**DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE V ČASE OD 07.02.2022 – 11.02.2022**

**Predmet: Slovenský jazyk a literatúra Trieda: VII. B**

**Jazyková zložka *Opakovanie čísloviek***

**1.Napíšte uvedené číslovky slovom.**

 na oslave / 7. / narodenín .........................................

 28 športovci .....................................................

 s 21 ženami ...................................................

 1. traja výhercovia ..........................................

 68 detí ....................................................................

 1683 ..............................................................................

**2. Podčiarknite a opravte chybne napísané násobné číslovky.**

päťkrát to zopakoval, dvojnásobní víťaz, tri razy zazvonil, šesť krát vykríkol, sedem raz to zdôraznil, štyri razi sa pomýlil, trojnásobní majstri športu, päť ráz nás prekvapil, dvarazy nás prosil o pomoc

**3.Doplňte i/ y**

siedm- trpalíci , s ôsm- m- priateľmi , v pretekoch skončil druh-

**4.Určte druh čísloviek**

 trikrát vyhral .............................................

 šesť dní .............................................

 posledný dobehol ..............................................

**5. Označte možnosť, v ktorej sú všetky slová napísané spisovne správne.**

 A. prvý pretekári, siedmy plavec B. prví pretekáry, siedmy plavec

 C. prví pretekári, siedmy plavec D. prví pretekári, siedmi plavec

**6. Cvičný diktát (poproste rodiča/kamaráta, aby vám nadiktoval tento diktát, potom si ho skontrolujte sámy).**

 [s]dvadsiat[i]m[i] piat[i]m[i], p[ä]ť, št[y]r[i], tr[i]násť, o tr[i]nást[i]ch žiakoch, s dvanást[i]m[i]žiakm[i], pre prv[ý]ch žiakov, prv[í] žiaci, tri[ds]iat[i] žiaci, o dev[ä]tnást[i]ch, so šiest[i]m[i] psami, o siedm[i]ch kocúroch, žiaci siedm[y]ch ročníkov (7.A, 7.B a 7.C), žiaci týchto siedm[i]ch ročníkov, za siedm[i]m[i] horami a ôsm[i]m[i] dolami, boli piat[i] v cieli, bol piat[y] v cieli, prišli druh[í], prišiel druh[ý]

**7. Roztrieďte číslovky do 2 skupín – na určité a neurčité.**

Do siedmej triedy chodí len štrnásť žiakov. Je to veľa či málo? Dvakrát si to skontroluj! Dvaja učitelia cestovali vo vlaku s niekoľkými deťmi. Mnoho ráz som o tebe pochyboval, ale poslednýkrát si ma presvedčil o svojej zodpovednosti. Trojnásobnou víťazkou v plávaní bola Martina Moravcová. Prosím si trochu soli.

**Literárna zložka**

Učebnica str. 55 – 60, prečítajte si ukážku a napíšte si nasledujúce poznámky do zošita.

***Gabriela Futová – Poškoláci***

* *nar. 1971 v Prešove, píše pre deti, prozaička*

*Literárna tvorba: Neblázni, mamička, Dokonalá Líza, Keby som bola bosorka, Naša mama je bosorka!, Zubaté trampoty, Lepší otec v hrsti jako kamoš na streche, Poškoláci a i.*

**

***Poškoláci***

*Literárny žáner: detská literatúra*

*Literárny druh: epika*

*Literárna forma: próza*

*Literárny hrdina: je to hlavná postava literárneho diela: Šárka*

*Vedľajšie postavy: Silvia, Ksicht, Mastniak*

*Charakterizačný prvok: slang v dialógoch postáv*

*Téma: vzťahy medzi spolužiakmi v jednej škole*

*Idea: Dôležité je byť sám sebou a nenechať sa vyprovokovať k neuváženým činom.*

 *Buďme priateľskí a tolerantní k svojim spolužiakom.*