

Scenariusz lekcji języka polskiego lekcja otwarta z wykorzystaniem TIK

1. Data: 28.11.2017r.
2. Prowadzący: Monika Brajczewska
3. Klasa: IV
4. Krąg tematyczny: Świąteczne nastroje
5. Temat dnia: **Uczucia w biało-czerwonych barwach. Władysław Belza „Katechizm polskiego dziecka”**

6. Cele zajęć(uczeń):

- zna wiersz Władysława Belzy „Katechizm polskiego dziecka”;
- określa tematykę utworu;
- objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekście;
- nazywa i wskazuje wartości;
- zdobywa kompetencje w zakresie interpretacji dzieł filmowych;
- zdobywa kompetencje w zakresie korzystania z różnych źródeł informacji;
- zna symbole narodowe Polski, polskie legendy;
- stosuje wielką literę w nazwach państw i miast, małą, pisząc przymiotniki od nich pochodne;
- kształtuje postawę szacunku i miłości dla ojczyzny;
- doskonali umiejętność redagowania e-maili.

7. Metody:

- praca z tekstem,
- elementy heurystyki;
- metoda ćwiczeń praktycznych;
- praca z różnymi źródłami, np. audiowizualnymi.

8. Środki dydaktyczne:

- podręczniki do kształcenia literackiego i kulturowego;
- piosenki patriotyczne, np. „Jestem Polką i Polakiem”;
- zestaw źródeł audiowizualnych – film „Polskie Symbole Narodowe”, film „Niezwyciężeni”, filmowa ilustracja wiersza Belzy;
- karty pracy z godłem Polski, flagą Polski;
- karty pracy do analizy utworów;
- karta pracy domowej – e-mail.

9. Formy pracy:

- zbiorowa
- indywidualna

10. Przebieg zajęć:

I faza lekcji

- Przywitanie. Omówienie prac domowych – drzew genealogicznych. Nawiązanie do tematu lekcji – rodzina jako część ojczyzny.

- Zapisanie tematu lekcji. **Uczucia w biało-czerwonych barwach. Władysław Bełza „Katechizm polskiego dziecka”**. Wyjaśnienie zasad pisowni przymiotnika biało-czerwony. Prośba o otwarcie podręczników na str. 88.

II faza lekcji

- Obejrzenie filmu na podstawie wiersza Władysława Bełzy.
- Uczniowie samodzielnie odpowiadają na pytania na karcie pracy - część I. Następnie głośno odczytują odpowiedzi, komentując je wraz z nauczycielem.
- Ilustracją do cytatu, który udowadnia, że młody Polak zna historię swojej ojczyzny może być obejrzenie filmu pt. „Niezwyciężeni”.

III faza lekcji

- Uczniowie oglądają film, który pomoże im poznać polskie symbole narodowe, także treść legendy o Lechu, Czechu i Rusie. W momencie omówienia hymnu narodowego nauczyciel prosi dzieci o powstanie. Zwraca szczególną uwagę na postawę uczniów podczas słuchania hymnu.
- Po obejrzeniu filmu uczniowie odpowiadają na pytania na karcie odpowiedzi – część II, jednocześnie uzupełniając informacje wiadomościami ze str. 90 w podręczniku.
- Omawiając odpowiedzi dzieci, nauczyciel wyjaśnia zasady pisowni wielką i małą literą.

IV faza lekcji – podsumowanie i zakończenie zajęć

- Na zakończenie uczniowie dostają karty pracy z flagą, godłem i wizerunkiem młodego patrioty. Mogą pokolorować ilustracje i projektują napis na koszulce patrioty. Pomocą będzie wysłuchanie piosenki „Jestem Polką i Polakiem”.
- Nauczyciel ocenia projekty dzieci, wystawia oceny za pracę na lekcji.
- Omówienie i rozdanie pracy klasowej – polecenia związanego z napisaniem e-maila z okazji Święta Flagi.
- Pożegnanie.

Karta pracy

część I

Odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia.

1. Dokończ zdanie: Wiersz Władysława Bełzy jest wyznaniem miłości do ojczyzniego kraju.

•Zacytuj fragment wiersza ujawniający, że młody Polak zna historię swojej ojczyzny.

„Czem zdobyta? / Krwią i blizną.”

2. Co wyraża w swoich słowach chłopiec, kiedy odpowiada na pytania dotyczące Ojczyzny?

Podkreśl wszystkie właściwe informacje.

•poczucie przynależności do Polski

•dumą z bycia Polakiem

•tęsknotę za rodzinną ziemią

•gotowość do poświęceń dla Ojczyzny

•obawę o losy kraju

część II

Odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia.

•Nasz ojczyzna to Polska. (Rzeczpospolita Polska)

•Nasz język ojczysty to język polski.

•Wymień i krótko opisz polskie symbole narodowe:

•godło - biały orzeł na czerwonym tle

•flaga – biało-czerwona

•hymn - „Mazurek Dąbrowskiego”

•O kim opowiada legenda o początku powstania państwa polskiego? Wymień imiona bohaterów.

Lech Czech Rus

•Pierwszą stolicą polski było Gniezno.

•Co symbolizują kolory polskiej flagi?

biały - czystość

czerwony – waleczność, przelaną krew

•Kiedy obchodzimy Święto Flagi?

2 maja

część III – praca domowa

Sprawdź zasady pisowni słowa *ojczyzna*. Kiedy można je zapisać wielką literą? Wykorzystaj uzyskane informacje w treści e-maila, który wyślesz swoim znajomym z okazji Święta Flagi.