

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Lok
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Katarína Hrošovská
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30.8.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecnému úradu v Loku

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lok za školský rok 2020/2021

Mgr. Adela Nezozonová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Lok

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lok

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Loku

za školský rok 2020/2021 dňa 10.11.2021



.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Katarína Hrošovská – riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení podľa [§ 14 ods. 5 písm. d\) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve](#) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.
2. Koncepcia školy na roky 2019- 2024
3. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MZ
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lok
5. Správa o hospodárení za rok – vypracoval OcÚ Lok
6. Ďalšie podklady: kniha akcií ZŠ Lok
7. ŠVP, ŠkVP pre 1.-4. ročník, ŠkVP – pre 3. a 4. ročník žiakov individuálne začlenených podľa učebných osnov ŠZŠ – mentálny postih variant A

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Lok
za školský rok 2020/2021

a) Údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola, Hlavná 10
2. **Adresa školy:** Hlavná 10, 935 38 Lok
3. **Telefónne číslo:** +421 363 697 195
4. **Internetová adresa:** www.zslok.edu.sk
5. **Adresa elektronickej pošty:** katarina.hrosovska@skolalok.sk
6. **Riaditeľka školy:** Mgr. Katarína Hrošová
7. **Členovia rady školy:**
Mgr. Helena Gálová – predseda RŠ za pedagogických zamestnancov
Mgr. Viera Mikulášová – podpredseda RŠ za pedagogických zamestnancov
Iveta Fabianová – člen za OcÚ Lok
Zuzana Tóthová – člen za OcÚ Lok
Marianna Hudáková – za nepedagogických pracovníkov
Klaudia Bilajová – člen za rodičov
Alena Arvayová – člen za rodičov

b) Údaje o zriaďovateli:

1. **Názov zriaďovateľa:** Obec Lok
2. **Sídlo zriaďovateľa:** Obecný úrad, Poštová 23 935 38 Lok
3. **Telefónne číslo:** +421 366 331 220
4. **Adresa elektronickej pošty:** www.lok.sk

c) Informácie o činnosti rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ Lok bola ustanovená dňa 22.02. 2016 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.02.2016.

V školskom roku 2020/2021 zasadala rada školy 2 – krát 9.10.2020 a 8.7.2021. Na prvom zasadnutí rady školy došlo v personálnom obsadení rady školy k viacerým zmenám: rada školy na svojom prvom zasadnutí doplnila:

zástupcu nepedagogických zamestnancov: pani Marianna Hudáková, ktorá bola nepedagogickými zamestnancami zvolená namiesto pani Olgy Lakatošovej /odchod do starobného dôchodku/
zástupcov rodičov: pani Klaudia Bilajová a Alena Arvayová, ktoré boli rodičmi na plenárnom zasadnutí školy zvolené namiesto pani Miroslavy Tóthovej a Anity Piroskovej /ich deti už nie sú žiakmi našej školy/.

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti. Z dôvodu mimoriadnej situácii COVID-19 sa neuskutočnili dve plánované zasadnutia. V školskom roku 2020/2021 rada školy na svojich zasadnutiach prerokovávala:

- personálne obsadenie školy
- materiálne zabezpečenie
- správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch, dochádzky a správaní žiakov
- dodržanie Deklarácie práv dieťaťa v podmienkach školy
- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov
- plán ŠKD v záväznosti na Výchovný program ŠKD ako základný dokument školy

- vnútorný poriadok pre žiakov školy
- organizačný poriadok základnej školy
- štruktúrou kariérových pozícií pedagogických zamestnancov školy
- RUP na príslušný školský rok

Predsedníčka Rady školy pani Mgr. Helena Gálová oznámila odchod do starobného dôchodku v mesiaci júl. Z toho dôvodu sa v mesiaci jún sa konali voľby na zvolenie člena Rady školy za pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci si do Rady školy za svojho zástupcu zvolili Mgr. Adelu Nezozonovú. Na zasadnutí Rady školy 8. júla 2021 pani Mgr. Helena Gálová ukončila svoju činnosť ako predseda Rady školy. Na tomto zasadnutí si členovia zvolili predsedu Rady školy, ktorou sa stala Mgr. Adela Nezozonová. Na zasadnutia Rady školy bola pravidelne prizývaná aj riaditeľka školy.

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti. Oproti plánovanému počtu štyroch zasadnutí – zasadala rada školy v priebehu školského roka dvakrát z dôvodu zatvorenia škôl ako aj z dôvodu výskytu dlhodobej práceneschopnosti viacerých členov rady školy. Na svoje zasadnutia pozývala aj riaditeľku školy

V školskom roku 2020/2021 rada školy na svojich zasadnutiach prerokovávala s vedením školy:

- personálne obsadenie školy
- materiálne zabezpečenie školy učebnicami, PZ a pomôckami, práca na projektoch
- správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch, dochádzky a správania žiakov
- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov
- plán ŠKD v záväznosti na Výchovný program ŠKD ako základný dokument školy
- vnútorný poriadok pre žiakov školy
- organizačný poriadok základnej školy
- štruktúrou kariérových pozícií pedagogických zamestnancov školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý presadzuje a vyjadruje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce riaditeľa školy. Je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy na základe výberového konania.

Návrh na uznesenie zo zasadnutia rady školy zo dňa 9.10.2020

berie na vedomie:

- kontrolu plnenia uznesení
- Štatút rady školy
- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020
- plán práce školy na šk. rok 2020/2021
- plán práce ŠKD I. a II. oddelenia na školský rok 2020/2021
- personálne obsadenie školy, pedagogicko - organizačné a materiálne - technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- návrhy na počty prijímaných žiakov a na počty tried
- vnútorný poriadok pre žiakov školy
- školský vzdelávací program
- školský poriadok pre žiakov školy
- školský poriadok školského klubu detí
- štruktúru kariérových pozícií
- informáciu o projektoch na škole

ukladá:

- pracovať v súlade so Štatútom rady školy

- **schvaľuje:**
- Štatút Rady školy
- Vnútorný poriadok pre žiakov školy
- Školský poriadok pre žiakov školy
- Školský poriadok školského klubu detí

Odporúča zriaďovateľovi OcÚ Lok schváliť:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchov.-vzdel. činnosti za školský rok 2019/2020

Návrh na uznesenie zo zasadnutia rady školy zo dňa 08.07. 2021

berie na vedomie:

- kontrolu plnenia uznesení
- hodnotenie správania žiakov
- dodržanie deklarácie práv dieťaťa v podmienkach školy
- personálne a materiálne zabezpečenie školy na budúci školský rok
- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2020/2021
- hodnotenie činnosti rady školy za školský rok 2020/2021
- plán zasadnutí rady školy na za školský rok 2021/2022
- návrh zástupcu do rady školy za pedagogických zamestnancov školy
- zmeny v školskom vzdelávacom programe na školský rok 2021/2022

ukladá:

- plniť úlohy vyplývajúce z plánu zasadnutí rady školy na za školský rok 2020/2021

schvaľuje:

- plán zasadnutí rady školy na za školský rok 2021/2022
- návrh kandidáta na predsedu rady školy
- zmeny v školskom vzdelávacom programe na školský rok 2021/2022

2. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy - Metodické združenie pri ZŠ Lok

Metodické združenie pracovalo v zložení :

- Mgr. Viera Mikulášová vedúca MZ (triedna učiteľka)
- Mgr. Katarína Hrošovská (triedna učiteľka a riaditeľka školy)
- Mgr. Adela Nezožonová (triedna učiteľka)
- Mgr. Ivan Sklenka – člen (vychovávateľ ŠKD I. odd.)
- Mgr. Helena Gálová – člen (vychovávateľka ŠKD II. odd.)
- Ing. Aneta Polakovičová – člen (asistentka učiteľa)
- Mgr. Miroslav Lukáč – člen (asistentka učiteľa)
- Beáta Vaněková – člen (pedagogický asistent)

V školskom roku 2020/2021 pracovalo Metodické združenie pri ZŠ Lok 17. školský rok podľa vypracovaného plánu práce a prijatého štatútu. Pri svojej práci sme vychádzali z hlavných úloh plánu školy, zo ŠVP, ŠkVP, ŠkVP pre MP a rešpektovali sme všetky metodické pokyny, vyhlášky, smernice a usmernenia dokumentu Sprievodca školským rokom.

Cieľom MZ pri ZŠ LOK je spoločne a účinne riešiť aktuálne problémy našej školy a našich žiakov.

Prácu a prínos MZ, členovia pedagogického kolektívu hodnotia pozitívne. Metodické združenie v školskom roku 2020/2021 vykazovalo bohatú a pestrú činnosť, ktorá vyplývala okrem plánu školy aj z plnenia úloh projektov. Bola zameraná na kontrolnú činnosť s cieľom skvalitňovania edukačnej činnosti pedagogických zamestnancov, na analýzu a vyhodnotenie úspešnosti plnenia stanovených cieľov, na identifikáciu príčin neúspešnosti, na navrhnutie opatrení ako východiska ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.

V školskom roku 2020/2021 sa konalo 5 zasadnutí MZ (12.10.2020, 2.12.2020, 19.2.2021, 28.4.2021 a 2.7.2021), na ktorých sa vyhodnocovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v štvrtročných, trištvrtročných, výstupných a v riaditeľských previerkach a výchovno-vzdelávacie výsledky individuálne začlenených žiakov. Polročné previerky a riaditeľské polročné previerky sa nepísali z dôvodu prerušenia vyučovania pre zhoršenie pandemickej situácie.

Činnosť MZ bola zameraná na skvalitnenie úrovne výchovno-vyučovacieho procesu, koordinovanie práce pedagogického kolektívu za účelom vyššej efektivity. V tomto školskom roku sa uskutočnili všetky plánované *otvorené hodiny*. Na zasadnutiach MZ členovia MZ prezentovali svoju prácu na hodinách prostredníctvom *komentovaných hodín*. Pre zlepšenie vzájomnej spolupráce a získavania skúseností ale aj nových inšpirácií, sa pravidelne uskutočňujú aj *vzájomné hospitácie*. Na zasadnutiach MZ sa pravidelne vyhodnocovala úroveň čitateľských zručností žiakov a ich čitateľská gramotnosť a organizovali sa mnohé aktivity na podporu čítania a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Riešili sa aj nedostatky neprospievania žiakov a nepravidelnej školskej dochádzky, plánovanie mimoškolských a mimo triednych aktivít, plnenie úloh školských projektov a úloh projektov na ktoré škola získala grant.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v celodennom výchovnom systéme (CVS), ktorý sme na škole začali realizovať pred rokmi prostredníctvom Národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.“ Tento školský rok sa CVS zabezpečoval len formou ŠKD, nakoľko záujmová činnosť sa nemohla realizovať.

Na škole pracovali dve oddelenia ŠKD. Do školského klubu boli zapísaní všetci žiaci školy, čo sme považovali za pozitívne, nakoľko u veľkej väčšiny žiakov absentuje domáca príprava. Zároveň deti trávajú v podnetnom, kultúrnom prostredí školy väčšinu dňa.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania (11.1. – 15.1.2021 a 22.2.-5.3.2021) sa vzdelávanie v našej škole realizovalo dvoma formami: *online* - prostredníctvom platformy Microsoft Teams a *dištančne* – formou pracovných listov, pokynov k úlohám a učebného materiálu pre žiakov bez prístupu na internet. Všetci pedagógovia školy boli počas tohto obdobia aktívne zapojení do procesu vyučovania a nápomocní žiakom a ich rodičom.

V školskom roku 2020/2021 sme získavali mimorozpočtové prostriedky z rôznych grantov a veľa času a práce venovali aktivitám projektov, ktoré na škole prebiehali. Mnohé z nich spestrili mimoškolskú činnosť žiakov, rozvíjali prezenčné schopnosti žiakov, podporovali zážitkové učenie, skráslili interiér školy a eliminovali rozdiely.

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 12.10.2020

berie na vedomie :

- kontrolu plnenia uznesení
- štatút MZ
- rokovací poriadok
- plán práce MZ na školský rok 2020/2021
- hodnotenie predmetov, písomných prác a diktátov v 1. a 4. ročníku podľa ŠVP a žiakov vzdelávaných podľa IVVP ŠZŠ variant A
- vyhodnotenie vstupných previerok a výsledky žiakov s IVP a individuálne začlenených
- návrh akcií ŠKD
- úroveň vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách
- diagnostikovanie čítania
- plán otvorených a komentovaných hodín v jednotlivých ročníkoch
- plán vzájomných hospitácií
- pedagogické aktuality
- Rozhodnutie MŠVVaŠ - č.2020/17294:1-A1810

ukladá:

- zistené nedostatky vstupnými previerkami postupne odstraňovať, nezvládnuté javy upevňovať v rozcvičkách, v päťminútovkách

- otvorené hodiny
- komentované hodiny
- vzájomné hospitácie
- pedagogické aktuality
- návrhy k májovým a júnovým aktivitám

ukladá:

- zistené nedostatky trištvrte ročnými previerkami postupne odstraňovať, nevládnuté javy upevňovať v rozcvičkách a päťminútovkách
T: priebežne Z: vyučujúci predmetov
- naďalej pracovať podľa harmonogramu na projektoch NSK
U: stála T: priebežne Z: Hrošovská a všetci zamestnanci
- pripraviť hudobný kvíz
T: máj 2021 Z: Mikulášová
- naďalej sa podieľať so skúsenosťami z pedagogickej praxe
U: stála T: priebežne Z: všetky vyučujúce
- sledovať odborné časopisy, oboznamovať sa s aktualitami, navzájom sa upozorňovať na novosti
U: stála T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

Návrh na uznesenie zo zasadnutia MZ zo dňa 2.7.2021

berie na vedomie:

- kontrolu plnenia uznesení
- vyhodnotenie výstupných previerok
- vyhodnotenie riaditeľských previerok
- výsledky žiakov individuálne začlenených a žiakov s IVVP
- zhodnotenie úrovne čítania v jednotlivých triedach
- vyhodnotenie činnosti ŠKD za 2. polrok
- komentované hodiny
- vzájomné hospitácie
- pedagogické aktuality
- vyhodnotenie činnosti MZ za šk. rok 2020/2021
- návrhy členov MZ do plánu práce MZ na budúci školský rok

ukladá:

- urobiť dôslednú analýzu výsledkov opakovania a zistených nedostatkov, hľadať opatrenia a možnosti na zvýšenie výchovno-vyučovacích výsledkov
U: stála T: 30.9.2021 Z: všetci pedagogickí pracovníci
- urobiť kontrolu agendy integrovaných žiakov a odovzdať ju na kontrolu vedúcej MZ
T: do 9.7.2021 Z: vedúca MZ a triedni učitelia
- odovzdať materiály žiakov 4. ročníkov do ZŠ Kalná nad Hronom, a ŠZŠ v Leviciach
T: do 9.7.2021 Z: K. Hrošovská
- zakomponovať návrhy členov MZ do plánu MZ a plánu školy
T: začiatok šk. roka 2021/2022 Z: riaditeľka školy a vedúca MZ
- pravidelné dopĺňanie webovej stránky školy
U: stála T: priebežne Z: Mikulášová
- naďalej sa podieľať so skúsenosťami z pedagogickej praxe
U: stála T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

- sledovať odborné časopisy, oboznamovať sa s aktualitami, navzájom sa upozorňovať na novosti
U: stála T: priebežne Z: všetci pedagogickí zamestnanci

d) Počet detí žiakov a poslucháčov

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo základnú školu v Loku 33 žiakov 1. – 4. ročníka. Žiaci boli vzdelávaní v troch triedach. 1.ročník a 2. ročník samostatne, 3.a 4. ročník boli spojené do jednej triedy.

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 pracovalo na škole 12 zamestnancov – 8 pedagogických zamestnancov a 4 nepedagogickí zamestnanci.

Pedagogickí zamestnanci:

- 3 učiteľky - 1. stupeň
- 2 vychovávateľa ŠKD
- 2 asistenti učiteľa – platení z MŠVVaŠ – zdravotná bariéra
- 1 pedagogický asistent - platený z projektu

Nepedagogickí zamestnanci

- 1 vedúca školskej jedálne – 50% úväzok
- 1 kuchárka
- 1 pomocná kuchárka
- 1 upratovačka

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Asistenti učiteľa	Počet
zamestnanci ZŠ	12	zamestnanci ŠKD	1,56	Počet	3
Z toho PZ*	8	Z toho PZ	1,56	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ ŠKD		Z počtu PZ AU	3
- kvalifikovaní	8	- kvalifikovaní	1,56	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	4	Z toho NZ			
Z počtu OZ	4	Z počtu NZ			
-školský psychológ***	0	- upratovačky	0		
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jedáleň			
- ostatní	0	zamestnanci -spolu	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ			12		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			8		

f) Údaje o plnení kvalifikačné predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Traja pedagogickí zamestnanci majú absolvovanú 1. kvalifikačnú skúšku. Riaditeľka školy absolvovala funkčné vzdelávanie I. modul.

Mgr. K. Hrošovská

riaditeľka, učiteľka

VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4. špeciálna pedagogika – poradenstvo, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť

Mgr. V. Mikulášová

učiteľka

Mgr. A. Nezozonová	VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4. špeciálna pedagogika – MP spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť učiteľka
Mgr. H. Gálová	VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4. spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť vychovávateľka, učiteľka výchovných predmetov
Mgr. I. Sklenka	SŠ vychovávateľstvo, VŠ, aprobácia: učiteľstvo ročníkov 1. – 4., spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť vychovávateľ, učiteľ výchovných predmetov
Ing. A. Polakovičová	VŠ, aprobácia: vychovávateľstvo, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť asistentka učiteľa
Mgr. Miroslav Lukáč	VŠ aprobácia: majster profesijných predmetov, VŠ environmentálna a integrovaná bezpečnosť, DPŠ, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť asistent učiteľa
Beáta Vaněková	VŠ aprobácia: učiteľstvo profesijných predmetov INF, ETV, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť asistentka učiteľa
	SŠ učiteľstvo MŠ, kurz posunkovej reči, spĺňa odbornú aj pedagogickú spôsobilosť

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	0
Matematika	0
Informatika	1
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Prvouka	0
Hudobná výchova	0
Výtvarná výchova	0
Telesná výchova	0
Pracovné vyučovanie	0
Etická výchova	0
Náboženská výchova	0
Rozvoj špecifických funkcií	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školu sa snažíme prezentovať na verejnosti svojou prácou, príspevkami do novín: My na Pohroní a Slovenská brána. O realizovaných aktivitách informuje rodičov žiakov, obyvateľov obce, ale aj širokú verejnosť pravidelnou aktualizáciou webovej stránky školy. V školskom roku bolo založených 53 galérií s počtom 1501 fotografií. Škola pravidelne vedie kroniku a fotodokumentáciu o realizovaných aktivitách projektov, o zaujímavých podujatiach a o aktivitách pre žiakov školy. Výsledky školy sa prezentujú aj na nástenkách, ktoré sú umiestnené v interiéri budovy školy. V mesiaci október a december sme pre obyvateľov obce pripravili reláciu do obecného rozhlasu: „Pozdrav starým rodičom“, a „Vianoce“.

Na webovom sídle Slovenskej pedagogickej knižnice je zverejnený Zborník príspevkov zo 14. medzinárodnej konferencie "*Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl*", ktorá sa konala pod záštitou MŠVVaŠ 24.9. 2020 v Univerzitnej knižnici v Bratislave. V zborníku na strane

20 v podkapitole **PRÍKLADY DOBREJ PRAXE ZO ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC**, sa píše aj o základnej škole v Loku a o aktivitách ktoré robí škola a školská knižnica.

Čitateľská gramotnosť

V škole kladieme dôraz na rozvoj čitateľských zručností žiakov a na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je podmienkou pre ďalšie vzdelávanie a rôznymi osvedčenými ale aj novými aktivitami sa snažíme o formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe, tak, ako to vyplývalo zo Sprievodcu školského roka 2020/2021. Vedeíme žiakov k pravidelnej návšteve knižnice už od 1. ročníka. Každoročne vyhlasujeme súťaž o najlepšieho čitateľa školy: „Čítam, čítaš, čítame:“ Z dôvodu, že v rodinách našich žiakov sa čítaniu nevenuje žiadna pozornosť snažíme sa o čo najčastejšie stretnutie žiakov s knihou. Na tento zámer využívame najmä disponibilné hodiny SJL, kde žiaci spoločne čítajú knihy a rozprávky a pracujú s literárnym textom. V jednotlivých triedach sa čítali knihy:

- v 1.A - *Macko Lacko, Zasněžené rozprávky a Můj macík*
- v 2.A - *Kvak a Člup sú kamaráti, Danka a Janka, 12 rozprávok, O Gul'kovi Bombul'kovi*
- v 3.A (3. a 4. ročník) - *Mačky vo vreci, Smelý zajko, Malý princ, Chlapci z mesta sa nevedia byť*

V ŠKD sa pravidelne venuje čas čítaniu na pokračovanie, ktoré žiakov motivuje k návšteve knižnice a prečítaniu si literárneho diela. V minulom školskom roku sa žiaci oboznámili s titulmi: oddelenie ŠKD I – *Nejdem a basta!, Nezblázni sa mamička, Čo učky nevidia, Babka na rebríku.* oddelenie ŠKD II – *Pipi Dlhá Pančucha, Chlapci z mesta, pravidelne čítali aj slovensko-rómsky časopis Luluďi.*

Mgr. I. Sklenka pripravil v marci aktivitu v ŠKD – scénické zážitkové čítanie rozprávky „*Čarodejník a skákajúci hrniec*“, spojené s kvízom o knihe Harryho Pottera.

V mesiaci marec sa v každej triede uskutočnil týždeň hlasného čítania spojený s čitateľskými dielňami k prečítaným knihám a literárny kvíz, pri ktorom sme využili aj digitálne technológie. TSV I. Sklenka.

Kultúrno-spoločenská činnosť

Kultúrno-spoločenská činnosť našej školy bola oproti predchádzajúcim rokom pre pandémiu COVID – 19 značne redukovaná. V mesiacoch október až máj nebolo možné uskutočniť žiadne kultúrne podujatie pre rodičov ani sa žiadneho podujatia zúčastniť. Pokúsili sme sa aspoň po triedach nacvičiť program k októbru Mesiacu úcty starším. Ten sme pre starých rodičov, ale aj ostatných obyvateľov obce prezentovali len online. nakoľko mimoriadne prerušenie vyučovania pre pandémiu COVID-19 nám to inak neumožnilo. V rámci projektu ZSE, Spájame regióny sme oslovili obyvateľov obce Lok, aby na školský mail prispeli svojimi tradičnými jesennými receptmi, ktoré potom pedagógovia školy upravili a vydali pod názvom: „Ločanské jesenné dobroty“. Každý prispievateľ obdržal výtlačok receptára. Videonahrávku s pásmom básní, scénok a tancov sme pripravili pri príležitosti blížiacich sa Vianoc. Deti ju potom odovzdali rodičom ako darček pod vianočný stromček.

V mesiaci marec sme pripravili propagačné video o našej škole, s cieľom predstaviť rodičom budúcich prvákov priestory školy, výchovno-vyučovací proces, materiálne zabezpečenia ako aj aktivita, ktoré škola počas roka robí.

V mesiaci jún sme zorganizovali dve kultúrne podujatia, ktoré mali žiaci možnosť vidieť na pôde školy: Divadelné predstavenie Teáter Komika z Levíc k príležitosti MDD a online výchovný koncert SND „Príbeh hudby 3 – Opera letí!“

V rámci plnenia čiastkových plánov k plánu školy sme uskutočnili nasledovné aktivity: Výstavka ovocia a zeleniny , prezentáciu k Svetovému deň výživy, Rozhlasová relácia: "Október – mesiac úcty starším", Svetový deň behu, aktivity v rámci Týždňa boja proti drogám, Červené stužky - aktivita pre žiakov 4. ročníka na boj proti AIDS, Rozhlasová relácia: "Vianoce v nás i okolo nás",

Kultúrny program k Vianociam – videonahrávka, tvorivé dielne - Výroba vianočných ikebán, Výroba jarných ikebán a Deň pre bezpečný internet, aktivity ku Dňu vody a ku Dňu Rómov, v rámci Dňa Zeme naši žiaci vyčistili obec od odpadkov, športové popoludnia pre deti z ŠKD. V rámci projektu NSK – kultúra 2021 sme zrealizovali exkurziu: Pukanec, Bohunice, Brhlovce, Levice, cieľom ktorej bolo spoznávať tradičné remeslá tekovského regiónu

Súťaže

V základnej škole sa snažíme zapájať žiakov do súťaží. Traja žiaci školy sa zúčastnili online okresného kola matematickej Pytagoriady, ale nedosiahli potrebný počet bodov a neboli úspešní.

Žiaci sa zapojili aj do viacerých výtvarných súťaží pod vedením vychovávateľov ŠKD: Vráťme knihy do škôl, Pátranie po zelenej planéte, Tvoj olympijský deň, Príroda očami detí.

Prevenca šikanovania

V rámci prevencie proti šikanovaniu sme sa v tomto školskom roku uskutočnili v mesiacoch november a apríl, s cieľom zistiť prítomnosť šikanovania na škole a v prípade existencie tohto agresívneho správania preveriť stratégie zvládania šikanovania žiakmi. Z výsledkov dotazníka sme zistili, že sa celkovo na škole nepreukázal možný výskyt šikanovania. Prieskumom sa ukázalo, že žiaci na škole vo veľkej miere dôverujú svojim učiteľom a radi sú vo svojom triednom kolektíve. K tejto tematike sa v spolupráci CPPP a P konali v mesiacoch november 2020 v 1.A a v mesiaci máj 2021 v 2.A a v 3.A (3. a 4.ročník) výchovno-preventívny program „Druhý krok – zameraný na rozvoj multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu na školách.

Profesijný rozvoj

V rámci celoživotného vzdelávania a profesijného rastu, absolvovali pedagógovia školy viacero online vzdelávaní a webinárov.

Riaditeľka školy ukončila v mesiaci december funkčné vzdelávanie, absolvovala niekoľko webinárov: Rozhodovanie riaditeľa školy, Efektívne plánovanie a možnosti obsahu vzdelávania na 1. stupni ZŠ, a Profesijný rozvoj. Posledných dvoch webinárov sa zúčastnili všetci pedagógovia školy. Školská knihovnička sa zúčastnila online seminára organizovaného SPK: Celoslovenský online seminár zameraný na vedenie povinných odborných evidencií školskej knižnice a na elektronizáciu školských knižníc.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
SEPTEMBER 2020	
2.9. – Zahájenie školského roka v triedach	7.9. – jesenná kvapka krvi –OcÚ – A. Nezozonová
<i>Dary našej zeme – projekt ZSE „Učíme sa tvoriť“</i>	7.9. - Začiatok projektu „Mlieko v školách“
Výstava ovocia a zeleniny v ZŠ	23.9. – Vyšetrenie žiakov CPPP a P
OKTÓBER 2020	
4.10. – Svetový deň zvierat	26.10. – Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici. Aktivita: „Tvoríme, čítame, hráme sa a učíme“
9.10. – Maľovanie zátišia – projekt ZSE „Učíme sa tvoriť“	21.10. – Dodanie pomôcok pre žiakov v HN
16.10. – Svetový deň výživy	
22.10. – 3D ovocné zátišie – projekt ZSE „Učíme sa tvoriť“	
29.10. – Dramatizácia rozprávky „O repe“ - projekt ZSE	
29.10. – <i>Dary našej zeme</i> zaváranie v ŠKD projekt ZSE	
30.10. – Vyrezávanie tekvic –súťaž s rodičmi projekt ZSE	
30.10. – Rozhlasová relácia k Mesiacu úcty starším	
NOVEMBER 2020	
2.11-5.11 – uzatvorenie ZŠ –domáca karanténa	23.11. – Preventívny program CPPP a P
6.11. – zasadnutie pracovnej rady	23.11. Získanie 2.miesta v Celoslovenskej súťaži k Medzinárodnému dňu školských knižníc-„Tvoríme, čítame, hráme sa a učíme“

12.11. – pečenie z jabĺk v ŠKD <i>projekt ZSE</i>	30.11. – vyhodnotenie projektu ZSE
13.11. – Plody našej zeme- hrozno z mesačného piesku	
23.11. – Svetový týždeň boja proti drogám	
Tvorba receptára „ <i>Ločanské jesenné dobroty</i> “ <i>projekt ZSE</i>	
30.11. – aktivita na TSV – Svetový deň behu	
DECEMBER 2020	
2.12. - Pracovná porada	3.12. – školenie BOZP a PO
2.12. – zasadnutie MZ	14.12. –odoslanie projektu MŠVVaŠ „ <i>Čítame radi</i> “
	2.12. – aktivita so žiakmi 4. roč. v rámci projektu Červené stužky
2.12 – Tvorivé dielne –Ikebany – <i>projekt ZSE</i>	9.12. – školské kolo Pytagoriady
15.12. – zhotovenie videa „ <i>Vianočný program</i> “	3.12. – nákup kníh z projektu – <i>Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice</i>
15.12. – zhotovenie rozhlasovej relácie na OcÚ - <i>Vianoce</i>	
JANUÁR 2021	
	11.1.- 31.1– celoplošné uzatvorenie škôl- <i>dištančné vzdelávanie</i>
FEBRUÁR 2021	
11.2. aktivita <i>Bezpečný internet</i>	24.2.- pridelenie 400 € na projekt „ <i>Čítame radi</i> “
	25.2. – podanie projektu „ <i>Revitalizácia jedálne</i> “
	28.2. – ukončenie projektu „ <i>Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu...</i> “ <i>LUDSKÉ ZDROJE</i>
MAREC 2021	
15.3.-19.3. – Týždeň hlasného čítania	1.3. začiatok NP „ <i>Pomáhajúce profesie v edukácii</i> “ <i>POP II.</i>
17.3. – Otvorená hodina v 1.A – DRAK - SJL	
17.3. – tvorivé dielne – Jarná výzdoba – žiaci 3. A	
18.3. <i>Čitateľské dielne</i> -projektové vyučovanie – 2.A	
19.3. – „ <i>Čarodejník a skackajúci hrniec</i> “ – zážitkové čítanie ŠKD	
22.3. – „ <i>Deň vody</i> “, aktivita ŠKD	
Zhotovenie propagačného videa o ZŠ Lok k zápisu	
APRÍL 2021	
8.4. – Deň Rómov, aktivita ŠKD	
12.4. – Literárny kvíz – aktivita školskej knižnice	
16.4. – Otvorená hodina –SJL - 3.A <i>Smelý zajko</i>	
16.4. – Dotazník pre žiakov o šikanovaní	
21.4. – 22.4. – zápis do 1.ročníka	
22.4. – Deň Zeme – aktivita ŠKD – <i>zbieranie odpadkov obci</i>	
29.4. – digitálna súťaž v porozumení čítania-KRT OBYČAJNÝ –školská knižnica	
30.4. – vyhodnotenie súťaže <i>VIEM ČO ČÍŤAM</i>	
MÁJ 2021	
6.5. Európsky týždeň bezpečnosti – celoškolská aktivita	5.5.- preventívny program CPPP a P – <i>Druhý krok-3.a 4.roč.</i>
	7.5.- preventívny program CPPP a P – <i>Druhý krok- 2.roč.</i>
	7.5.-online seminár – <i>Rozhodovanie riaditeľa od 1.1.2021</i>
	25.4.-online seminár ohľadom knižničných systémov
	28.5. – vypracovanie projektu <i>Modernejšia škola cez MŠVVaŠ, žiadosť na 10 364 €</i>
JÚN 2021	
1.6. – Deň detí, celoškolská aktivita	7.6. – online výchovný koncert – <i>OPERA LETÍ</i>
4.6. - divadlo <i>TEATER KOMIKA</i>	
8.6. – maľovanie chodníka <i>OBRÁZKOVÁ MAPA</i>	
17.6. – voľba člena RŠ za pedagogických zamestnancov	
23.6. exkurzia <i>Pukanec, Brhlovce, Bohunice, Levice- NSK</i>	
25.6. – športové dopoludnie – celoškolská aktivita	
28.6. – OŽZ praktická časť, ukážka hasenia požiaru	
28.6. – ukončenie adaptačného vzdelávania Mgr. Lukáča	
29.6. – rozlúčka so štvrtákmi - opekačka	
30.6. – slávnostné ukončenie školského roka - vysvedčenie	

h) Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

Pokračovali sme v zabehtnutých projektoch:

Európske mlieko a mliečny program na školách /denne 2 dcl mlieka pre žiaka/ dotované z Euro fondov.

Kultúrne poukazy 2020 – každý žiak a pedagogický pracovník dostal po 4 poukazy, ktoré si mohol uplatniť na kultúrno-spoločenské podujatia.

Vzdelávacie poukazy 2020/2021 – z dôvodu pandemickej situácie sa záujmová činnosť na škole nerealizovala. Finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov boli použité na výdavky spojené so zvýšenými nákladmi na dezinfekciu školy.

Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií MRK“ sme ukončili pred viacerými rokmi, ale má na škole pokračovanie v realizovaní **celodenného výchovného systému – CVS**. Využívaním osvojených kompetencií a zručností, ktoré pedagógovia získali vzdelávaním, pri práci so žiakmi z MRK a SZP a využívaním získanej materiálno - technickej podpory.

Záložka do knihy spája školy. Každoročne tradične sa zapájame do projektu organizovaného Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave a Národné pedagogické múzeom a knižnica J. A. Komenského v Prahe. **Záložka do knihy spája školy**. Tohtoročnou téma bola **"Radost' z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze"**. Partnerskou školou v projekte bola **ZŠ a MŠ Sněžné**. Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili aj do ďalšieho projektu organizovaného Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave: **„Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici k Medzinárodnému dňu školských knižníc“** Vyhlásenou témou bola: *Radost' ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou*, na základe ktorej sme nazvali náš projekt: *„Čítame, tvoríme, hráme sa a učíme“*. V čitateľskej aktivite pracovali žiaci s knižkou Mimi a Líza. Najpodstatnejšou časťou nášho projektu bolo zhotovenie dvoch knižiek: papierovej knihy a audio knihy. Projekt získal v rámci Slovenka 2. miesto a bol podporený finančnou čiastkou 400 € na nákup kníh do školskej knižnice. Ocenenie z rúk štátnej tajomníčky Svetlany Síthovej prevzala na 15. medzinárodnej konferencii organizovanej pod záštitou MŠVVaŠ SR: Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl.

Získali sme grant 400 € aj z projektu MŠVVaŠ SR Čítame radi. Finančné prostriedky boli použité na nákup kníh do školskej knižnice.

Základná škola sa pravidelne zapája aj do grantových výziev Nitrianskeho samosprávneho kraja, tak v oblasti športu ako aj v oblasti kultúry.

Oblasť športu 2020 – v tomto školskom roku sme boli úspešní už v **„9. ročníku Športovej BUĎ FIT olympiády neplno organizovaných škôl regiónu Tekov“**. Projekt bol podporený sumou 1000 €. Súťaž sa organizuje pravidelne v mesiaci október, ale z

Oblasť kultúry 2020 - **„Zachováme tradície našich predkov“**- projekt bol zameraný na tradície Fašiangov, Veľkej noci a stavání májov. Nakoľko aktivity boli viazané na konkrétne sviatky, dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre pandémiu COVID-19 sa projekt nemohol zrealizovať ani v náhradnom termíne. Projekt bol podporený sumou 1 000 €.

Oblasť športu 2021 - Získali sme grant na **„10. ročník Športovej BUĎ FIT olympiády neplno organizovaných škôl regiónu Tekov“** (podporené sumou 500 €). Projekt sa bude realizovať v mesiacoch september - október 2021).

Oblasť kultúry 2021: "Ľudová kultúra a ľudové remeslá regiónu Tekov". Projekt bol podporený sumou 500 €. Realizácia projektu začala v júni, a to exkurziou do Pukanca, Bohunic, Brhloviec a Levíc. Ostatné aktivity projektu budú pokračovať v školskom roku 2021/2022.

V minulom školskom roku dokončovali realizáciu projektu **ZSE „Rozprúdime komunitný život“** z roku 2019, ktorý bol podporený sumou 700 €. Pre pandémiu COVID – 19 bolo potrebné zmeniť aktivity z dôvodu neaktuálnosti témy projektu. Realizácia projektu sa posunula na mesiace september – december 2020. Náhradnými aktivitami boli: „Dary našej Zeme“, „Učíme sa tvoriť zátišie“, „Dramatizácia rozprávky O Repke“, Súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu, „Plody našej Zeme“, „Tvorivé dielne – Vianočné ikebany“ a online aktivita - Receptár „Ločanské jesenné dobroty“.

i) Informácie o inšpekčnej činnostiach

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. Budova školy je v prevádzke od roku 2003, je v dobrom technickom stave. V škole sa nachádzajú tri triedy, v ktorých sa učia žiaci 1. – 4. ročníka. V popoludňajších hodinách prebieha v triedach činnosť školského klubu detí a činnosť záujmových útvarov. Na poschodí sa nachádzajú dve učebne, počítačová miestnosť, školská knižnica a izolačka. Učebne využívajú asistenti učiteľa na individuálnu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a zároveň sa v nich vyučujú špecifické predmety. Počítačová miestnosť je vybavená 15 počítačmi pre žiakov 3 počítačmi pre pedagogických zamestnancov, multifunkčnou tlačiarňou, dvomi menšími tlačiarňami, laminovačkou a viazačom dokumentov.

Školská knižnica pracuje od roku 2002. V roku 2007 prešla revitalizáciou, v rámci ktorej bola vybavená v rámci rozvojového projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky *Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc* aj počítačom a automatizovaným knižnično-informačným systémom Proflib a v roku 2019 z prostriedkov projektu *Čitateľský kútik – brána do života* uvedeného ministerstva obnovou interiéru. V tomto školskom roku bola školská knižnica vybavená novým knižnično-informačným systémom Proflib štart, online katalógom a štítkami s čiarovými kódmi. Knihy do školskej knižnice získavame z vlastných zdrojov, ale aj z mimorozpočtových zdrojov tým, že sa každoročne zapájame do rôznych projektov. V tomto školskom roku sme na nákup kníh z mimorozpočtových prostriedkov získali 800 €. Toho času máme v školskej knižnici evidovaných 2509 kníh.

Priestory telocvične sú vyhovujúce na vyučovanie telesnej výchovy. V školskom roku 2020/21 bolo športové náčinie doplnené o: skladací matrac, dlhý matrac, tyče na cvičenie, hladinovú zostavu gymnastickú šmýkačku. Časť telocvičného náradia nám ešte chýba, postupne sa podľa finančných možností zriaďovateľ a dopĺňa.

k) Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v oblastiach v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky školy :

- dobrý technický stav budovy školy
- estetický vzhľad interiéru školy
- dobrá hygiena a prevádzková čistota
- nižší počet žiakov v triedach
- 100% kvalifikovanosť pedagógov školy a odbornosť vyučovania
- využívanie inovatívnych metód práce
- efektívna a neformálna práca MZ na škole
- preferovanie celoživotného vzdelávania
- nadštandardné materiálne vybavenie

Slabé stránky školy :

- nezamestnanosť rodičov z toho plynúca nepriaznivá ekonomická situácia rodín
- nepodnetné rodinné. prostredie väčšiny žiakov a z toho vyplývajúce problémy (nedostatočná hygiena, žiadna domáca príprava)
- nevraživosť medzi rómskym etnikom
- iba časť rodičov spolupracuje so školou
- do 1. roč. nastupuje časť detí zo SZP, ktoré nie sú zaškolené v MŠ nie sú pripravené na školu
- telocvična nie je vybavená dostatočným

<p>pomôckami</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváranie vhodných podmienok, príležitostí pre deti zo SZP prostredia • starostlivosť o zdravotne znevýhodnených žiakov • prítomnosť asistentov učiteľa na vzdelávaní • efektívna spolupráca s podpornými inštitúciami • budovanie pozitívnej školskej kultúry • príležitosti na seberealizáciu žiaka, pestrá ponuka aktivít • možnosť prezentácie sa na verejnosti, vystúpenia • rozmanitá krúžková činnosť • projektové aktivity školy- získavanie grantov • revitalizovaná žiacka knižnica • realizácia CVS • intenzívna práca na projektoch – možnosti na zmysluplné trávenie voľného času 	<p>množstvom telocvičného náradia</p> <ul style="list-style-type: none"> • spojené ročníky (od 1.9. 2020)
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadštandardné materiálne podmienky pre vzdelávanie, školské pomôcky • vybudovaná ŠK s knižničným fondom 2500 titulov, časopisy, rómska literatúra • variabilnosť pedagogického kolektívu prispôbiť sa neštandardným podmienkam • odovzdávanie pedagogických skúseností • kvalifikovaný a individuálny prístup k zdravotne znevýhodneným žiakom • možnosť výučby cudzích jazykov a práce • spolupráca so školami v okolí • spolupráca s CPPP a P v Leviciach 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • narastajúci počet žiakov z rodín s nízkym soc. statusom • trvalé znižovanie životnej úrovne niektorých rodín, agresívne správanie sa rómskych rodičov • nedostatočný záujem rodičov o školu, školu chápu ako represívnu inštitúciu • nevraživosť medzi jednotlivými kastami Rómov – prenášanie do školského prostredie • časté odmietanie dobre mienených rád a poskytovanej pomoci rodičom žiaka • nedostatočná hygiena a čistota detí • znižovanie populácie detí majoritného obyvateľstva a prehlasovanie detí na školy s menšou koncentráciou Rómov • narastajúca administratíva

l) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 sme vzdelávali 5 žiakov so zdravotným znevýhodnením: 2 žiakov s vývinovými poruchami učenia: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, 3 žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí boli vzdelávaní podľa UO ŠZŠ variant A. Žiaci s mentálnym postihnutím pracovali na hodinách za pomoci asistentov učiteľa, ktorí pomáhali žiakom prekonávať zdravotnú bariéru a pomáhali im aj s prípravou na vyučovanie. V škole sme vzdelávali aj žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí z celkového počtu všetkých žiakov bolo 23 čo bolo 70% všetkých žiakov.

m) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	DIEVČATÁ - počet	ODKLADY	NEZAŠKOLENÝ V MŠ - počet	
SPOLU 12	3	2	3	1. ročník

Zápis na začatie školskej dochádzky sa realizoval dvomi spôsobmi:

- elektronicky – zapisovať sa mohli žiaci od 1. 4. 2021 do 22.4.2021 zapísali sa štyria žiaci
- za prítomnosti zákonného zástupcu – v dňoch 21.4. a 22.4. 2021

Elektronicky sa zapísali štyria žiaci, za prítomnosti zákonných zástupcov bolo zapísaných 8 žiakov.

Z celkového počtu zapísaných žiakov na odporúčenie CPPP a P dostali odklad na začatie školskej dochádzky dvaja žiaci, ktorí v školskom roku 2021/2022 budú pokračovať v predprimárnom vzdelávaní.

n) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	8	3	5	--

Piati žiaci prvého ročníka nezvládli predpísané učivo. Títo žiaci nepoznajú všetky písmená, nepoznajú všetky tvary písmen. Nečítajú, respektíve čítajú len písmená. Žiaci sa len sporadicky zúčastňovali dištančného vzdelávania. Zo strany rodiny absentovala akákoľvek domáca príprava. Počas dištančného vzdelávania si žiaci nevypracovávali domáce úlohy. Nesplnili predpoklady na postup do druhého ročníka

PROSPECH - celkové hodnotenie: 1. polrok

Trieda	PV	PVD	P	N
2.A	2	4	2	3
3.A (3. a 4. ročník)	-	5	9	-
Spolu	2	9	17	5

PROSPECH - celkové hodnotenie: 2. polrok

Trieda	PV	PVD	P	N
1.A			3	5
2.A	2	3	3	3
3.A (3. a 4. ročník)	1	3	10	-
Spolu	3	6	16	8

Neprospeli: 8

Žiačka Michaela Rafaelová na žiadosť rodičov mala v mesiaci august vykonať komisionálnu skúšku z predmetov SJL a MAT. Komisionálnej skúšky sa nezúčastnila.

Z celkového počtu 33 žiakov nepostúpilo do vyššieho ročníka nepostúpilo 8 žiakov, čo z celkového počtu tvorí nepospelo 24%. Sú to všetko žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, vyrastajúci v bilingválnom prostredí, bez podpory a vedeniu k školským povinnostiam zo strany rodiny. K neprospievaniu žiakov do značnej miery prispela aj pandémia a vysoký počet vymeškaných hodín u týchto žiakov.

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka podľa UO ZŠ

Ročník		SJL	MAT	VLA	PDA	PVO	Ø triedy
1.A	I. polrok	Slovné hodnotenie					
	II. polrok	Slovné hodnotenie					
2.A	I. polrok	3,09	2,27	----	----	3,00	2,79
	II. polrok	3,18	3,18	----	----	3,27	3,21

3.A (3. ročník)	I. polrok	2,33	2,67	2,83	2,67	----	2,63
	II. polrok	2,50	3,00	2,67	2,67	----	2,71
3.A (4.ročník)	I. polrok	3,20	3,00	2,67	2,80	----	2,92
	II. polrok	3,80	3,20	2,67	3,00	----	3,17
Ø za predmet		3,02	2,89	2,71	2,79	3,14	2,91

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka individuálne začlenení (UO ŠZŠ z 3.ročníka a 4. ročníka A) :

Ročník		SJL	MAT	VLA	VUC	Ø triedy
3.A (3. ročník)	I. polrok	2,00	1,00	----	2,00	1,67
	II. polrok	2,00	2,00	----	2,00	2,00
3.A (4.ročník)	I. polrok	2,50	2,50	2,50	----	2,50
	II. polrok	2,50	3,00	2,00	----	2,50
Ø za predmet		2,25	2,13	2,25	2,00	2,17

DOCHÁDZKA za 1. polrok:

Dochádzka žiakov v 1. polroku v porovnaní s minulým školským sa mierne zhoršila. Celkový počet vymeškaných hodín bol nižší vzhľadom na menší počet žiakov, ale priemer na žiaka bol o 1,3 % vyšší. V počte vymeškaných neospravedlnených hodín došlo k zlepšeniu o 0,62 % v priemere na žiaka.

Za 1. polrok sme vymeškali **spolu 1273 hodín**, z toho **ospravedlnených bolo 1255 hodín**, a **neospravedlnených bolo 18 hodín**.

Priemer na žiaka: **38,58 - celkový**
38,03 - ospravedlnené hodiny,
0,55 - neospravedlnené hodiny

Vymeškané hodiny za 1. polrok

Trieda	Umiestnenie	Vymeškané hodiny spolu	Ospravedlnené/ priemer	Neospravedlnené/ priemer
1.A	1.	253/31,63	245/30,63	8/1,00
2.A	3.	640/58,18	635/57,73	5/0,45
3.A (3. a 4. ročník)	2.	380/27,14	375/26,78	5/0,36
Spolu		1273/38,58	1255/38,03	18/0,55

DOCHÁDZKA za 2. polrok:

Dochádzka žiakov v 2. polroku môžeme hodnotiť ako veľmi neuspokojivú v porovnaní s minulým školským rokom ale aj predchádzajúcimi rokmi sa výrazne zvýšil počet vymeškaných ospravedlnených hodín. Bolo to spôsobené pandémiou COVID – 19 a s ňou súvisiacim usmernením MŠVVaŠ, podľa ktorého, môže rodič žiaka ospravedlniť 5 po sebe nasledujúcich dní. Túto možnosť rodičia našich žiakov využívali vo veľkej miere. Viacerí žiaci zo školy vynechávali každý týždeň 1 – 2 dni. O tejto skutočnosti sme informovali aj ÚPSVaR, kde sme vyjadrili podozrenie zo záškoláctva. Išlo o 2 žiakov 1. ročníka, o 4 žiakov 2. ročníka. Mali sme aj žiakov, ktorí dochádzku do školy brali seriózne a počas školského roka nevymeškali žiadnu hodinu, alebo len z dôvodu choroby z 33 žiakov školy to boli 12 žiaci

Za 2. polrok sme vymeškali **spolu 2474 hodín**, z toho **ospravedlnených** bolo **2201 hodín**, a **neospravedlnených** bolo **133 hodín**.

Priemer na žiaka: **74,97 - celkový**
66,70 - ospravedlnené hodiny,
8,27 - neospravedlnené hodiny

Vymeškané hodiny za 2. polrok

Trieda	Umiestnenie	Vymeškané hodiny spolu	Ospravedlnené/ priemer	Neospravedlnené/ priemer
1.A	1.	585/73,13	543/67,88	42/5,25
2.A	3.	966/87,81	868/78,90	98/8,9
3.A (3. a 4. ročník)	2.	923/65,92	790/56,42	133/9,50
Spolu		2474/74,97	2201/66,70	273/8,27

Vymeškané hodiny za školský rok

Trieda	Umiestnenie	Vymeškané hodiny spolu	Ospravedlnené/ priemer	Neospravedlnené/ priemer
1.A	1.	838/104,75	788/98,5	50/6,25
2.A	3.	1606/146,00	1503/136,64	103/9,36
3.A (3. a 4. ročník)	2.	1303/93,07	1165/83,21	138/9,86
Spolu		3747/113,54	3456/104,72	291/8,81

Vysoký počet vymeškaných hodín sa nepriaznivo odzrkadlil aj na prospechu žiakov. Žiaci si v domácom prostredí nedorobili domáce úlohy a nedobrali si učivo. Všetka ťarcha zostala na pleciach pedagogických zamestnancov školy. Aj napriek snahe zo strany vedenia školy, rodičia žiakov neprejavili záujem ani o letnú školu, kde by žiaci mohli aspoň z časti eliminovať svoje nedostatky v učive.

Pochvaly a pokarhania 1. polrok

Trieda	Pochvaly		Pokarhania				
	klasifikačný hárok	vysvedčenie	klasifikačný hárok	vysvedčenie		znížená známka zo správania	
				PTU	PRŠ	st. 2	st. 3
1.A	7	3	0	2	0	0	0
2.A	8	4	0	1	0	0	0
3.A (3.a4.roč.)	3	3	13	7	0	0	0
Spolu	18	10	13	10	0	0	0

V klasifikačných hárokoch bolo 31 zápisov z toho 18 bolo pozitívnych za aktivitu, tvorivosť, prácu na projektových úlohách, reprezentáciu školy, ochotu pomáhať. Negatívnych zápisov bolo 13, za

porušovanie školského poriadku za nenosenie si pomôcok, ubližovanie spolužiakom, krádež, klamstvo.

Pochvaly a pokarhania 2. polrok

Trieda	Pochvaly		Pokarhania				
	klasifikačný hárok	vysvedčenie	klasifikačný hárok	vysvedčenie		znížená známka zo správania	
				PTU	PRŠ	St.2	St.3
1.A	5	2	1	2	0	2	0
2.A	5	5	2	1	2	2	1
3.A (3.a4.roč.)	5	5	6	0	0	4	2
Spolu	15	12	9	10	2	8	3

V klasifikačných hárokoch bolo 24 zápisov z toho všetky bolo 15 pozitívnych za aktivitu, tvorivosť, prácu na projektových úlohách, ochotu pomáhať a 9 negatívnych za porušovanie školského poriadku za nenosenie si pomôcok, ubližovanie spolužiakom, krádež, klamstvo, ústne šikanovanie. Z dôvodu Usmernenia MŠVVaŠ bolo pre pandémiu COVID – 19 v školskom roku 2020/2021 úplne zrušené záujmové vzdelávanie žiakov. Prostriedky vyčlenené na záujmové vzdelávanie boli použité na výdavky spojené s dezinfekciou školy.

VÝCHOVNÉ OPATRENIA 1. polrok:

Pokarhanie triednym učiteľom – 10-krát

1.A – 2-krát – za 1 neospravedlnený deň

2.A – 1-krát – za 1 neospravedlnený deň

3.A – 1-krát – za 1 neospravedlnený deň

6-krát – za úmyselné pľtvanie dezinfekčným a hygienickým materiálom

Pochvaly: 10-krát – za výborné vyučovacie výsledky, dochádzku, správanie, aktivitu, usilovnosť, pomoc triednemu učiteľovi

1.A – 3 2.A – 4 3.A (3. a 4. ročník) – 3

VÝCHOVNÉ OPATRENIA 2. polrok:

Pokarhanie triednym učiteľom – 3-krát

1.A – 2-krát – za 1 neospravedlnený deň

2.A – 1-krát – za 1 neospravedlnený deň

Pokarhanie riaditeľom školy – 2-krát

2.A – 2-krát – za 2 neospravedlnené dni

Znížená známka na stupeň 2 – 5-krát

1.A – 1-krát – za 3 - 5 neospravedlnených dní

2.A – 2-krát – za 3 - 5 neospravedlnených dní

3.A (3. a 4. ročník) – 1-krát – za 3 neospravedlnené dni

Znížená známka na stupeň 3 – 3-krát

2.A – 1-krát – za 9 neospravedlnených dní

3.A (3. a 4. ročník) – 3-krát za 6 – 10 neospravedlnených dní

Pochvaly: 14 - za výborné vyučovacie výsledky, dochádzku, správanie, aktivitu, usilovnosť, pomoc triednemu učiteľovi

1.A – 2 2.A – 5 3.A (3. a 4. ročník) – 5

Riaditeľské previerky 1. polrok:

V 1. polroku pre prerušené vyučovanie v mesiaci január a dobrovoľnú dochádzku do školy v mesiaci február sa riaditeľské previerky neuskutočnili.

Riaditeľské previerky 2. polrok:

Realizácia: po koncoročnej klasifikácii

Termín: koniec júna

Predmet a trieda: SJL: 1.A, 2.A, 3.A (3. a 4. ročník)

MAT: 1.A, 2.A, 3.A (3. a 4. ročník)

Obsah: základné učivo, dané učebnými osnovami, v súlade s výkonovým štandardom

Hodnotenie: percentuálne premietnuté do známok, podľa vlastného systému hodnotenia:

- 1 do 90 %,
- 2 do 75 %,
- 3 do 50%
- 4 do 30 %
- 5 menej ako 30%

Objektivita hodnotenia je v 1. a 2. ročníku dodržaná. Pri porovnávaní známok z koncoročného vysvedčenia a riaditeľskej previerky sa neprípustné odchýlky $+0,50, -0,50$ nevyskytli. Pri porovnaní výsledkov koncoročného hodnotenia a riaditeľských previerok v 3.A (3. a 4. ročník) boli žiaci z oboch predmetov SJL a MAT nadhodnotení v odchýlke vyššej ako $+0,50$.

3. ročník:

SJL – odchýlka $+1,07$

MAT – odchýlka $+0,94$

4. ročník:

SJL – odchýlka $+0,55$

MAT – odchýlka $+0,80$

V 3. a 4. ročníku je celkovo objektívnejšie hodnotený 4. ročník v SJL aj v MAT. Najvyššie odchýlky sa vyskytujú pri hodnotení žiakov 3. ročníka v SJL, čo je už neprípustné.

V SJL medzi všetkými hodnotenými v ročníkoch 1.– 4. sa dvojstupňový rozdiel vyskytol u jednej žiačky 2.A triedy. Zo všetkých žiakov v SJL totožné hodnotenie s vysvedčením bolo u 19 žiakov, o 1 stupeň podhodnotených bolo 5 žiakov (1.A 1 žiak, 2.A 1 žiak a 4. ročník 3 žiaci). Nadhodnotení o 1 stupeň boli 6 žiaci (1.A 1 žiak, 2.A 1 žiak, 3. ročník 2 žiaci a 4. ročník 2 žiaci).

V MAT medzi všetkými žiakmi sa nevyskytol dvojstupňový rozdiel v porovnaní s vysvedčením. Rovnaké hodnotenie bolo u 17 žiakov (1.A – 5 žiakov, 2.A 8 žiakov, 3. ročník 2 žiaci, 4. ročník 2 žiaci). Podhodnotení o 1 stupeň boli 3 žiaci (1.A 2 žiaci, 2.A 1 žiak). Nadhodnotení boli 8 žiaci (1.A 1 žiak, 2.A 2 žiaci, 3. ročník 3 žiaci, 4. ročník 3 žiaci).

Mnohí žiaci sú odkázaní iba na seba, nemajú pomoc v rodinách, rodina nepodporuje vzdelávanie, preto je potrebné využiť vyučovacie hodiny čo najefektívnejšie – utvrdzovať učivo, využiť CVS, využiť pomoc asistentov – priamo pri odstraňovaní nedostatkov individuálnou prácou. Snažiť sa, aby si žiaci osvojili učivo, čo najviac v škole. Učivo je potrebné spoznávať do logických celkov, aby mali

žiaci uľahčenú prípravu. Pravidelne učivo opakovať, /žiaci zabúdajú/, realizovať predĺžený výklad a hodnotiť žiakov s čo najväčšou mierou objektivity.

Pedagogický kolektív pracuje v špecifických podmienkach, nakoľko väčšina žiakov je z rodín z nízkym sociokultúrnym statusom. Našou snahou je udržať záujem všetkých rodičov o našu školu, „bojujeme“ o každé dieťa bez rozdielu. Naším spoločným cieľom je urobiť školu pre žiakov aj ich rodičov príťažlivou a zaujímavou, ktorá zabezpečí výchovu a vzdelávanie na najvyššej možnej úrovni k spokojnosti všetkých zainteresovaných. Snahou školy je, aby žiaci čo najviac času trávili zmysluplne pod dohľadom pedagógov v škole, aby sme obmedzili túlanie sa po obci v poobedňajších hodinách a eliminovali nežiaduce správanie sa školopovinných detí.

V mene vedenia a zriaďovateľa školy, vyjadrujem poďakovanie a uznanie mojim kolegom, ktorí sú stotožnení s víziou, filozofiou a princípmi našej školy, čo adekvátne prezentujú aj na verejnosti. Ďakujem za odvedenú prácu, za ochotu, výdrž, ústretovosť a nadštandardnú starostlivosť o žiakov školy. Za prácu, ktorú pedagógovia školy odvedli pri tvorbe, administrácii a realizácii projektov, za estetickú úpravu interiéru budovy školy, za spoluprácu - kooperáciu, vzájomnú podporu a pomoc pri realizácii stanovených úloh a za vytváranie pozitívnej pracovnej klímy na škole.

