losowej, na podstawie pisemnego usprawiedliwienia rodzica. Powinno ono zawierać: imię i nazwisko dziecka, powód zwolnienia, datę/godzinę zwolnienia i podpis rodzica.

★ W celu bardziej efektywnego oddziaływania na ucznia wskazana jest POMOC RODZICÓW W REALIZACJI ZADAŃ WSKAZANYCH PRZEZ WYCHOWAWCĘ albo zainicjowanych przez rodziców i zaaprobowanych przez wychowawcę.

★ Rodzic nie powinien ABSORBOWAĆ UWAGI NAUCZYCIELA W CZASIE TRWANIA ZAJĘĆ i pełnienia przez niego dyżuru.

★ WSZELKIE UWAGI I WNIOSKI dotyczące pracy szkoły rodzice kierują KOLEJNO do:

1. Wychowawcy klasy;
↓
2. Dyrekcji szkoły;
↓
3. Organu nadzorującego szkołę.

REPREZENTANTEM OPINII WSZYSTKICH RODZICÓW JEST RADA RODZICÓW.

Zachęcamy w związku z tym do aktywnego uczestnictwa w jej działaniach!

Nawet jeśli nie są Państwo członkami Rady, to jej członkowie bardzo chętnie wysłuchają Waszych sugestii czy pomysłów dotyczących urozmaicenia działalności szkoły.

Zachęcamy do kontaktu na Grupie Rodziców Szkoły na Facebooku, drogą mailową: radarodzicow.konopnicka@wp.pl lub osobiście poprzez przedstawicieli Waszej klasy.

★ RADA RODZICÓW współpracuje z Radą Pedagogiczną.

RADA RODZICÓW

RADA RODZICÓW jest społecznym organem szkoły wybranym w demokratycznych wyborach spośród przedstawicieli rodziców wszystkich uczniów szkoły.

Reprezentuje ona OGÓŁ RODZICÓW w kontaktach:

- ⇒ z innymi organami szkoły (radą pedagogiczną, dyrektorem, samorządem uczniowskim);
- ⇒ z instytucjami pozaszkolnymi (samorządem, kuratorem oświaty);
- ⇒ z radami rodziców innych szkół;

Rada Rodziców uchwala REGULAMIN SWOJEJ DZIAŁALNOŚCI, który określa m.in. jej skład, tryb powoływania i odwoływania członków, jej wewnętrzną strukturę (organy Rady), tryb podejmowania uchwał oraz zasady gromadzenia, jak i wydatkowania funduszy.

KOMPETENCJE RADY RODZICÓW:

1. Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły;
2. Występowanie do Rady Pedagogicznej i dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw oświaty;
3. Pozyskiwanie środków finansowych w celu wspierania działalności statutowej szkoły – zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określone są w jej regulaminie;
4. Współpraca i wsparcie Samorządu Uczniowskiego;
5. Działania na rzecz stałej poprawy bazy materialnej oraz wzbogacenia wyposażenia szkoły;
6. Występowanie do Rady Pedagogicznej i dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw funkcjonowania szkoły;
7. Współdecydowanie o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku;
8. Na wniosek dyrektora szkoły, Rada Rodziców opiniuje pracę nauczyciela starającego się o awans zawodowy;
9. Delegowanie jednego przedstawiciela do komisji konkursowej, wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły.

RADA RODZICÓW jest przede wszystkim organem szkoły, który ma za zadanie wspierać zarówno uczniów, jak i ich rodziców w codziennym funkcjonowaniu w środowisku szkolnym. Podejmuje działania, mające służyć urozmaiceniu okresu ich nauki szkolnej (organizując bale, zabawy, konkursy itp.), które mają być dla nich wytchnieniem od trudów nauki. Docenia również osiągnięcia naukowe i sportowe uczniów, które są efektem ich ciężkiej pracy i bez wątpienia służą ich rozwojowi, ale podnoszą także ocenę szkoły w środowisku lokalnym.

DO OBOWIĄZKÓW RODZICÓW NALEŻY:

- ✓ zaangażowanie na zadach partnerstwa w nauczanie szkolne swoich dzieci;
- ✓ uczestniczenie w wywiadówkach;
- ✓ zapoznanie się z przedstawionymi w czasie wywiadówek przez wychowawcę dokumentami szkolnymi;
- ✓ potwierdzenie własnoręcznym podpisem zapoznania się z bieżącymi informacjami przekazywanymi przez nauczyciela, wychowawcę w zeszycie przedmiotowym lub do korespondencji;
- ✓ przekazywanie nauczycielom wszelkich informacji, które pozwolą na bardziej efektywną pracę z uczniem;
- ✓ rodzic zobowiązany jest poinformować szkołę o powodzie i czasie trwania nieobecności dziecka, zaś nieobecności należy usprawiedliwić w formie pisemnej w ciągu 7 dni po powrocie ucznia do szkoły;
- ✓ zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć;

PRAWA RODZICÓW:

- ✓ Prawo do poszanowania władzy rodzicielskiej w dziedzinie wychowania;
- ✓ Prawo pierwszeństwa rodziców w wychowaniu i nauczaniu dzieci;
- ✓ Prawo do pomocy ze strony państwa i instytucji społecznych;
- ✓ Prawo do bezpłatnego nauczania;
- ✓ Prawo do współdecydowania o wcześniejszym rozpoczęciu nauki;
- ✓ Prawo do indywidualnego toku nauczania;
- ✓ Prawo do nauczania dziecka poza szkołą;
- ✓ Prawo do uzyskania informacji o wynikach w nauce dziecka;
- ✓ Prawo do współdecydowania w sprawach szkoły i oświaty.

REALIZACJA PRAW RODZICÓW W SZKOLE



Przez reprezentację:
RADA RODZICÓW



Indywidualnie



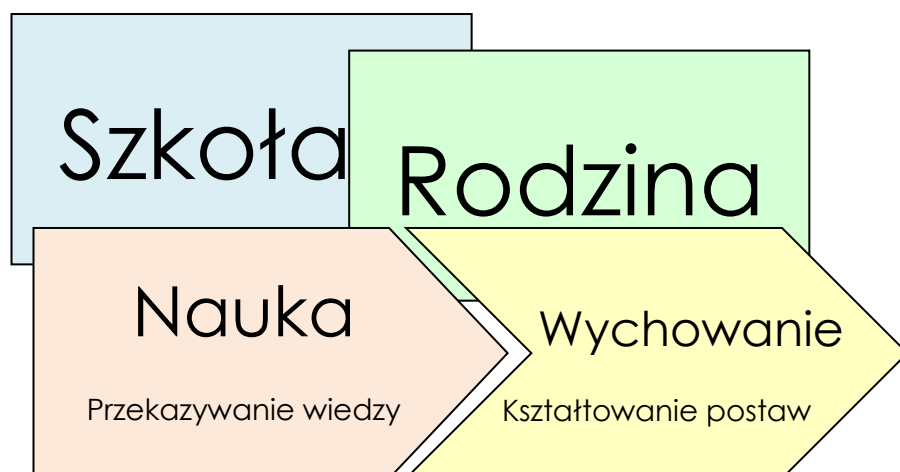
Trójka klasowa



Wybory

- przeprowadza się je na początku każdego roku szkolnego;
- aby skutecznie realizować prawa rodziców w szkole bardzo ważny jest ich aktywny udział w życiu szkoły i zgłaszanie się do organów szkolnych.

*W zakresie wychowania rolą szkoły jest
wspomaganie wychowawczej roli rodziny.*



*„Dzieci trzeba wychowywać tak, aby podawały
sobie ręce, a nie podstawiały nogi” T. Rybak*