

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNO - KOMUNIKACYJNEJ

Prowadząca: Urszula Przesław

Krąg tematyczny: Dzień Dziecka

Temat dnia: Prawa dzieci

Cele operacyjne – dziecko umie:

- czytać wyrazy i krótkie zdania,
- budować logiczne odpowiedzi na postawione pytania,
- układać wyrazy z sylab i je odczytywać,
- nazwać swoje podstawowe prawa,
- uważnie słuchać czytanej wiersza i wypowiadać się na jego temat,
- opowiadać, co się dzieje na obrazku.

/Podstawa Programowa: I: 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9; II: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11; III: 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9;
IV: 1, 2, 4, 5, 6,7, 9, 11/

Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, ćwiczeniowa

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Pomoce dydaktyczne: odtwarzacz CD, płyta z zabawą i muzyką do tańca, szarfy; komplety sylab; napisy-kilka prostych do odczytania praw dziecka; obrazki ilustrujące zapisane prawa dziecka; KP 4.20; PiL72;

Przebieg dnia:

I

1. Zabawy dowolne dzieci w kąciakach tematycznych; zabawy indywidualne z dziećmi zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi. Powitanka.
2. „Domino sylabowe”- zabawa dydaktyczna. Dzieci dobierają się w pary. Każde dziecko ma komplet sylab. Jedno z dzieci rozpoczyna zabawę, kładąc dowolną sylabę. Drugie z dzieci dokłada swoją tak, by powstał dowolny wyraz. Dzieci dokładają sylaby na zmianę. Ostatnia sylaba wyrazu jest zarazem pierwszą sylabą następnego wyrazu- dzieci układają wyrazy dwusylabowe.
3. Ćwiczenia poranne - rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych- rozwijanie umiejętności związanych z samoobsługą i czynnościami porządkowymi.

II

Taniec w kręgu wg I. Dziermy.

1. „Mam prawo do...” - zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza Jarosława Poloczka z wykorzystaniem KP4.20. Dzieci odpowiadają na pytanie N.: ”Co to znaczy, że mamy do czegoś prawo?” Dzieci podają swoje pomysły - nie oceniamy wypowiedzi dzieci. N. zaprasza dzieci na wycieczkę. W sali, w różnych miejscach, są rozwieszone kartoniki z zapisanymi równoważnikami zdania-cytatami z wiersza; dzieci zatrzymują się przy każdym napisie, odczytują go i krótko wyjaśniają jego znaczenie. Na środku sali leżą obrazki ilustrujące zdania z kartoników. Dzieci dopasowują ilustracje do zdań. N. wyjaśnia, co znaczy organizacja UNICEF, Konwencja Praw Dziecka oraz Rzecznik Praw Dziecka. Gdy wszystkie zdania są odczytane, dzieci słuchają wiersza czytanego przez nauczyciela.
2. „Wszystko o prawach dziecka” - prezentacja multimedialna (www.youtube.com/watch?v=df9AMjVApmk).
3. „Paluszkowe zabawy”- zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem PiL72- ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowo – słuchowej. N. prezentuje dzieciom literę „h” pisana na kartonie A3. Dzieci opowiadają, jak wygląda, z jakich części się składa. Następnie N., recytując rymowankę („ W dół i w górę, w dół i w górę, na huśtawce lecę w chmury. W lewo, w prawo, w lewo, w prawo na hamaku mam zabawę”), wodzi palcem po kształcie litery. Potem to samo robią dzieci. Kreślą kształt litery w powietrzu, palcem na kartkach formatu A4 i na koniec malują farbami na czystych kartkach A4. Następnie wykonują ćwiczenia w PiL – str.72.
4. „Gimnastyka”- zabawa ruchowa ze śpiewem.
5. Zabawy na osiedlowym placu zabaw-zgodne korzystanie ze wspólnych urządzeń; zabawy z piłką- mini piłka nożna.

